



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.05.2026 № 646

г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2026/2027 учебном году

В соответствии с планом работы министерства образования и науки края на 2026 год, в целях выявления, поддержки и распространения лучших практик проектирования образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Управлению общего образования, краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" организовать и провести с 08 июня по 23 ноября 2026 г. краевой конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2026/2027 учебном году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:
положение о Конкурсе;
состав экспертной комиссии Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов края, осуществляющих управление в сфере образования:

1) провести с 08 июня по 28 августа 2026 г. муниципальный этап Конкурса;

2) направить конкурсные материалы победителей муниципального этапа Конкурса на краевой этап Конкурса с 14 сентября по 16 октября 2026 г.

4. Рекомендовать руководителям государственных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, принять участие в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования.

И.о. министра

Л.В. Голубицкая

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "29" 05 2026 г. № 646

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения краевого конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2026/2027 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство).

1.3. Организационно-методическое, техническое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – институт).

1.4. Участниками Конкурса являются образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие образовательные программы дошкольного образования в Хабаровском крае.

1.5. Целью Конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования образовательных программ дошкольного образования (далее – программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.6. Конкурс проводится заочно, путем экспертизы поступивших программ.

1.7. Для проведения экспертизы программ и определения победителей Конкурса создается экспертная комиссия с правами жюри, состав которой утверждается распоряжением министерства.

1.8. Экспертная комиссия осуществляет:
прием заявок в соответствии с Положением о Конкурсе;
экспертную оценку заявок в соответствии с критериями,
установленными Положением о Конкурсе;
утверждение победителей Конкурса;

размещение итогов Конкурса на сайтах министерства (<http://minobr.khabkrai.ru>) и института (<http://obr-khv.ru>).

2. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

"Лучшая образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО" – номинация направлена на выявление лучших образовательных программ дошкольного образования;

"Лучшая образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая эффективную реализацию просветительского направления деятельности в дошкольной образовательной организации" – номинация направлена на выявление лучших образовательных программ дошкольного образования, в приложении к которым представлены программы просветительской деятельности, разработанные в контексте нормативных документов;

"Лучшая образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая вариативность и разнообразие содержания образовательной области "Познавательное развитие" в части формирования математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей" – номинация направлена на выявление лучших образовательных программ дошкольного образования, в которых в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские разработки, парциальные программы, способствующие формированию у детей математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа в заочном формате:

3.1.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 08 июня по 28 августа 2026 года муниципальными образованиями края самостоятельно.

Конкурсные материалы победителей муниципального этапа направляются на краевой этап Конкурса.

3.2. Краевой этап Конкурса проводится с 14 сентября по 23 ноября 2026 г.

3.3. Направление конкурсных материалов осуществляется с 14 сентября по 16 октября 2026 г. путем размещения в облачном хранилище (Yandex-диск) по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/68abdb74d046884393ddc9c4>. При регистрации участниками Конкурса указывается номинация Конкурса.

3.4. С 19 октября по 16 ноября 2026 г. проводится экспертиза представленных программ. Решение экспертной комиссии по итогам Конкурса направляется в министерство.

3.5. С 17 по 23 ноября 2026 г. итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах министерства и института.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям, указанным в экспертных листах по формам согласно приложениям № 1 – 3 к настоящему Положению (далее – экспертные листы).

4.2. Каждая работа оценивается не менее, чем тремя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в номинации согласно экспертным листам, но не менее 95 % от максимального количества баллов. В случае, если несколько участников одной номинации набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя в номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы министерства.

И.о. начальника управления
общего образования



Ю.Н. Алексеева

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования в
2026/2027 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Номинация "Лучшая образовательная программа дошкольного образования"

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах: 0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью	Комментарии
1	2	3	4	5

- | | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Соответствие структуры основной образовательной программы (далее – Программа, ОП), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Федеральная программа) | 1.1. Целевой раздел
1.1.1. Обязательная часть
пояснительная записка
цели и задачи реализации Программы
принципы и подходы к формированию Программы
значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
планируемые результаты освоения Программы
описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых | | |
|----|--|--|--|--|

1	2	3	4	5
		<p>результатов</p> <p>1.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.2. Содержательный раздел</p> <p>1.2.1. Обязательная часть</p> <p>описание образовательной деятельности.</p> <p>описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p> <p>описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p> <p>особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p> <p>способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>направления и задачи коррекционно-развивающей работы</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания (далее – ФРПВ)</p> <p>1.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.3. Организационный раздел</p> <p>1.3.1. Обязательная часть</p> <p>психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы</p> <p>особенности организации развивающей</p>		

