

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Учёного совета

КГАОУ ДПО ХКИРО

Протокол № 4

от «01» ноября 2024 г.

Ректор

Е.В. Гузман/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Организация и проведение школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников**

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование и (или) получение новых компетенций организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности педагогических работников и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность.	Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	<ul style="list-style-type: none"> • основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач; • современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальной программы развития обучающихся; • использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ООО и СОО; • объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; • умение использовать теоретические сведения о методах экспериментальных исследований в области теории и методики физического воспитания.

		<ul style="list-style-type: none"> • пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. 	
	Способность организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.	к <ul style="list-style-type: none"> • знание основных тенденций развития современных методов исследования в соответствующей области науки. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки; обладание педагогическим и умениями, позволяющими подготавливать учебные и контрольные материалы для уроков разных типов.

1.3. Категория слушателей: организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальных предметно-методических комиссий, члены жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ

1.4 Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

1.5. Трудоемкость обучения: 48 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Л	ПЗ	Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Нормативно-организационные аспекты организации и проведения всероссийской олимпиады школьников	16	4	-	-	12	тест
2.	Раздел 2. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	20	2	-	-	18	тест
3.	Раздел 3. Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	10	2		-	8	Проект организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
	Итоговая аттестация (зачёт)	2					зачет

Продукт: проект организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

2.2 Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Очно/ онлайн		Заочно (дистан), ч.	Форма контроля
			Л (ч)	ПЗ (ч)		
Раздел 1. Нормативно-организационные аспекты организации и проведения всероссийской олимпиады школьников		16	4	-	12	тест
1.1	Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	8	2	-	6	Составление перечня нормативных документов для организации и проведения школьного и муниципального этапов
1.2.	Методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	8	2	-	6	Анализ требований ЦПМК к проведению школьного и муниципального этапа
Раздел 2. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников		20	2	-	18	тест
2.1	Общие положения организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	5	1	-	4	Составление перечня нормативных документов для организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ
2.2	Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов	4			4	
2.3	Организационные особенности проведения школьного этапа	5	1		4	
						Составление алгоритма проведения школьного этапа на платформе «Сириус. Курсы»

2.4.	Функции и организация работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов	6			6	Составление документов для работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов
Раздел 3. Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ		10	2		8	Проект организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
3.1	Структура и содержание организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	6	2		4	Разработка организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ
3.2	Отчетная документация по итогам школьного и муниципального этапов	4			4	Составление протокола и рейтинга участников школьного и муниципального этапов ВсОШ
	Итоговая аттестация (зачёт)	2				зачет

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
12.05.2025 – 02.06.2025	19	2-3
12.05.25		2
13.05.25		3
14.05.25		3
15.05.25		2
16.05.25		3
17.05.25		2
19.05.25		2
20.05.25		3
21.05.25		2
22.05.25		3
23.05.25		3
24.05.25		2
26.05.25		3
27.05.25		3
28.05.25		3
29.05.25		3
30.05.25		3
02.06.25		3

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям¹

Раздел 1. Нормативно-организационные аспекты организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (8 ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (8 ч)

Лекция - 2 ч, практическое занятие - 6 ч

Цель и задачи проведения Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура». Порядок проведения и изменения к приказу о проведении всероссийской олимпиады школьников. Структура и содержание документов. Приказы (распоряжения) органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования по вопросам организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Локальные нормативные акты органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций. Этапы ВсОШ. Организаторы различных этапов олимпиады. Участники ВсОШ, их права и обязанности.

Тема 1.2. Методические рекомендации центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (8 ч)

Лекция - 2 ч, практическая работа – 6 ч

Основные разделы и содержание методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Порядок проведения туров. Порядок проверки олимпиадных работ. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий. Порядок подведения итогов олимпиады.

Задание для практической работы слушателей по разделу 1.

1. Составить перечень нормативных документов, необходимых для организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
2. На основе информации, содержащейся на сайте муниципального органа управления образования, проанализировать наполнение и качество материалов по организации и проведению школьного и муниципального этапов.
3. Провести выборочный мониторинг сайтов (3-4) образовательных организаций Вашего муниципального образования и проанализируйте наполнение и качество материала по организации и проведению школьного этапа в 2024-2025 уч. году.
4. Анализ требований ЦПМК к проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ.

¹ Приводится перечень: разделов/модулей с указанием наименования и содержания лекционных, практических и др. видов занятий; форм контроля и аттестации ДПП.

Раздел 2. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (20 часов)

Тема 2.1. Общие положения организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (5 ч)

Лекция - 1 ч, практическое занятие - 4 ч

Формирование оргкомитета, муниципальной предметно-методической комиссии, жюри школьного и муниципального этапов, их формирование и функционал. Состав и организация работы апелляционной комиссии.

Сроки проведения школьного и муниципального этапов. Участники школьного и муниципального этапов олимпиады. Кодирование и декодирование выполненных олимпиадных заданий.

