

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор

подпись
E.V. Гузман/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Школьное лесничество»**

Разработчики программы:
Вичканова Ольга Фёдоровна, заведующий кафедрой педагогики и
психологии КГАОУ ДПО ХКИРО, канд.пед.наук, доцент.
Соловко Светлана Валерьевна, старший методист отдела
дополнительного образования КГАОУ ДПО ХКИРО

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации практической деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы школьного лесничества.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по лесоводству	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе; Использовать профориентационные возможности занятий по лесному делу

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, руководители школьных лесничеств.

1.4 Форма обучения – очная форма обучения

1.5. Трудоемкость обучения (общее количество часов по ДПП) – 24 часа.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно/Онлайн часов		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Методическое обеспечение работы Школьных лесничеств	6	2	4	Практическая работа
2	Модуль 2. Особенности организации практической деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы школьного лесничества	16	4	12	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	2		2	
		24	6	18	

2.2 Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Методическое обеспечение работы Школьных лесничеств.	6	2	4	Практическая работа
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы Школьных лесничеств.	2	2		
1.2	Содержание и методическое обеспечение ДООП «Школьное лесничество»	4		4	Практическая работа
2.	Модуль 2. Особенности организации практической деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы школьного лесничества	16	4	12	Практическая работа
2.1	Организация и содержание практической деятельности при реализации ДОП школьного лесничества. «Основы лесоведения». «Основы лесной таксации»	4	1	3	Практическая работа
2.2	Эколого-просветительская деятельность на базе школьных лесничеств. Экскурсия на учебную экологическую тропу МАОУ ДО ДЭБЦ г. Хабаровск	4	1	3	
2.3	Организация профориентационной работы в Школьном лесничестве по ДООП «Растим лес вместе». Раздел 13 Профориентационная проба «Я выбираю профессию»	4	1	3	
2.4	Организация научно-исследовательской деятельности на базе школьного лесничества	4	1	3	
3.	Итоговая аттестация	2		2	Составление модуля ДООП «Школьное лесничество

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
согласно плану-графику повышения квалификации КГАОУ ДПО ХК ИРО и утвержденному расписанию	3 дня	8ч.

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям

Модуль 1. Методическое обеспечение работы Школьных лесничеств.

Тема 1.1. Нормативно-правовая база деятельности школьного лесничества (лекция 2 часа.)

Лекция: Нормативно-правовая база деятельности Школьных лесничеств. Как открыть школьное лесничество. Примерные формы договоров и соглашений. Положение о школьном лесничестве. Составление плана работы, дополнительной общеразвивающей программы. Опыт организации и ведения школьных лесничеств в Хабаровском крае. Развитие системы профильного обучения в Хабаровском крае. Взаимодействие образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Роль предприятий работодателей в профориентационной деятельности. Система непрерывного образования. Наставничество в лесной отрасли.

Тема 1.2. Содержание и методическое обеспечение ДООП «Школьное лесничество» (4 часа).

Практическая работа: Работа над составлением модуля ДООП «Школьное лесничество».

Модуль 2. Особенности организации практической деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы школьного лесничества.

Тема 2.1. Организация и содержание практической деятельности при реализации ДОП школьного лесничества. «Основы лесоведения». «Основы лесной таксации»

Лекция: Лесные ресурсы. Типология леса. Биоразнообразие и устойчивое управление лесами. Возобновление леса. (1 час).

Практическая работа: Основы лесной таксации: Объекты, методы, таксационные показатели, измерения, основные стадии работ по таксации совокупности отдельных деревьев. Определение таксационно-лесоводственной характеристики участка леса, определение возраста деревьев, определение видового разнообразия. (3 часа).

Тема 2.2. Экологопросветительская деятельность на базе школьных лесничеств. Экскурсия на учебную экологическую тропу МАОУ ДО ДЭБЦ г. Хабаровск

Лекция: Формы эколого-просветительской деятельности. Образовательная экскурсия – особая форма учебной работы в процессе изучения явлений действительности, наблюдаемых в естественных условиях (участок леса, дендропарк, экотропа).

Организация работы по созданию экологической тропы: подходы и принципы. Содержание деятельности обучающихся: исследовательская деятельность, экскурсионно-просветительская работа, трудовые бригады и десанты на базе экологической тропы.

Практика: Разработка маршрута учебной экологической тропы, составление карты-схемы. Маркировка тропы, разметка остановок.

Тема 2.3. Организация профориентационной работы в Школьном лесничестве по ДОП «Расти лес вместе». Раздел 13 Профориентационная проба «Я выбираю профессию».

Лекция: Роль предприятий работодателей в профориентационной деятельности. Система непрерывного образования. Наставничество в лесной отрасли (1 час).

Практическая работа: Профориентационная проба «Я выбираю профессию» (3 часа).

Заполнение профессиональной пробы – «Профессиограмма», самооценка профессиональной пробы.

Тема 2.4. Организация научно-исследовательской деятельности на базе школьного лесничества.

Лекция: Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Особенности проектирования и исследовательской работы на базе школьного лесничества.

Практическая работа: Экспертиза исследовательских и проектных работ. Организация постановки экспериментов и проведение натуралистических исследований. Тематика проектов и исследовательских работ. Обработка данных и их публикация.

3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Текущий контроль

Тема 1.2. Содержание и методическое обеспечение ДОП «Школьное лесничество» (4 часа).

Форма: Практическая работа 1

Описание, требования к выполнению: практическая работа направлена на формирование умений слушателей работать над составлением модулей ДОП «Школьное лесничество».