1	2	3	4	5
		<p>предметно-пространственной среды</p> <p>материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p> <p>примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы</p> <p>кадровые условия реализации Федеральной программы</p> <p>примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах</p> <p>федеральный календарный план воспитательной работы</p> <p>1.3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.4. Краткая презентация ОП</p> <p>возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории воспитанников</p> <p>ссылка на Федеральную программу</p> <p>характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>		
	2. Соответствие	2.1. Целевой раздел ФРПВ		

1	2	3	4	5
	<p>структуры содержания рабочей программы воспитания (далее – РПВ) ФРПВ</p>	<p>и цели и задачи воспитания направления воспитания целевые ориентиры 2.2. Содержательный раздел ФРПВ уклад воспитывающая среда общности задачи воспитания в образовательных областях формы совместной деятельности в образовательной организации (далее – ОО): - работа с родителями; - события в ОО; - совместная деятельность в образовательных ситуациях организация предметно- пространственной среды социальное партнерство 2.3. Организационный раздел ФРПВ кадровое обеспечение нормативно- методическое обеспечение требования к условиям работы с особыми категориями детей</p>		
3.	<p>Соответствие направленности программ коррекционно- развивающей работе (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы</p>	<p>3.1. Направления и задачи коррекционно- развивающей работы. 3.2. Содержание КРР на уровне дошкольной образовательной организации 3.3. Диагностическая работа 3.4. Коррекционно- развивающая работа 3.5. Консультативная работа 3.6. Информационно- просветительская работа 3.7. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ</p>		

1	2	3	4	5
		<p>и детьми –инвалидами согласно нозологическим группам</p> <p>3.8. КРР с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети</p> <p>3.9. Направленность КРР с одаренными обучающимися на дошкольном уровне образования</p> <p>3.10. Направленность КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования</p> <p>3.11. Направленность КРР в целевой группе обучающихся "группы риска"</p> <p>3.12. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке</p> <p>3.13. Обучающиеся "группы риска", проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)</p>		
	Итого		максимальный балл – 106	

Полное соответствие Программы обязательному минимуму содержания – не менее 95 процентов (95 – 106 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Частичное соответствие Программы – не менее 50 процентов (50 – 94 балла) совпадений с Федеральной программой.

Несоответствие Программы – не менее 49 процентов (менее 49 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Выводы и рекомендации

Экспертизу проводил(а)

_____ 2026 г.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования в
2026/2027 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Номинация "Лучшая образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая эффективную реализацию просветительского направления деятельности в дошкольной образовательной организации"

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах: 0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью	Комментарии
1	2	3	4	5
1.	Соответствие структуры основной образовательной программы (далее – Программа, ОП), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Федеральная программа)	<p>1.1. Целевой раздел</p> <p>1.1.1. Обязательная часть</p> <p>пояснительная записка</p> <p>цели и задачи реализации Программы</p> <p>принципы и подходы к формированию Программы</p> <p>значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>планируемые результаты освоения Программы</p> <p>описание подходов к педагогической</p>		

1	2	3	4	5
		<p>диагностике достижений планируемых результатов</p> <p>1.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.2. Содержательный раздел</p> <p>1.2.1. Обязательная часть</p> <p>описание образовательной деятельности.</p> <p>описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p> <p>описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p> <p>особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p> <p>способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>направления и задачи коррекционно-развивающей работы</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания (далее – ФРПВ)</p> <p>1.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.3. Организационный раздел</p> <p>1.3.1. Обязательная часть</p> <p>психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы</p>		

1	2	3	4	5
		<p>особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p> <p>примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы</p> <p>кадровые условия реализации Федеральной программы</p> <p>примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах</p> <p>федеральный календарный план воспитательной работы</p> <p>1.3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.4. Краткая презентация ОП</p> <p>возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), если Программа предусматривает ее реализации для этой категории воспитанников</p> <p>ссылка на Федеральную программу</p> <p>характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями</p>		

1	2	3	4	5
		воспитанников		
2.	Приложение (Программа просветительской деятельности)	2.1. Структура программы просветительской деятельности соответствует п.12 Правил осуществления просветительской деятельности: выделены цели задачи сроки реализации формы реализации место реализации целевая аудитория источники финансирования 2.2. Содержание программы просветительской деятельности темы просветительской деятельности соответствуют направлениям ФОП ДО (п.26.5) формы просветительской деятельности соответствуют п.26.8 ФОП ДО и пп.2.2-2.3. Программы просвещения раскрыт потенциал и возможности цифровой среды для просвещения родителей		
	Итого			максимальный балл – 74

