

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на октябрь 2024 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Учителя Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогике и психологии	<p align="center">Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации</p> <p><i>В программе:</i> Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом; Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся; Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями поведения и развития; Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися; Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации; Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями.</p> <p><i>Продукт:</i> Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей. Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору).</p>	48	21.10-26.10	Очная	ХК ИРО

		План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной				
2.	Методисты (старшие методисты) организаций дополнительного образования детей Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей <u>В программе:</u> Нормативная правовая основа деятельности методиста в организации дополнительного образования детей. Научно-методическое сопровождение педагогических деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования. <u>Продукт:</u> план работы методиста в соответствии с направлениями его деятельности	36	03.10-28.11 по четвергам по 4 часа с 9.00	Очная	КГАОУ ДО «РМЦ» (Ул. Комсомольская, д. 87)
3.	Учителя истории Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	Современный урок истории <u>В программе:</u> Современный урок в современном обществе; УМК (комплекты и комплексы) по истории как основа моделирования современного урока; «История в музее» & «Музей в истории»: теория и практика «музейной педагогики» в школьных курсах истории; Функциональная грамотность как новый результат общего образования в ФГОС ООО и ФГОС СОО, подходы к ее формированию в школьных курсах истории; «История в проектах»: инновационная модель исторического образования в современной школе. <u>Продукт:</u> Кейс по актуальным проблемам общего исторического образования, актуализированным в программе курсов и в процессе ее освоения на курсах повышения квалификации: презентация педагогических проектов, созданных / усовершенствованных во время курсов повышения квалификации	36	28.10-01.11	Очная	ХК ИРО
4.	Заместители руководителей профессиональных образовательных	Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	24	15.10-18.10	Очно - заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>организаций, ответственные за безопасность</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна</p>	<p><u>В программе:</u> Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму. Меры противодействия идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях. Особенности организации безопасности в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые и теоретические основы информационной безопасности. Работа с персональными данными. Типичные нарушения при размещении информации в сети «Интернет». Проблемы распространения угроз в Интернете и способы защиты обучающихся. Основы охраны труда и здоровья педагогов. Соблюдение трудового законодательства в части охраны труда. <i>Продукт:</i> Проект плана комплексной безопасности образовательной организации</p>				
5.	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна</p>	<p>Основы и методики оказания первой помощи</p> <p><u>В программе:</u> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью <i>Продукт:</i> Чек лист по оказанию первой помощи при различных типах травм</p>	24	08.10 – 10.10	Очная	ХК ИРО
6.	<p>Руководители общеобразовательных организаций, осуществляющие разработку программ развития</p>	<p>Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)</p> <p><u>В программе:</u> Определение стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах. Законодательство</p>	72	21-25.10 – очно (20 час.) с 15.00; 28.10-11.11- дистант	Очно - заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Перминова О.П., заместитель директора ЦНППМ, доцент кафедры менеджмента в образовании	<p>Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования;</p> <p>Аналитико-прогностическое обоснование программ развития образовательной организации (ОО). Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования. Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире. Концептуальные основы стратегического управления в образовании;</p> <p>Нормативные и локальные акты в сфере образования в сфере образования РФ;</p> <p>Перспективные направления развития системы образования Хабаровского края;</p> <p>Проектирование программы развития ОО. Оценка потенциала развития организации. Выявление и определение причин возникновения проблем. Формирование и мотивация команды изменений в общеобразовательной организации. Программа развития ОО: структура и основные требования к содержанию, процессу разработки и реализации программы;</p> <p>Этапы принятия управленческого решения при разработке программы развития ОО. Механизмы реализации программы. Система оценки качества и эффективности программ.</p> <p><u>Продукт:</u> фрагмент программы развития общеобразовательной организации</p>				
Эффективное управление образовательной организацией						
7.	<p>Кадровый резерв руководителей образовательных организаций г. Хабаровска</p> <p>Чикишева Н.А.</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций у молодых/потенциальных руководителей образовательных организаций</p>	48	14.10-15.11	Очно - заочная с применением ДОТ	На базе Центра развития образования

