

Таблица 1.

Методические продукты

№ п/п	Наименование образовательного продукта	Целевая аудитория	Описание образовательного продукта	Комплектация
1.	История Дальнего Востока России, 5–6 класс	Возраст обучающихся: 10-12 лет	Учебно-методический комплекс регионального курса «История Дальнего Востока России в древности и Средневековье» обеспечивает: - сопровождение урочной и внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов в реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - в рамках единого образовательного пространства представить историю и культуру ДВР в древности и Средневековье как часть мировой и российской истории; - на основе системно-деятельностного, историко-антропологического и многофакторного подходов направлен на достижение комплексных образовательных результатов основного общего образования; - является источником и продуктом инновационной деятельности учителей истории, педагогов дополнительного образования.	1. Учебное пособие 2. Программа внеурочной деятельности 3. Методические рекомендации 4. Дневник путешественника 5. Дневник проектов 6. Творческий дневник
2..	История Дальнего Востока России в Новое время (XVII- XVIII вв.). 7–8 класс	Обучающиеся 7 класса ООО Возраст: 13-14 лет	Учебно-методический комплекс регионального курса «История Дальнего Востока России в Новое время (XVII- XVIII вв.)» обеспечивает:	1. Учебное пособие 2. Программа внеурочной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение урочной и внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов в реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - в рамках единого образовательного пространства представить историю и культуру ДВР в древности и Средневековье как часть мировой и российской истории; - на основе системно-деятельностного, историко-антропологического и многофакторного подходов направлен на достижение комплексных образовательных результатов основного общего образования; - является источником и продуктом инновационной деятельности учителей истории, педагогов дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Методические рекомендации 4. Дневник путешественника 5. Игра-стратегия «Мой край»
3.	История Дальнего Востока России в Новое время: 1801-1914 гг. 9 класс	Обучающиеся 9 класса ООО Возраст: 15 лет	<p>Учебно-методический комплекс регионального курса «История Дальнего Востока России в Новое время 1801-1914 гг.» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение урочной и внеурочной деятельности учащихся 9 классов в реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - в рамках единого образовательного пространства представить историю и культуру ДВР в древности и 	1. Учебное пособие

			<p>Средневековье как часть мировой и российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе системно-деятельностного, историко-антропологического и многофакторного подходов направлен на достижение комплексных образовательных результатов основного общего образования; - является источником и продуктом инновационной деятельности учителей истории, педагогов дополнительного образования. 	
4.	Дошкольникам о Хабаровском крае (средняя группа)	Воспитанники ДОУ Возраст: 4 -5 лет	<p>Учебно-методический комплекс регионального курса «Дошкольникам о Хабаровском крае» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение деятельности воспитанников ДОУ по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; - в рамках единого образовательного пространства региона представить особенности природы, историко-культурных традиций и занятия населения; - на основе системно-деятельностного, подхода направлен на достижение комплексных образовательных результатов дошкольного образования; - является источником и продуктом инновационной деятельности педагогов дошкольного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа курса 2. Методические рекомендации 3. Рабочие листы 4. Наглядные материалы 5. Презентации к занятиям 6. Игра-бродилка «Встречи в тайге»
5.	Путешествие по Хабаровскому краю.	Обучающиеся 1 класса ООО	Учебно-методический комплекс регионального курса «Путешествие по	1. Учебное пособие «Атлас своими раками. Путешествие по

	Муниципальные районы Хабаровского края. 1 класс.	Возраст: 7-8 лет	Хабаровскому краю. Муниципальные районы Хабаровского края): - сопровождение урочной и внеурочной деятельности учащихся 1 классов по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - в рамках единого образовательного пространства региона представить особенности муниципальных районов Хабаровского края; - на основе системно-деятельностного, подхода обеспечивать достижение комплексных образовательных результатов начального общего образования; - является источником и продуктом инновационной деятельности учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.	Хабаровскому краю» с наклейками 2. Рабочая тетрадь «Дневник юного краеведа-путешественника» 3. Методический комплекс с программно-методическими материалами, технологическими картами курса внеурочной деятельности. 4. Карточная игра «Сундучок краеведа» 5. Карточная игра «Флора и фауна Хабаровского края» 5. Спилс-карта «Районы Хабаровского края» 6. Игра-пазлы «Изучай Хабаровский край»
6.	Путешествие по Хабаровскому краю. Природа Хабаровского края. 2 класс	Обучающиеся 2 класса ООО Возраст: 8-9 лет	Учебно-методический комплекс регионального курса «Путешествие по Хабаровскому краю. Природа Хабаровского края»: - сопровождение урочной и внеурочной деятельности учащихся 2 классов по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; - в рамках единого образовательного пространства региона представить особенности природы Хабаровского	1. Учебное пособие «Природа Хабаровского края» 2. Атлас «Люби и знай свой край» 3. Рабочая тетрадь «Дневник юного краеведа-наблюдателя» с наклейками 4. Журнал наблюдений за природой 5. Методический комплекс с программно-методическими материалами, технологическими картами курса внеурочной деятельности.

			<p>края (поверхность, воды, климат, природные сообщества и заповедники);</p> <ul style="list-style-type: none">- на основе системно-деятельностного, подхода обеспечивать достижение комплексных образовательных результатов начального общего образования;- является источником и продуктом инновационной деятельности учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.	<p>6. Карточная игра «Природа Хабаровского края»</p>
--	--	--	---	--