Критерии оценивания:

1. Актуальность и новизна модуля программы учитывает социально-экономическое развитие страны и направлена на решение социально-педагогических проблем;

2. Поставленная цель реалистична, достижима и измерима.
3. Задачи модуля соответствуют поставленной цели.
4. Планируемый результат соответствует поставленным задачам.
5. Выбранные технологии и формы организации образовательной деятельности соответствуют возрасту обучающихся.
6. Содержание контрольно-измерительных материалов способно оценить планируемый результат.
7. Описание материально-технической базы способствует освоению содержания программы.

зачет/незачет «Зачет» слушатель получает при демонстрации умений составлять программу (правильность выполнения не менее 70 %). «Незачет» ставится, если правильность подготовки материалов составляет менее 70 %.

Количество попыток: не ограничено.

Тема 2.1. Организация и содержание практической деятельности при реализации ДОП школьного лесничества. «Основы лесоведения». «Основы лесной таксации»

Форма: Практическая работа 2

Описание, требования к выполнению: деятельность слушателей направлена на освоение практических навыков лесной таксации: определение таксационно-лесоводственной характеристики участка леса, определение возраста деревьев, определение видового разнообразия.

Критерии оценивания: зачет/незачет «Зачет» слушатель получает при демонстрации умений по лесной таксации (правильность выполнения не менее 70 %). «Незачет» ставится, если работа выполнена менее 70 %.

Примеры заданий:

1. на заданном участке определите, какие насаждения относятся к естественным, а какие к искусственным;
2. какие насаждения являются семенными, а какие порослевыми.
3. определите, какие по форме насаждения находятся на заданном участке
4. на заданном участке глазомерно определите запасы каждой породы, состав насаждений запишите соответствующей формулой.
5. определите средний возраст насаждений по спилам (спиленным пням);
6. определите средний возраст насаждений глазомерно на заданном участке.
7. с помощью возрастного бурава определите возраст дерева.
8. используя мерную вилку, измерьте диаметр растущих (срубленных) деревьев.
9. с помощью возрастного бурава определите возраст дерева.
10. Произведите перечет деревьев на пробной площади:
 - а) по породам (сосна, ель, береза и т.д.);
 - б) по ступеням толщины;

в) по категориям технической годности деревьев (деловые, полуделовые, дровяные).

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект модуля ДООП «Школьное лесничество».

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация осуществляется в ходе свободного собеседования и представления каждым слушателем разработанного модуля программы дополнительного образования по школьному лесничеству.

Критерии оценивания: зачет /незачет.

Количество попыток: не ограничено

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (с изменениями на 7.10.2021);

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2018 г. № 09-3242), URL: <http://base.garant.ru/71274844/>;

Основная литература

1. Аксенова, Н.А. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах/Н.А. Аксенова, Г.А. Ремезов, А.Т. Ромашова. - М.,1985.

2. Буйлова Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ: новое время - новые подходы: методическое пособие / Л. Н. Буйлова. - М.: Пед. о-во России, 2019. - 270 с.;

3. Дополнительное образование детей: разработка программ, реализуемых в сетевой форме /Вичканова О.Ф., Аксюк О.Л. – Хабаровск ХК ИРО, 2022. – 48с.;

4. Иванова, Н.А. Экология леса. Хрестоматия/Н.А. Иванова, Т.В. Сторчак, Г.Н. Гребенюк. - Ханты – Мансийск, 2006.

5. Изучаем лес. В помощь юному лесоводу. Исследовательская работа школьников/ - Екатеринбург, 2010.

6. Косарецкий С.Г. Концепция обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности// С.Г. Косарецкий, А. В. Золотарева, А.Н.Логинова, А. В. Павлов, С.Л. Баринов /Исследователь. - №1 – 2020 – 14-45с.;

7. Методика преподавания программ дополнительного образования детей; учебник и практикум для вузов/ А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 315с.;

8. Формирование российской гражданской идентичности школьников/под редакцией Осеевой Е.И.-Хабаровск: ХК ИРО, 2018.-74с.;

Перечень интернет-ресурсов:

1. Красная Книга Российской Федерации <http://www.sevin.ru/redbook/>
Все о российских лесах <http://www.forest.ru/>

2. Природа России. Охрана лесов

http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389

3. Экология окружающей среды стран СНГ <http://www.ecologylife.ru/>

4. Ботаника в рисунках и таблицах

http://www.informio.ru/files/main/documents/2017/04/Botanika_v_risunkah_i_tаблицах.pdf

5. Таблицы по ботанике. Царство Растения

<https://present5.com/tаблицы-по-botanike-carstvo-rasteniya-http-fullbiology-ucoz/>

6. Forest.ru: всё о российских лесах <http://www.forest.ru>

Сайт посвящен состоянию и проблемам охраны российских лесов. Содержит материалы по вопросам лесопользования и лесному законодательству, архив публикаций "Лесного бюллетеня", обзоры книг. Сайт создан Лесным клубом российских неправительственных организаций.

4.2 Материально-технические условия реализации программы.

Технические средства обучения

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пакет слайдовых презентаций (по темам программы), профессиональное оборудование лесничеств.

Инвентарь: Рулетка, мерная лента, меч Колесова, лопата или посадочная труба, мотыга, грабли, приспособление для посева семян, опилки, лейка, чашка Петри (блюдце), фильтровальная бумага, пинцет, емкость с отверстием (банка, стакан), бинокли, колышки, мерная вилка, компас, мел.

5. Кадровые условия

Для реализации программы необходимы специалисты для организации стажировочных площадок, в соответствии с запросами.

Руководитель и составитель программы

- Вичканова Ольга Фёдоровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХКИРО, канд.пед.наук, доцент.
- Соловко Светлана Валерьевна, старший методист отдела дополнительного образования КГАОУ ДПО ХКИРО.