	доцент кафедры менеджмента в образовании					
Углубленное содержание учебных предметов						
8.	Учителя русского языка, реализующие обучение в 10-11 классах Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку* <i>В программе:</i> <i>Организационно-методические аспекты ЕГЭ по русскому языку;</i> <i>КИМ ЕГЭ по русскому языку;</i> <i>Итоговая аттестация.</i> * Программа реализуется с участием членов федеральной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку	36	Октябрь (сроки уточняются)	Очная	ХК ИРО
Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов						
9.	Педагогические работники, завучи школ, методисты ММЦ Верхнебуреинского муниципального района Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам <i>В программе</i> Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках разработанных региональных УМК	36	22.10-26.10	Очная	На базе Верхнебуреинского муниципального района

		<i>Продукт</i> Проект программы регионального курса внеурочной деятельности				
10.	Учителя истории образовательных организаций Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени» <i>В программе:</i> Концепции развития региональной ИОС. Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса	36	28.10-01.11	Очная	ХК ИРО
11.	Учителя начальных классов Верхнебуреинского муниципального района Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе Состав и методические особенности работы с региональным УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса	36	22.10-26.10	Очная	На базе Верхнебуреинского муниципального района
12.	Учителя начальных классов	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <i>В программе:</i>	36	28.10-01.11	Очная	ХК ИРО

	Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса				
13.	Педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками, библиотекари, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Цвинская Е.В., начальник отдела МСБД Чумакова Л.И., старший методист отдела МСБД	Теория и практика работы педагога-библиотекаря <u>В программе:</u> нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога-библиотекаря; основные функции и задачи педагога-библиотекаря в образовательном процессе; теория и практика библиотечного дела; коммуникативные компетенции в практике педагога-библиотекаря; методы организации досуговой деятельности обучающихся, проектирование внеурочного занятия; Продукт: проект внеурочного занятия	36	21.10-25.10	Очная	ХК ИРО
14.	Заместители руководителей краевых организаций, ответственных за цифровую трансформацию образования (коррекционные учреждения, СПО), краевые ресурсные	Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога <u>В программе:</u> Цифровая трансформация образования, общие термины, нормативно-правовые основы. ФГИС «Моя школа», введение в платформу, правовые аспекты создания ФГИС «Моя школа».	16	14.10-17.10 по 4 часа с 14.00	Очная	ХК ИРО (ул. Советская, 24)

	<p>организации (КЦО, РЦОКО, РМЦ), муниципальные координаторы, представители органов управления образования ОМСУ, муниципальных методических служб, педагогические и методические работники образовательных организаций</p> <p>Беляева Л.Л., ст. методист центра цифровой трансформации образования</p>	<p>Сферум, введение в платформу, правовые аспекты. Сферум: Элементы администрирования системы (заполнение информации об организации; создание чатов/групп; добавление участников по ссылкам-приглашениям; назначение доп. Администраторов.) Библиотека цифрового образовательного контента.</p> <p><u>Продукт:</u> Разработка плана урока с использованием цифровой образовательной среды</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Инклюзивное образование

15.	<p>Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района</p> <p>Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиИО</p>	<p>Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ОВЗ</p> <p><i>В программе:</i> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Функциональная грамотность. Библиотека ЦОС». Нормативно-правовое регулирование образования дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Ресурсное сопровождение инклюзивного дошкольного образования. Специальные условия получения образования дошкольниками с ОВЗ и инвалидностью. Технологии обучения дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии. Психолого-педагогическая характеристика ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Алгоритм</p>	36	15.10-18.10	Очная	На базе Верхнебуреинского муниципального района
-----	---	---	----	-------------	-------	---

		разработки индивидуальной образовательной программы (ИОП) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Преимущество в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии. <u>Продукт:</u> Проект индивидуальной образовательной программы				
Дошкольное образование						
16.	Методисты ДОО Верхнебуреинского муниципального района Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОО Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.) Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	36	22.10-26.10	Очная	на базе Верхнебуреинского муниципального района
17.	Методисты ДОО Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОО Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.) Практическое моделирование занятий регионального курса.	36	28.10-01.11	Очная	ХК ИРО

