

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "22" 01 2026 г. № 34

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "КЛАССНОЕ призвание"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, сроки, порядок организации и проведения краевого конкурса классных руководителей образовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных организаций Хабаровского края "КЛАССНОЕ призвание" (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: консолидация ведущих институтов воспитания – образовательной организации, семьи, общественности, средств массовой информации с целью повышения престижа деятельности классного руководителя и куратора и их роли в воспитании детей и молодежи.

1.4. Задачи Конкурса:

выявление лучших практик воспитания;
поддержка и поощрение профессионального развития классных руководителей и кураторов групп;
содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей и кураторов групп;
создание условий для обмена опытом.

1.5. Организационный комитет и жюри Конкурса

1.5.1. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.5.2. Списочный состав оргкомитета и жюри утверждается распоряжением министерства.

1.5.3. Председатель оргкомитета руководит деятельностью оргкомитета, назначает и проводит заседания. Организационно-техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляет секретарь.

1.5.4. Жюри Конкурса:

создает равные условия для всех участников;
проводит экспертизу представленных материалов;
определяет победителей и призеров конкурса.

1.5.5. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря.

1.5.6. Член жюри, образовательная организация которого принимает участие в Конкурсе, не оценивает конкурсные материалы участника своей организации.

2. Участники Конкурса и номинации

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

педагогические работники общеобразовательных организаций (краевых, муниципальных, негосударственных) Хабаровского края, исполняющие обязанности классного руководителя не менее 3-х лет (по состоянию на 01 января 2026 года);

педагогические работники краевых профессиональных образовательных организаций, исполняющих обязанности куратора групп не менее 3-х лет (по состоянию на 01 января 2026 года).

2.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

классные руководители общеобразовательных организаций;
кураторы профессиональных образовательных организаций.

3. Этапы Конкурса и сроки проведения

3.1. Конкурс проводится с 26 января по 04 апреля 2026 года в два этапа.
1 этап – заочный – с 27 января по 16 марта 2026 г.

2 этап – очный – 02 – 03 апреля 2026 г.

3.2. Прием материалов и регистрация участников заочного этапа осуществляется с 26 января по 27 февраля 2026 г.

3.3. Оценка конкурсных материалов заочного этапа с 27 февраля по 16 марта 2026 г.

3.4. Проведение очных конкурсных испытаний: "Разговоры о важном", "Блиц-выступление "Есть ИДЕЯ!" и "Домашнее задание" – 02 и 03 апреля 2026 г. в г. Хабаровск.

3.5. Закрытие Конкурса и награждение – 03 апреля 2026 г.

3.6. Основанием для участия в Конкурсе является представление полного комплекта документов и материалов в соответствии с настоящим Положением.

3.7. При подаче заявки на Конкурс участники берут на себя ответственность за соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в заочном этапе участникам необходимо заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69423b3b4936390e707e0495> и

прикрепить в сроки, указанные в п.3.2 настоящего положения, следующие материалы:

скан-копия справки о занимаемой должности с указанием стажа работы в должности классного руководителя/куратора, заверенная руководителем образовательной организации;

личную фотографию;

электронную ссылку на видеоролик "Визитная карточка" и презентацию.

4.2. Заочный этап Конкурса

4.2.1. Для педагогов общеобразовательных организаций

1) Конкурсное испытание "Визитная карточка "Я – КЛАССНЫЙ".

Технические требования в видеовизитке: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740*480, продолжительность не более 3 мин.

Видеоролик должен содержать титульную информационную заставку с именем автора, полного наименования образовательной организации и названием видеоролика. В видеоролике допускается использование фотографий, анимации, графики и других выразительных форм.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации мер воспитательной компоненты в образовательном процессе. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование, сведения о достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.

Критерии оценки и баллы: 0 – 2 балла. 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы	0 – 2
2.	Представление профессионального опыта	0 – 2
3.	Умение выделить ведущую педагогическую идею	0 – 2
4.	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога	0 – 2
5.	Яркость, эмоциональность и образность выступления	0 – 2
6.	Соблюдение тайминга	0 – 1
	Итого	11

2) Конкурсное испытание "Разработка внеурочного занятия "Разговоры о важном" с использованием регионального компонента по теме (на выбор): "Единство народов России"; "Герой с нашего двора".

