

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на ноябрь 2024 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО <i>В программе:</i> Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы; Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания; Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания; Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. <i>Продукт:</i> SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в воспитании школьников (по одному из направлений воспитания) чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся	48	25.11-09.12 с 14.00 по 4 часа	Очная	На базе МБОУ СОШ № 29
2.	Педагогические работники	Театральное творчество детей <i>В программе:</i>	36	05.11 - 09.11	Очная	ХК ИРО

	<p>образовательных организаций общего и дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ, организующие в образовательный процесс по направлению «Театральное творчество»)</p> <p>Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования</p>	<p>Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Национальный открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций ArtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность. Практико-направленные занятия по организации театральной деятельности: мастер-классы и практикумы по актерскому мастерству, сценическому движению, речевой культуре и читательской грамотности, работе с планшетной куклой. Учебная репетиция спектакля. Театральная экскурсия по «Закулисье». Разработка проекта программы по театральной деятельности в интерактивном конструкторе дополнительного образования и заявки для участия в конкурсе на предоставление грантовой поддержки.</p> <p><u>Продукт:</u> проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или программы внеурочной деятельности по направлению «Театральное творчество»</p>				
3.	<p>Руководители общеобразовательных организаций</p> <p>Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы</p> <p><u>В программе:</u> Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Нормативные требования государства к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>	48	<p>11-16.11 (заочный этап) 18.11- 21.11 (очный этап)</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>Теория и методика разработки адаптированных общеобразовательных программ. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации общеобразовательных программ для достижения запланированных результатов. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.</p> <p>Руководство проектированием адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Разработка проекта раздела адаптированной образовательной программы.</p> <p><u>Продукт:</u> нормативный локальный акт образовательной организации, регламентирующий образовательный процесс лиц с ОВЗ</p>				
4.	<p>Педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования</p> <p>Коцуба М.Л., директор ЦУМР</p>	<p>Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс</p> <p><u>В программе:</u> Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности. Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение</p>	24	27.11-29.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		основ финансовой грамотности в образовательный процесс. <i>Продукт:</i> сценарий внеурочного мероприятия, рабочая программа отдельной дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности				
5.	Руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций	Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления* <i>В программе:</i> Знакомство с концепцией бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойоты», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, «5 почему», кайдзен, пока-эке и другими. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений в образовательной деятельности	78	04.11-22.11 04.11-15.11-дистант 18.11-22.11 очный формат.	Очно-заочная с применением ДОТ	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, д.2 Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)
6.	Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций. Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.	36	11.11-29.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
7.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела	Основы и методики оказания первой помощи <i>В программе:</i> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	24	11.11-15.11 С 9.00 до 13.00	Очная	На базе г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87

	педагогического дизайна	<i>Продукт:</i> Чек лист по оказанию первой помощи при различных типах травм				
Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов						
8.	Учителя истории Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени» <i>В программе:</i> Концепции развития региональной ИОС. Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса	36	05.11-16.11	Очная	ХК ИРО
9.	Учителя начальных классов Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса	36	05.11-16.11	Очная	ХК ИРО
10.	Учителя истории	Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и	36	19.11-22.11	Очная	на базе Амурского

	Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени» <i>В программе:</i> Концепции развития региональной ИОС. Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса				муниципального района
11.	Учителя начальных классов Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса	36	19.11-22.11	Очная	на базе Амурского муниципального района
12.	Педагоги образовательных организаций Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг <i>В программе:</i> Навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»). Методологические основы технологий «4К». Типы мышления: логика и способы ее развития.	48	25.11-30.11	Очная	ХК ИРО

		<p>Критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития). Коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации). Командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем). Форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К».</p> <p><u>Продукт:</u> Методический портфель со сценариями занятий</p>				
13.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Новые педагогические роли и возможности профессии будущего <u>В программе:</u> проблема устойчивого развития; опережающее образование для обеспечения устойчивого развития; направления образования для устойчивого развития; четвертая цель образования для устойчивого развития, сущность и содержание; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; специализации будущего в педагогической области как элемент модели образования будущего</p> <p><u>Продукт:</u> проект внедрения идей и принципов устойчивого развития в образовательную практику</p>	48	25.03-30.03	Очная	ХК ИРО
Инклюзивное образование						
14.	<p>Педагогические команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Барихтина Н.Ю., начальник отдела</p>	<p>Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями <u>В программе:</u> Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Адаптация УМК с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ</p>	36	05.11-06.11	Очная	на базе Советско-Гаванского муниципального района

	инклюзивного образования ЦКиЮ	<u>Продукт:</u> Технологическая карта инклюзивного урока (занятия)				
Дошкольное образование						
15.	Методисты ДОО Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.) Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	36	19.11-22.11	Очная	на базе Амурского муниципального района
16.	Методисты ДОО Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.) Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	36	01.11-29.11 по пятницам	Очная	ХК ИРО

