# Приложение 1

# УТВЕРЖДЕНО

распоряжением

министерства

образования и науки
Хабаровского края

от « » 2022 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе классных руководителей

общеобразовательных организаций «КЛАССНОЕ призвание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, сроки, порядок организации и проведения краевого конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «КЛАССНОЕ призвание» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: повышение престижа деятельности классного руководителя и его роли в воспитании всесторонне развитой личности учащегося.

1.4. Задачи Конкурса:

– консолидация ведущих институтов воспитания – образовательной организации, семьи, общественности, средств массовой информации;

– выявление, поддержка и поощрение профессионального развития классных руководителей;

– содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

– создание условий для обмена опытом.

1.5. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.6. Оргкомитет Конкурса:

– создает равные условия для всех участников;

– самостоятельно составляет оценочные материалы;

– проводит оценку представленных материалов на заочный этап Конкурса согласно оценочным листам;

– оценивает выступления в конкурсных испытаниях очного этапа Конкурса;

– определяет победителей и призеров.

1.7. Председатель руководит деятельностью оргкомитета, назначает и проводит заседания. Организационно-техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляет секретарь.

1.8. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, осуществляющие классное руководство не менее двух лет (на 1 сентября 2022 г.).

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 5 сентября по 4 октября 2022 г. в два этапа:

1 этап – заочный – с 5 по 23 сентября;

2 этап – очный – 3 октября.

3.2. Прием материалов и регистрация участников заочного этапа осуществляется с 5 по 15 сентября 2022 г.

3.3. Оценка конкурсных материалов заочного этапа осуществляется с 16 по 23 сентября 2022 г.

3.4. Конкурсные испытания «Открытое воспитательное мероприятие», «Конкурс кейсов» и «Открытое интервью» пройдут 3 октября 2022 г. в городе Хабаровске.

3.5. Закрытие Конкурса и награждение состоится 4 октября 2022 г.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Регистрация участников

Для участия в заочном этапе участникам необходимо заполнить форму онлайн-заявки по ссылке, которая будет направлена участнику за 10 дней до начала Конкурса, в сроки, указанные в пункте 3.2 настоящего Положения, с указанием:

– ссылки на цветную фотографию (портрет) участника (вертикальной ориентации) в формате jpg, разрешением не менее 1600 на 1200 пикселей и не менее 300 dpi;

– ссылки на список класса, заверенный руководителем образовательной организации;

– ссылки на рабочую программу воспитания образовательной организации;

– ссылки на план воспитательной работы за 2021/2022 учебный год, заверенный руководителем образовательной организации;

– электронной ссылки на видеоролик «Визитная карточка» в формате mp4, размещенный на сайте http://youtube.com;

– электронной ссылки на воспитательный проект, размещенный в сети Интернет.

Подав заявку на Конкурс, участники берут на себя ответственность за соблюдение законодательства в части защиты авторских прав.

4.2. Порядок проведения заочного этапа

Заочный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

1) **Визитная карточка**

Технические требования к видеоролику: формат видеоролика – MPEG4, AVI, WMV; минимальное разрешение – 720х480, продолжительность – не более 5 минут.

Видеоролик должен иметь название и содержать титульную информационную заставку с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, полного наименования образовательной организации. В видеоролике допускается использование фотографий, анимации, графики и других выразительных форм.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации мер воспитательной компоненты образовательного процесса. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование, сведения о достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки:

– отражение профессиональных взглядов и позиции;

**–** отражение процесса профессиональной деятельности и достижений педагога;

**–** наличие сведений об участии педагога и обучающихся в воспитательных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

**–** оригинальность подачи информации.

2) **Конкурс** **педагогических воспитательных проектов**

Проект должен быть направлен на решение актуальных задач воспитания, отраженных в рабочей программе воспитания образовательной организации: формирование поликультурности, обучение приемам повышения личной эффективности, развитие soft-компетенций, формирование экосистемы образовательной среды, формирование гражданственности, национальной идентичности.

Требования к структуре проекта:

– название проекта;

– описание проблемы;

– цель и задачи проекта;

– этапы, содержание деятельности;

– срок реализации проекта;

– ожидаемые результаты проекта;

– ресурсы проекта;

– работа с родителями;

– возможные риски проекта.

Критерии оценки:

– соответствие требованиям к структуре проекта;

– актуальность;

– оригинальность;

– обоснованность проблемы, которую решает данный проект;

– соответствие цели, задач и результатов решению заявленной проблемы;

– преобладание активных форм воспитания;

– участие внешних социальных партнеров;

– соответствие содержания проекта рабочей программе воспитания образовательной организации;

– привлечение родителей к реализации проекта.

3) **Независимая оценка** классного руководителя выставляется по результатам опроса родителей учащихся класса, в котором участник Конкурса осуществляет классное руководство. Опрос проводится путем заполнения родителями интернет-формы, ссылка на которую будет направлена участнику за 10 дней до начала Конкурса и будет действительна до 15 сентября 2022 г. Каждый критерий оценивается по шкале баллов от 0 до 5, где 0 – это отсутствие данного критерия, а 5 – высокий уровень.

Оценка считается легитимной при условии, что в опросе приняли участие не менее 50% родителей учащихся класса (по одному от каждой семьи).

Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам трех испытаний, становятся участниками очного этапа.

Итоги заочного этапа направляются на электронные адреса участников, указанные при регистрации.

4.3. Порядок проведения очного этапа

Очный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

1) **Открытое воспитательное мероприятие** является практической реализацией педагогического воспитательного проекта, представленного на заочном этапе. Продолжительность мероприятия – 30–40 минут.

После мероприятия участнику предоставляется 5 минут для проведения самоанализа, 5–10 минут предоставляется жюри для вопросов.

Критерии оценки:

– актуальность темы, основной идеи, воспитательная ценность;

– соответствие возрасту;

– заинтересованность детей, родителей, вовлеченность в проведение мероприятия, в том числе на этапе подготовки;

– уровень организации, эстетичность оформления;

– культура общения;

– использование разнообразия методов, форм, приемов.

Участники вправе присутствовать на мероприятиях других конкурсантов.

2) **Конкурс кейсов** предполагает решение педагогических ситуаций, связанных с вопросами воспитания.

Задание выдается непосредственно в ходе конкурса. Время выполнения задания – 20 минут, презентация и ответы на вопросы жюри – 10 минут на каждого участника.

Критерии оценки:

– понимание современных тенденций, проблем воспитания;

– понимание психологических особенностей детей указанного возраста;

– педагогический кругозор;

– креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

– комплексный подход к решению проблемы воспитания.

3) **Открытое интервью** проводится в формате пресс-конференции, на которой представители родительского и педагогического сообществ, учащиеся лично или дистанционно вправе задавать вопросы участникам на темы воспитания. Время проведения – 40 минут.

Критерии оценки:

– культура общения;

– эрудированность;

– понимание современных тенденций, проблем воспитания;

– коммуникативные навыки (умение слушать и слышать, адекватно реагировать на любые вопросы);

– харизма.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победитель и два призера определяются по рейтингу, выстроенному на основании суммы баллов за все испытания.

5.2. В случае если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов оргкомитета. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю оргкомитета.

5.3. Решение оргкомитета об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем оргкомитета. Протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

5.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства, памятными знаками и ценными призами.

5.5. Остальные участники Конкурса получают свидетельства об участии в Конкурсе.

5.6. В целях трансляции положительного опыта ХК ИРО выпускает сборник, включающий конкурсные материалы участников очного этапа.

Заместитель министра –

начальник управления воспитания,

дополнительного образования и

детского отдыха К.А. Вольф