На конкурс принимается презентация, соответствующая основным требованиям:

задание, содержащее региональный контент в занятии "Разговоры о важном" (игра, квиз, кроссворд и другое), который знакомит обучающихся с историей региона, известными людьми, традициями, праздниками, обычаями. В презентации могут быть четкие картинки и фотографии с высоким разрешением, текст должен соответствовать нормам русского языка;

наличие титульного слайда с указанием названия конкурса, темы, данных об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, должность);

заключительный слайд со ссылками на использованные источники.

Презентация оформляется с использованием читаемого шрифта, кегль не менее 18 пт, с высоким качеством изображений, с отсутствием эффекта "пикселизации". Сопровождение иллюстраций названиями. Уменьшение размера графических объектов для оптимизации файла. Единый стиль оформления (фон, заголовки, шрифты).

Презентация должна быть в редактируемом формате (например, .ppt, .pptx). Объем презентации не должен превышать 10 слайдов. Возможно использование гиперссылок, триггеров и кнопок. Допускается использование видеофрагментов.

Критерии оценки и баллы: 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – частично соответствует критерию, 0 баллов – не соответствует критерию.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Достаточность, полнота и достоверность информации, соответствующей цели презентации.	0 – 2
2.	Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений	0 – 2
3.	Уместность и глубина раскрытия региональной составляющей в сюжете занятия	0 – 2
4.	Умение связать региональную специфику с федеральными нормами и стандартами воспитания.	0 – 2
5.	Наличие четкой структуры, облегчающей восприятие и запоминание материала.	0 – 2
6.	Оптимальное соотношение текста и визуальных компонентов.	0 – 2
	Итого	12

3) Конкурсное испытание "Тестирование по вопросам воспитания и обучения". Тестирование запланировано с 17 по 23 февраля 2026 г. в онлайн-формате. Ссылка на тестирование будет направлена на электронную почту, указанную при регистрации заявки.

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл.

4.2.2. Для педагогов профессиональных образовательных организаций

1) Конкурсное испытание "Визитная карточка "Я – КЛАССНЫЙ".

Технические требования в видеовизитке: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740*480, продолжительность не более 3,5 минуты.

Видеоролик должен содержать титульную информационную заставку с именем автора, полного наименования образовательного учреждения и названием видеоролика. В видеоролике допускается использование фотографий, анимации, графики и других выразительных форм.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации мер воспитательной компоненты в образовательном процессе. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование, сведения о достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.

Критерии оценки и баллы: 0 – 2 балла. 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы	0 – 2
2.	Представление профессионального опыта	0 – 2
3.	Умение выделить ведущую педагогическую идею	0 – 2
4.	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога	0 – 2
5.	Яркость, эмоциональность и образность выступления	0 – 2
6.	Соблюдение тайминга	0 – 1
	Итого	11

2) Конкурсное испытание "Разработка внеурочного занятия "Разговоры о важном" с использованием регионального компонента по теме (на выбор): "Единство народов России"; "Герой с нашего двора".

На конкурс принимается презентация, соответствующая основным требованиям:

задание, содержащее региональный контент в занятии "Разговоры о важном" (игра, квиз, кроссворд и другое), который знакомит обучающихся с историей региона, известными людьми, традициями, праздниками, обычаями. В презентации могут быть четкие картинки и фотографии с высоким разрешением, текст должен соответствовать нормам русского языка;

наличие титульного слайда с указанием названия конкурса, темы, данных об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, должность);

заключительный слайд со ссылками на использованные источники.

Презентация оформляется с использованием читаемого шрифта, кегль не менее 18 пт, с высоким качеством изображений, с отсутствием эффекта "пикселизации". Сопровождение иллюстраций названиями. Уменьшение размера графических объектов для оптимизации файла. Единый стиль оформления (фон, заголовки, шрифты).

Презентация должна быть в редактируемом формате (например, .ppt, .pptx). Объем презентации не должен превышать 10 слайдов. Возможно использование гиперссылок, триггеров и кнопок. Допускается использование видеофрагментов.

Критерии оценки и баллы: 2 балла – соответствует критерию, 1 балл – частично соответствует критерию, 0 баллов – не соответствует критерию.

