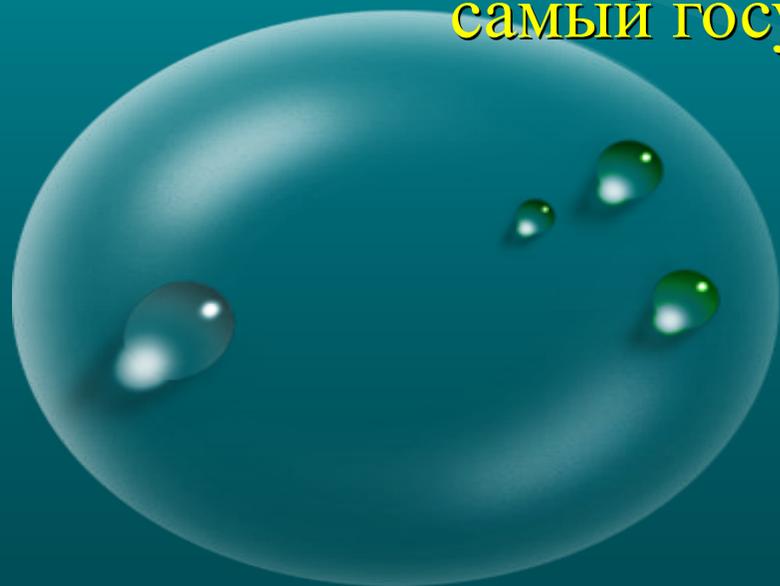


О методическом сопровождении деятельности общеобразовательных организаций по вопросу актуализации рабочих программ воспитания

«...законодатель должен отнестись с исключительным вниманием к воспитанию молодежи, так как в тех государствах, где этого нет, и самый государственный строй терпит ущерб»

Аристотель



Просекова Ольга Леонтьевна, директор центра воспитания и социализации ХК ИРО

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности

Служит основой для разработки или обновления рабочей программы воспитания в школе

Целевой раздел

Цель

Задачи

Личностные
результаты

Направления
деятельности

Целевые ориентиры

Содержательный раздел

Уклад ОО

Виды, формы,
содержание ВД

Модули
(инвариантные,
вариативные)

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Нормативно-правовое
обеспечение

Требование к условиям работы с
обучающимися с ОВЗ

Система поощрения социальной
успешности обучающихся

Анализ и планирование
воспитательного процесса

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности

Служит основой для разработки или обновления рабочей программы воспитания в школе

Целевой раздел

Цель

Задачи

Личностные
результаты

Направления
деятельности

Целевые ориентиры

Одна страна – одна цель, одни задачи!

Остается без изменений!

Базовые ценности и нормы, закрепленные в Конституции РФ (и включенные в целевой раздел), определяют инвариантное содержание воспитания

ЦЕЛЬ: Развитие личности и создание условий для самореализации на основе ценностей, правил и норм, принятых в российском обществе (**Указ № 809**), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- Жизни, достоинства, прав и свобод человека,
- Патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу
- Высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда
- Приоритета духовного над материальным
- Гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма
- Взаимопомощи и взаимоуважения
- Исторической памяти и преемственности поколений
- Единства народов России

(Указ Президента РФ от 09.11.2022 года № 809

«Об основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

Задачи:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества (социально значимых знаний)

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (*их освоение, принятие*)

3. Приобретение соответствующего социокультурного *опыта* поведения, общения, применения полученных знаний

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

У каждой страны есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн.

- ✦ Символы - это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа.



**Каждый человек должен
знать и уважать символы
своей страны!**





Личностные результаты:

- 1) Осознание российской гражданской идентичности
- 2) Сформирована самостоятельность, инициатива
- 3) Сформирована готовность к саморазвитию, личностному самоопределению
- 4) Сформирована мотивация к социально значимой деятельности
- 5) Сформирована внутренняя позиция личности ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности

Служит основой для разработки или обновления рабочей программы воспитания в школе

Инвариантные (11)

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Содержательный раздел

Уклад ОО

Виды, формы,
содержание ВД

Модули
(инвариантные,
вариативные)

Вариативные (сколько угодно)

1. Дополнительное образование
2. Школьный музей
3. Школьный театр
4. Детские общественные объединения
5. Наставничество и др.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности

Служит основой для разработки или обновления рабочей программы воспитания в школе

Организационный раздел

Качественный и количественный состав классных руководителей и специалистов в области воспитания

Кадровое обеспечение

НПА, регламентирующие деятельность в сфере воспитания

Нормативно-правовое обеспечение

Описание условий для реализации воспитательных задач с обучающимися с ОВЗ

Требование к условиям работы с обучающимися с ОВЗ

Комплекс мероприятий по поощрению социальной активности обучающихся

Система поощрения социальной успешности обучающихся

Должен быть приложен за предыдущий год

Анализ воспитательного процесса