17.	<p>Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций</p> <p>Ветошкина Е.А. доцент кафедры ТиМО, к.п.н.</p>	<p>Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС</p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по физическому воспитанию в ДОУ. Программно-методическое обеспечение процесса по физическому воспитанию в ДОУ. Физическое воспитание дошкольников как система. Здоровьесберегающие образовательные технологии в деятельности педагога ДОУ. Оптимизация двигательной активности детей в условиях ДОУ. Модель двигательного режима. Валеологическое воспитание дошкольников. Преемственность дошкольного и начального школьного образования в области физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям. Формирование двигательных навыков. Особенности методики обучения детей подвижным играм в разных возрастных группах. Современные подходы к развитию двигательных способностей дошкольников. Опыт реализации современных технологий физического воспитания в ДОУ. Обеспечение медико-педагогического контроля за физическим воспитанием в ДОУ.</p> <p><u>Продукт:</u> Интерактивный банк подвижных игр для развития физических качеств для детей младшего/среднего/старшего дошкольного возраста (по выбору).</p>	48	<p>05.11-14.11</p> <p>05.11-12.11-дистант, 13.11-14.11-очный формат</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
18.	<p>Педагоги ДОО</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.</p>	<p>Векторы обновления программно-методического обеспечения ДОО</p> <p><u>В программе:</u> Обучение по программе позволит слушателям расширить информационное пространство по программно-методическому обеспечению дошкольной</p>	36	18.11-22.11	Очная	ХК ИРО

		<p>образовательной организации, актуализировать знания об основах стратегического и инновационного менеджмента в сфере образования, о механизмах перехода в обучающуюся, интеллектуальную организацию.</p> <p>Во время обучения слушатели освоят алгоритм разработки антикризисных программ с учетом выявленных дефицитов ДОО. Это позволит участникам разработать свои проекты программы выравнивания или эталонного детского сада, а также запустить процесс их внедрения, получая комплексное сопровождение от авторов программы повышения квалификации.</p> <p><i>Продукт:</i> программа антикризисной программы с учетом выявленных дефицитов ДОО</p>				
19.	<p>Педагоги ДОО</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.</p>	<p>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы и культурные практики</p> <p><i>В программе:</i> В результате освоения программы педагоги узнают, как интегрировать содержание основ финансовой грамотности в образовательную деятельность, смогут организовать детскую проектную деятельность по финансовой грамотности.</p> <p><i>Продукт:</i> методическая разработка занятия</p>	16	11-12.11	Очная	ХК ИРО
20.	<p>Музыкальные руководители ДОО</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального образования, к.п.н.</p>	<p>Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p><i>В программе:</i> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового</p>		<p>25.11-29.11</p> <p>25.11-27.11- очный формат; 28.11-29.11- дистант</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей».</p> <p>Изменения ФГОС ДОО: новые возможности. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие и реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Комплекс занятий, направленных на развитие базовых эмоций в процессе обогащения опыта восприятия различных по характеру музыкальных произведений.</p> <p><u>Продукт:</u> Новые формы организации музыкальной деятельности в ДОО</p>				
Воспитательная деятельность						
21.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент</p>	<p>Сотрудничество семьи и образовательной организации в воспитании ребенка</p> <p><u>В программе:</u> Семья и ее классификация по результатам исследований отечественных и зарубежных учёных. Роль семьи в воспитании и развитии детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. Интерактивные формы работы с семьей по формированию родительских компетенций и родительского самосознания.</p> <p><u>Продукт:</u> Конспект родительского собрания с использованием интерактивных технологий (тема на выбор слушателя).</p>	32	20.11 – 23.11	Очная	ХК ИРО
22.	Педагогические работники	<p>Современные подходы к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста</p>	48	13.11-28.11	Очная	На базе МАДОУ №50 г. Хабаровск

	образовательных организаций Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент			С 12.45 до 15.00 (3 часа) понедельник-пятница), суббота с 9.00 до 14.00 (6 часов)		
23.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Основы профилактики табакокурения в образовательной организации <u>В программе:</u> Формирование мотивации на отказ от курения. Нейтрализация действия рекламы табакокурения. Стресс и табакокурение. Альтернативное курению стресс-преодолевающее поведение. Преодоление группового давления. Умение сказать курению «нет!». Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем. Табакокурение как личная проблема. Развитие навыков общения. Преодоление трудностей коммуникации при отказе от курения <u>Продукт:</u> индивидуальные рекомендации по отказу или снижению потребления табака или других никотинсодержащих препаратов / методическая разработка внеурочного мероприятия направленного на профилактику табакокурения.	24	18.11-22.11	Очная	ХК ИРО
24.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Реализация курса внеурочной деятельности «Моя семья» для обучающихся старшей школы Курс является практико-ориентированным и направлен на совершенствование компетенций педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности и реализации программы «Моя семья» в старшей школе и СПО. Содержание программы включает вопросы по	24	18.11-20.11	Очная	ХК ИРО