Тема 2.2. Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов (4 ч)

Практическое занятие – 4 ч

Сроки, график и расписание проведения школьного и муниципального этапа. Утверждение состава оргкомитета, жюри и апелляционной комиссии. Перечень материально-технического оборудования. Процедура регистрации участников олимпиады. Показ выполненных олимпиадных работ. Рассмотрение апелляций участников. Требования к проведению школьного и муниципального этапов. Информационное обеспечение проведения школьного и муниципального этапов в муниципалитете и образовательной организации, требования к размещению материалов всероссийской олимпиады на сайте муниципальных органов управления образования и образовательных организаций.

Тема 2.3. Организационные особенности проведения школьного этапа (5 ч)

Лекция - 1 ч, практическая работа – 4 ч

Проведение школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы». Особенности организации и проведения школьного этапа по заданиям региональной предметно-методической комиссии. Особенности организации и проведения школьного этапа по заданиям муниципальной предметно-методической комиссии.

Тема 2.4. Функции и организация работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов (6 ч)

Практическая работа - 6 ч

Права и обязанности членов оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов.

Задания для практической работы слушателей по разделу 2.

1. Составление перечня нормативных документов для организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.
2. Составление алгоритма проведения школьного этапа на платформе «Сириус. Курсы».
3. Составление документов для работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов ВсОШ.

4. Составление документов для работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапов.

Раздел 3. Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ (10 ч)

Тема 3.1. Структура и содержание организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (10 ч)

Лекция - 2 ч; практическая работа – 4 ч

Порядок организации и проведения соревновательных туров по каждому общеобразовательному предмету. Порядок тиражирования комплектов олимпиадных заданий. Порядок регистрации участников олимпиады. Порядок информирования руководителей ОО, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников олимпиады и их родителей (законных представителей). Описание процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников. Порядок организации проверки выполненных олимпиадных работ участников. Порядок организации процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений; – порядок показа выполненных олимпиадных работ участников. Порядок проведения апелляции. Квоты на участие в соответствующем этапе по соответствующему общеобразовательному предмету. Порядок определения победителей и призёров соответствующего этапа. Порядок подведения итогов и награждения победителей и призёров. Программа соответствующего этапа олимпиады. Финансовое обеспечение проведения соответствующего этапа олимпиады.

Тема 3.2. Отчетная документация по итогам школьного и муниципального этапов (4 ч)

Практическая работа - 4 ч

Рейтинговая итоговая таблица результатов школьного и муниципального этапов. Аналитическая справка по итогам школьного и муниципального этапов.

Задания для практической работы слушателей по разделу 3.

1. Разработка организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.
2. Составление протокола и рейтинга участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Форма контроля: промежуточная аттестация по разделам программы по итогам тестового задания и выполненных практических работ.

3. Оценка качества освоения программы

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» завершается итоговой аттестацией в форме представления/защиты проекта организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

3.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся

В условиях отсутствия в дополнительном профессиональном образовании образовательных стандартов оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В программе повышения квалификации «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений, навыков и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (раздела) образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые успешно прошли все аттестационные промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом курса «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников».

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ.

3.2. Комплект оценочных средств

Итоговой формой контроля обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» является защита проекта организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Вопросы для подготовки к промежуточного контроля

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников.
2. Методические рекомендации по организации и проведению школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
3. Особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
4. Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
5. Работа предметно-методических комиссий.
6. Работа жюри школьного и муниципального этапов.
7. Порядок организации и проведения соревновательных туров по каждому общеобразовательному предмету.
8. Порядок тиражирования комплектов олимпиадных заданий.
9. Порядок регистрации участников олимпиады.
10. Порядок информирования руководителей ОО, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников олимпиады и их родителей (законных представителей).
11. Описание процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников.
12. Порядок организации проверки выполненных олимпиадных работ участников.
13. Порядок организации процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений; – порядок показа выполненных олимпиадных работ участников.
14. Порядок проведения апелляции.
15. Квоты на участие в соответствующем этапе по соответствующему общеобразовательному предмету.
16. Порядок определения победителей и призёров соответствующего этапа.
17. Порядок подведения итогов и награждения победителей и призёров.
18. Программа соответствующего этапа олимпиады.
19. Финансовое обеспечение проведения соответствующего этапа олимпиады.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);

– Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Литература

1. Порядок проведения ВсОШ (Приказ № 678 от 27.11.2020).

2. Методические рекомендации к школьному и муниципальному этапам ВсОШ 2024/25 (по предметам).

Интернет-источники:

1. <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, спортивный зал для проведения практических занятий.

5. Кадровые условия

Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, член Центральной предметно-методической комиссии, член жюри и апелляционной комиссии заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, председатель региональной предметно-методической комиссии и жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Колиненко Елена Александровна, начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, кандидат педагогических наук, доцент, член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, член региональной предметно-методической комиссии и жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.