		<p>Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК</p> <p><u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания</p>				
18.	<p>Воспитатели детских садов, работающих на группах детей раннего возраста</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент</p>	<p>Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста</p> <p><u>В программе:</u> Современное детство и особенности развития детей раннего возраста. Психолого-возрастные периоды развития ребенка раннего возраста, его кризисы и их характеристика. Роль взрослого в воспитании и развитии ребенка раннего возраста. Особенности предметно-развивающей среды, способствующей взрослению ребенка. Родители и их роль в воспитании и развитии ребенка раннего возраста. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка раннего возраста.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект семейной безопасной предметно-развивающей среды для ребенка раннего возраста.</p>	72	01.10-10.10	Очная	ХК ИРО
Воспитательная деятельность						
19.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент</p>	<p>Сотрудничество семьи и образовательной организации в воспитании ребенка</p> <p><u>В программе:</u> Семья и ее классификация по результатам исследований отечественных и зарубежных учёных. Роль семьи в воспитании и развитии детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. Интерактивные формы работы с семьей по формированию родительских компетенций и родительского самосознания.</p> <p><u>Продукт:</u> Конспект родительского собрания с использованием интерактивных технологий (тема на выбор слушателя).</p>	32	15.10-18.10	Очная	ХК ИРО
Молодые педагоги. Первые шаги в профессию .						
20.	<p>Молодые специалисты образовательных организаций</p>	<p>Проектирование профессионального развития молодого педагога</p> <p><u>В программе:</u></p>	48	28.10-02.11	Очная	ХК ИРО

	Хачко И.П., старший методист ЦНППИМ	Профессиональная компетентность – условие саморазвития молодого педагога. Индивидуальные возможности как фактор профессионального развития. Проектирование профессионального развития. Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента <u>Продукт:</u> индивидуальная траектория профессионального развития				
Дополнительное образование детей						
21.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы <i>В программе:</i> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. <i>Продукт:</i> Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	01.10-03.12 по вторникам с 9.00 по 4-6 часов	Очная	КГАОУ ДО «РМЦ» (Ул. Комсомольская, д. 87)
22.	Педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов	Теория и методика преподавания различных видов спорта <i>В программе:</i> Обновление содержания преподавания различных видов спорта в соответствии с требованиями федерального стандарта	24	09.10-11.10	Очная	ХК ИРО

	Слободенюк Л.Г. начальник отдела дополнительного образования	спортивной подготовки по различным видам спорта Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта <u>Продукт:</u> программа внеурочного занятия/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по видам спорта)				
Деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми						
23.	Организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальной предметно-методической комиссии ВсОШ по физической культуре учителя физической культуры Ванинского и Советско-Гаванского муниципальных районов Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры ТиМО, к.п.н	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников. <i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Научно-методические аспекты разработки содержания конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Регламент и особенности составления заданий теоретико-методического тура. Организация и судейство испытаний по разделу «Гимнастика», «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика». Подготовка школьников к теоретико-методическому и практическому туру по разделам «Гимнастика», «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика». <i>Продукт:</i> План подготовки школьника к школьному/ муниципальному этапу олимпиады или комплект документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» (по выбору).	48	01.10 – 07.10 – дистант, 08.10 – 10.10 – очно	Очно-заочная с применением ДОТ	Г. Советская Гавань

Инновационная деятельность

24.	<p>Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств</p>	<p>Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы</p> <p><i>Цель:</i> качественное изменение организационно-управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и лидеров педагогической деятельности, необходимых для преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся.</p> <p><u>В программе:</u> Инновации – пространство освоения новых моделей образования. Корпоративное обучение педагогов как ресурс инновационного преобразования педагогической деятельности. Корпоративное обучение и инновационный менеджмент. Программа инновационного преобразования образовательной организации в соответствии с новыми корпоративными стандартами профессиональной деятельности. Управленческий аспект эффективного развития непрерывного профессионального мастерства педагога Оценка и самооценка результатов деятельности и трансфер положительного опыта. Модель и программа корпоративного обучения и механизмы их реализации. <i>Продукт:</i> проект инновационных преобразований образовательной организации.</p>	36	07.10 - 11.10	Очная	ХК ИРО
25.	<p>Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств</p>	<p>Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы</p> <p><i>Цель:</i> качественное изменение организационно-управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и лидеров педагогической деятельности, необходимых для</p>	36	21.10 - 25.10	Очная	ХК ИРО