Полное соответствие Программы обязательному минимуму содержания – не менее 95 процентов (70 – 74 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Частичное соответствие Программы – не менее 50 процентов (37-69 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Несоответствие Программы – не менее 49 процентов (менее 37 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Выводы и рекомендации

Экспертизу проводил(а)

" _____ " _____ 2026 г.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
в 2025/2026 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Номинация "Лучшая образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая вариативность и разнообразие содержания образовательной области "Познавательное развитие" в части формирования математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка в баллах: 0 – не представлен 1 – частично представлен 2 – представлен полностью	Комментарии
1	2	3	4	5

- | | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Соответствие структуры образовательной программы (далее – Программа, ОП), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Федеральная программа) | 1.1. Целевой раздел
1.1.1. Обязательная часть пояснительная записка
цели и задачи реализации Программы
принципы и подходы к формированию Программы
значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
планируемые результаты освоения Программы
описание подходов к педагогической диагностике достижений | | |
|----|---|---|--|--|

1	2	3	4	5
		<p>планируемых результатов</p> <p>1.1.2. часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.2. Содержательный раздел</p> <p>1.2.1. Обязательная часть</p> <p>описание образовательной деятельности.</p> <p>описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p> <p>описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p> <p>особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</p> <p>способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p> <p>направления и задачи коррекционно-развивающей работы</p> <p>федеральная рабочая программа воспитания</p> <p>1.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.3. Организационный раздел</p> <p>1.3.1. Обязательная часть</p> <p>психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы программы</p> <p>особенности организации развивающей</p>		

1	2	3	4	5
		<p>предметно-пространственной среды далее – РППС)</p> <p>материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p> <p>примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы</p> <p>кадровые условия реализации Федеральной программы</p> <p>примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах</p> <p>федеральный календарный план воспитательной работы</p> <p>1.3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1.4. Краткая презентация ОП</p> <p>возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает ее реализации для этой категории воспитанников</p> <p>ссылка на Федеральную программу</p> <p>характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>		
	2. Часть,	2.1. Целевой раздел ЧФУ ОО		

1	2	3	4	5
	<p>формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ ОО):</p> <p>представлены парциальные программы, технологии, обеспечивающие вариативность и разнообразие содержания образовательной области "Познавательное развитие" в части формирования математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей</p>	<p>структура целевого раздела ЧФУ ОО соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам</p> <p>представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи по формированию математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей</p> <p>включает планируемые результаты освоения парциальной программы</p> <p>представлена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов</p> <p>2.2. Содержательный раздел ЧФУ ОО</p> <p>структура содержательного раздела ЧФУ ОО соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам</p> <p>представлен перечень образовательных областей, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики по формированию математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей</p> <p>имеется описание специфики взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся</p> <p>в ЧФУ ОО отражено познавательное направление воспитания</p> <p>2.3. Организационный раздел ЧФУ ОО</p> <p>соответствие описания</p>		

1	2	3	4	5
		материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания парциальным программам/задачам/методам по формированию математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей		
		наличие описания РППС, которое характеризует условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/методов по формированию математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей		
		кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов по формированию математических, естественно-научных знаний и исследовательских навыков у детей		
	Итого		максимальный балл – 74	

Полное соответствие Программы обязательному минимуму содержания – не менее 95 процентов (70 – 74 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Частичное соответствие Программы – не менее 50 процентов (37 – 69 балла) совпадений с Федеральной программой.

Несоответствие Программы – не менее 49 процентов (менее 38 баллов) совпадений с Федеральной программой.

Выводы и рекомендации

Экспертизу проводил(а)

" _____ " _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "29" 05 2026 г. № 646

СОСТАВ

экспертной комиссии краевого конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2026/2027 учебном году

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Сухова Наталья
Викторовна | - проректор по развитию системы общего образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), председатель |
| Борзова Наталья
Анатольевна | - главный специалист лаборатории дошкольного, начального общего и инклюзивного образования муниципального автономного учреждения "Центр развития образования" управления образования администрации г. Хабаровска (по согласованию) |
| Губренко Жанна
Анатольевна | - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 "Радуга" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (по согласованию) |
| Сенишина Виктория
Борисовна | - главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования" |
| Трофимчук Валерия
Алексеевна | - консультант управления общего образования министерства образования и науки края |
| Чухланцева Елена
Викторовна | - начальник отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО, кандидат педагогических наук |
| Ярославцева Виктория
Геннадьевна | - старший методист отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО |

И.о. начальника управления
общего образования

Ю.Н. Алексеева