		организации деятельности обучающихся по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.				
Дополнительное образование детей						
25.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (туристско-краеведческая направленность) <i>В программе:</i> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонализированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонализированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. <i>Продукт:</i> Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	25.11-30.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
26.	Педагоги дополнительного образования, руководители	Теория и методика преподавания различных видов спорта <i>В программе:</i> Обновление содержания преподавания различных видов спорта в соответствии с	24	25.11-27.11	Очная	ХК ИРО

	школьных спортивных клубов Слободенюк Л.Г. начальник отдела дополнительного образования	требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта <u>Продукт:</u> программа внеурочного занятия/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по видам спорта)				
27.	Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ-КУБ» Стрельченко Е.А., ст. методист отдела педагогического дизайна ДПП	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ-КУБ» <u>В программе:</u> Государственная политика в образовании, цифровая трансформация образования, основы методического и организационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ-КУБ», использование оборудования в центрах цифрового образования «ИТ-КУБ» при обучении программированию, при разработке VR/AR, приложений, при разработке мобильных приложений и робототехники <u>Продукт:</u> Методическая разработка дополнительной общеобразовательной программы	36	ноябрь	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Молодые педагоги. Первые шаги в профессию .						
28.	Молодые специалисты образовательных организаций	Проектирование профессионального развития молодого педагога <u>В программе:</u> Профессиональная компетентность – условие саморазвития молодого педагога.	48	28.10-02.11	Очная	ХК ИРО

	Хачко И.П., старший методист ЦНППИМ	Индивидуальные возможности как фактор профессионального развития. Проектирование профессионального развития. Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента <u>Продукт:</u> индивидуальная траектория профессионального развития				
Инновационная деятельность						
29.	Учителя, мастера производственного обучения, преподаватели Кузнецова Д.С., начальник отдела, к.соц.н.	Мастерская педагогических инноваций: методики реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин <i>В программе:</i> Специфика методик реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в режиме офлайн и онлайн в педагогической практике образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсионных квизов и квестов, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками и др. Инновационный продукт как интегратор внедрения методик реализации профессиональной направленности (рабочая тетрадь, методические рекомендации, интеллектуальная игра и др.). <i>Продукт:</i> Копилка «Смелых идей» реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин. Инновационный педагогический продукт (рабочая тетрадь, методические рекомендации, интеллектуальная игра и др.).	72	25.11-29.11 Модуль 2 (36 час.)	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
Учись и работай в Хабаровском крае						
30.	Педагоги-психологи, учителя, включенные в	Особенности организации профориентационной работы в	24	26.11-28.11	Очная	ХК ИРО

	<p>реализацию профориентационных проектов федерального и краевого уровней Берман Н.А., старший методист отдела профориентационной работы</p>	<p>образовательной организации с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ 2.0»</p> <p><i>Целью</i> реализации программы является совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для выстраивания на базе образовательной организации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ 2.0.».</p> <p><u><i>В программе:</i></u></p> <p>Современное состояние профориентации. Федеральные и региональные проекты, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по профориентации. Современные формы и технологии, направленные на развитие компетенций в сфере профессионального самоопределения. Инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ 2.0» (коробочное решение). Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях края. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ 2.0». Составные элементы, варианты использования. Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиВОХ 2.0». Технология Проекта в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации учащихся. Реализация метода Проекта через профориентационную коробку «ПрофиВОХ 2.0». Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся. Интерактивные форматы</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.</p> <p><u>Продукт:</u> Разработка Дорожной карты «Планирование использования УМК «ПрофиВОХ 2.0» в ОО»; разработка и представление проекта по самоопределению учащихся на основе материалов УМК «ПрофиВОХ 2.0»; создание проекта «Профорientационное образовательное событие, разработанное с использованием УМК «ПрофиВОХ 2.0.»».</p>				
31.	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей, завучи, руководители центров профориентации в образовательной организации</p> <p>Нетесова А.В., начальник отдела организации и координации проектной работы</p>	<p>Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства</p> <p><u>В программе:</u> Совершенствование профессиональных компетенций в области управления проектами и проектной деятельности. Развитие навыка проектирования деятельности в образовательной организации на 3-х примерах в течение всего курса обучения</p> <p><u>Продукт:</u> дорожная карта «развития проектной деятельности в образовательной организации»</p>	24	ноябрь	Очная	ХК ИРО
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «АмГПУ»						
1.	Зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги	Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации (Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПУ»)	72	11.11-22.11	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2

2.	Педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций	Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (Программа повышения квалификации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»)	72	21.10-01.11	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2
3.	Учителя, педагоги-психологи	Применение медиативных технологий в образовательных учреждениях (Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПГУ»)	72	18.11-29.11	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2
4.	Учителя начальных классов	Организация современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПГУ»)	72	25.11-06.12	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
1.	Руководители образовательных организаций всех видов, кадровый резерв, педагогические работники Кузнецова А.Г., д.п.н., профессор ВШ ПиИ	Директор школы как образовательный политик (Программа размещена в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования)	32	12.11-15.11	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68