

# ШКОЛА ПЕДАГОГА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

## КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

**Вид ДПП:** программа повышения квалификации

**Объем программы:** 72 ч.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

**Сроки проведения:** 20.01-28.02

1 модуль 20.01-24.01

2 модуль 24.02-28.02

**Категория слушателей:** Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, педагоги-исследователи, участники краевых инновационных площадок

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

### Аннотация

Прикладной-исследовательский проект и его возможности в профессиональном и академическом росте педагога.

Составление индивидуальной траектории реализации исследовательского проекта. «Три логические цепочки» или нюансы для начинающего исследователя.

Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, пособий, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и т.д.) как результатов проектно-исследовательской деятельности.

Правила оформления и тиражирования результатов прикладно-исследовательского проекта: от доклада до статьи Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи.

Авторское право педагога на инновационные разработки: момент возникновения и инструменты защиты.

### Продукт:

Индивидуальный научно-исследовательских проект. Траектория маршрута профессионального роста педагога. Индивидуальная научная статья по обобщению опыта