		<p>преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся.</p> <p><u>В программе:</u> Инновации – пространство освоения новых моделей образования. Корпоративное обучение педагогов как ресурс инновационного преобразования педагогической деятельности. Корпоративное обучение и инновационный менеджмент. Программа инновационного преобразования образовательной организации в соответствии с новыми корпоративными стандартами профессиональной деятельности. Управленческий аспект эффективного развития непрерывного профессионального мастерства педагога Оценка и самооценка результатов деятельности и трансфер положительного опыта. Модель и программа корпоративного обучения и механизмы их реализации. <u>Продукт:</u> проект инновационных преобразований образовательной организации.</p>				
26.	<p>Педагоги, учителя, мастера ПО, методисты</p> <p>Кузнецова Д.С., начальник отдела, кандидат социологических наук</p>	<p>Маркетинг образовательных услуг как инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности</p> <p><u>В программе:</u> Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Техники выявления стержневой компетенции и разработки программы развития образовательной организации. Инновационно-коммерческая деятельность преподавателя образовательной организации. Психолого-педагогические условия формирования готовности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности. Мероприятия брэдинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей образовательных организаций. Авторское право педагогической интеллектуальной собственности. Психографика как инструмент</p>	36	28.10-01.11	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>продвижения инновационных педагогических продуктов. <u>Продукт:</u> Чек-лист продвижения продуктов интеллектуальной деятельности педагога; индивидуальные траектории развития готовности педагога к инновационно-коммерческой деятельности.</p>				
Учись и работай в Хабаровском крае						
27.	<p>Педагогические работники ПОО, сотрудники и руководители, центров содействия трудоустройству, учебных центров по подготовке кадров</p> <p>Сергач А.Ю, отдел прогноза кадровой потребности, содействия трудоустройству</p>	<p>Развитие комплексной системы карьерного сопровождения, содействия занятости и трудоустройства выпускников ПОО</p> <p><u>В программе:</u> Модуль 1. О потребности экономики Хабаровского края в профессиональных кадрах. Особенности регионального рынка труда края. Молодежь и безработица. Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций. Модуль 2. Организация деятельности профессиональной образовательной организации в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Организационная и нормативная правовая основа работы в области содействия трудоустройству выпускников. Место службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников в структуре образовательной организации. Технологии работы службы содействия занятости студентов и выпускников. Использование современных подходов и методов построения профессиональной карьеры студента. Способы установления/расширения партнерских связей и повышения эффективности взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников образовательных организаций. Разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями.</p>	16	28.10-29.10	Очная	ХК ИРО

		<p>Информационное сопровождение трудоустройства выпускников и студентов. Разработка и внедрение учебной дисциплины «Дизайн карьеры» в учебный процесс образовательной организации. Модуль 3. Мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников Планирование, организация и проведение мониторингов трудоустройства выпускников. Осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников. Статистический анализ трудоустройства (федеральные и региональные мониторинги). Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.</p> <p><u>Продукт:</u> Разработка проекта по одному из направлений системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов: - организация наставничества в профессиональном развитии студентов ПОО; - организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий по поддержке профессионального и карьерного развития студентов ПОО - разработка и ведение портфолио карьерного продвижения студента ПОО; - рекомендации по проектированию индивидуального плана карьерного развития студента ПОО.</p>				
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций						
28.	<p>Преподаватели спец/дисциплин и мастера производственного обучения</p> <p>Украинец Е.В., центр содержания и оценки качества среднего</p>	<p>Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в сварочном производстве</p>	24	10.10-12.10	Очная	ХК ИРО

	профессионального образования					
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «АмГПУ»						
1.	Учителя математики	Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО. (Лицензионное соглашение с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»)	72	07.10-18.10	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
1.	Учителя математики образовательных организаций	Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС ООО. (Лицензионное договор №160/23-24 от 20.04.2024г. с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»)	72	28.10-08.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68
2.	Учителя начальных классов образовательных организаций	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС ООО. (Лицензионное договор №160/23-24 от 20.04.2024г. с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»)	72	28.10-08.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68
3.	Учителя информатики образовательных организаций	Совершенствование методических компетенций учителя информатики для достижения качества образования (Лицензионное договор № 6/05/24 от 31.05.2024г. с ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»)	72	28.10-08.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68
4.	Руководители образовательных организаций всех видов, кадровый	Директор школы как образовательный политик (Программа размещена в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного	32	14.10-18.10	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68

	резерв, педагогические работники Кузнецова А.Г., д.п.н., профессор ВШ ПиИ	профессионального педагогического образования)				
--	--	---	--	--	--	--