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1.	Достаточность, полнота и достоверность информации, соответствующей цели презентации.	0 – 2
2.	Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений	0 – 2
3.	Уместность и глубина раскрытия региональной составляющей в сюжете занятия	0 – 2
4.	Умение связать региональную специфику с федеральными нормами и стандартами воспитания.	0 – 2
5.	Наличие четкой структуры, облегчающей восприятие и запоминание материала.	0 – 2
6.	Оптимальное соотношение текста и визуальных компонентов.	0 – 2
	Итого	12

3) Конкурсное испытание "Тестирование по вопросам воспитания и обучения".

Тестирование запланировано с 17 по 23 февраля 2026 г. в онлайн-формате. Ссылка на тестирование будет направлена на электронную почту, указанную при регистрации заявки.

Система оценивания: 1 правильный ответ = 1 балл.

4.3. Шесть финалистов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам трех заочных испытаний, становятся участниками очного этапа.

4.4. Об итогах заочного этапа конкурсанты будут извещены письмом, отправленным на электронный адрес, указанный при регистрации.

4.5. Порядок проведения очного этапа

4.5.1. Очный этап проводится в течение двух дней.

02 апреля 2026 г.: воспитательное мероприятие "Разговоры о важном".

03 апреля 2026 г.: блиц-выступление "Есть ИДЕЯ!"; конкурсное испытание "Домашнее задание".

После каждого конкурсного испытания участник, набравший наименьшее количество баллов, выбывает из участия в Конкурсе. В случае,

когда два участника набрали одинаковое минимальное количество баллов, председатель проводит короткий блиц-опрос обоих участников. По результатам опроса, один из участников выбывает из Конкурса.

4.5.2. Для педагогов общеобразовательных организаций

1) Воспитательное мероприятие "Разговоры о важном".

Занятие проводится в классе с незнакомыми детьми. Конкурсант должен представить занятие с использованием регионального компонента. Тема занятий озвучивается за три дня. В конце занятия конкурсанта дается 5 минут на анализ.

Критерии оценки и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 3 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 5 баллов – "показатель раскрыт в полном объеме".

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1.	Четкость и обоснованность поставленных целей и задач занятия	0 – 5
2.	Использование местного историко-культурного наследия, примеров из жизни региона, привлечение внимания к особенностям региона	0 – 5
3.	Эффективность взаимодействия с детьми, умение держать внимание аудитории	0 – 5
4.	Использование нестандартных методов и приемов, разнообразие форм и методов работы	0 – 5
5.	Реакция детей на занятие, проявление интереса и вовлеченности	0 – 5
6.	Организация рефлексии деятельности учащихся	0 – 5
7.	Связь между предметом разговора и возможностями для развития региона	0 – 5
8.	Формирование позитивного образа региона	0 – 5
9.	Объективность самооценки педагога, выделение сильных и слабых сторон занятия.	0 – 5
	Итого	45

2) Конкурсное задание: блиц-выступление "Есть ИДЕЯ!" (Будущее, которое начинается сегодня).

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу — "Идеи, достойные распространения" или "Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами".

Конкурсант в течение 5 минут представляет свою интересную педагогическую находку. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть оригинальной, интересной и применимой на практике.

Критерии оценки и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1.	Актуальность, социальная и педагогическая значимость	0 – 3
2.	Логика и структура подачи материала	0 – 3
3.	Возможность тиражирования идеи	0 – 3
4.	Соблюдение тайминга	0 – 1
	Итого	10

3) Конкурсное испытание "Домашнее задание" на тему: "Совість внутри нас".

В "Домашнем задании" возможно привлекать к участию педагогов-коллег, учеников, родителей (общее количество не должно превышать 6 человек), также пользоваться аудио- и видеорядом, который необходимо представить жюри за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 7 минут (до 4 минут – выступления, 3 минуты – вопросы жюри).

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Ясность и полнота понимания термина «совість» и его значения в жизни человека	0 – 3
2.	Примеры из собственной жизни или наблюдений, иллюстрирующие проявления совести	0 – 3
3.	Раскрытие связи совести с внутренними убеждениями, моральными установками и нравственными качествами	0 – 3
4.	Ясность изложения и аргументация	0 – 3
5.	Легкость восприятия материала/творчество и артистизм конкурсанта	0 – 3
6.	Соблюдение тайминга	0 – 1
	Итого	16

4.5.3. Для педагогов профессиональных образовательных организаций

1) Воспитательное мероприятие "Разговоры о важном".

Занятие проводится в классе с незнакомыми детьми. Конкурсант должен представить занятие с использованием регионального компонента. Тема занятий озвучивается за три дня. В конце занятия конкурсанту дается 5 минут на анализ.

Критерии оценки и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 3 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 5 баллов – "показатель раскрыт в полном объеме".

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1.	Четкость и обоснованность поставленных целей и задач занятия	0 – 5
2.	Использование местного историко-культурного наследия, примеров из жизни региона, привлечение внимания к особенностям региона	0 – 5
3.	Эффективность взаимодействия с детьми, умение держать внимание аудитории	0 – 5
4.	Использование нестандартных методов и приемов, разнообразие форм и методов работы	0 – 5
5.	Реакция обучающихся на занятие, проявление интереса и вовлеченности	0 – 5
6.	Организация рефлексии деятельности обучающихся	0 – 5
7.	Связь между предметом разговора и возможностями для развития региона	0 – 5
8.	Формирование позитивного образа региона	0 – 5
9.	Объективность самооценки педагога, выделение сильных и слабых сторон занятия	0 – 5
	Итого	45

2) Конкурсное задание: блиц-выступление "Есть ИДЕЯ!" (Будущее, которое начинается сегодня).

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу — "Идеи, достойные распространения" или "Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами".

Конкурсант в течение 5 минут представляет свою интересную педагогическую находку. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть оригинальной, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1.	Актуальность, социальная и педагогическая значимость	0 – 3
2.	Логика и структура подачи материала	0 – 3
3.	Возможность тиражирования идеи	0 – 3
4.	Соблюдение тайминга	0 – 1
	Итого	10

3) Конкурсное испытание "Домашнее задание" на тему: "Совесть внутри нас".

В "Домашнем задании" возможно привлекать к участию педагогов-коллег, учеников, родителей (общее количество не должно превышать 6 человек), также пользоваться аудио- и видеорядом, который необходимо представить жюри за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 7 минут (до 4 минут – выступление, 3 минуты – вопросы жюри).

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Ясность и полнота понимания термина "совесть" и его значения в жизни человека	0 – 3
2.	Примеры из собственной жизни или наблюдений, иллюстрирующие проявления совести	0 – 3
3.	Раскрытие связи совести с внутренними убеждениями, моральными установками и нравственными качествами	0 – 3
4.	Ясность изложения и аргументация	0 – 3
5.	Легкость восприятия материала/творчество и артистизм конкурсанта	0 – 3
6.	Соблюдение тайминга	0 – 1
	Итого	16

4.6. Приз зрительских симпатий.

Во время проведения очного этапа информация о шести классных руководителях и шести кураторах, финалистах заочного этапа конкурса, будет размещена в соцсетях ХК ИРО. В последний день очного этапа в телеграмм-канале ХК ИРО будет запущено голосование. Финалист, набравший наибольшее число голосов, получит приз зрительских симпатий.

5. Независимое жюри

Для участия в мероприятиях очного этапа Конкурса дополнительно формируется независимое жюри.

В состав жюри входят – три представителя родительской общественности и три обучающихся педагогических специальностей. Состав жюри утверждается оргкомитетом.

При подведении окончательных итогов жюри Конкурса вправе учитывать мнение независимого жюри.

6. Подведение итогов и награждение победителей и призёров

6.1. Финалисты в каждой номинации, вышедшие в очный этап конкурса, награждаются дипломами ХК ИРО.

6.2. Победитель и два призера Конкурса в каждой номинации определяются по рейтингу, выстроенному на основании суммы баллов за все испытания очного этапа.

6.3. Если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя принимается

путем голосования членов жюри Конкурса. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю жюри.

6.4. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

6.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства, памятными знаками и ценными призами.

6.6. Участники Конкурса получают электронные свидетельства об участии.

Начальник управления
воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха



И.М. Ивлева