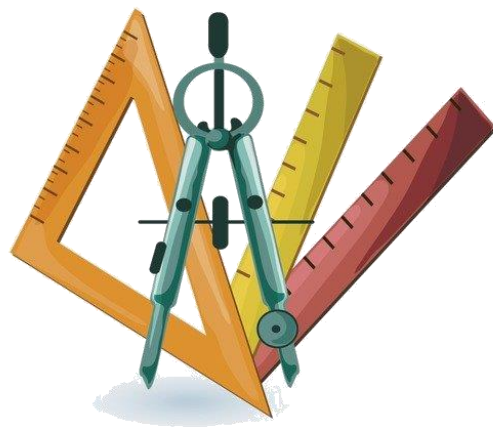


**Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1**

**Публичная презентация
результатов педагогической
деятельности учителя математики
Бугаевой Веры Михайловны**



г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край 2022 год

Если тебе тяжело, значит ты поднимаешься в гору. Если тебе легко, значит ты летишь в пропасть.



***Бугаева
Вера Михайловна***

**учитель математики
МБОУ лицея №1**

**Образование высшее
Стаж работы 43 года
Люблю свою работу!**

Тема самообразования: **«Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Ускорение всех социальных процессов, технологическая трансформация, экономические преобразования, динамика межнациональных и межконфессиональных отношений.
- Уязвимость отечественного образования в формировании и оценке функциональной грамотности учащихся, достигших 15-летнего возраста, их способности работать в команде.
- Необходимость адаптации к различным жизненным ситуациям, умение решения нестандартных проблем и задач, использованием метапредметных знаний учащихся

Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»

ЦЕЛЬ

Определить основной педагогический инструментарий (методические принципы, средства и технологии, педагогические условия) интегрированный в систему пространственно-средового подхода в формировании функциональной грамотности и основных компетенций школьников.



Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»

НАУЧНАЯ НОВИЗНА

Теоретическое обоснование, апробация и внедрение пространственно-средового подхода в образовательный процесс, направленный на развитие и формирование математической грамотности школьников и коммуникативно-исследовательской компетенции – умения работать в команде.



Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Конкретизация педагогического инструментария, диагностических процедур в систему пространственно-средового подхода в формировании функциональной (математической) грамотности школьников.



Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Конкретизация педагогического инструментария, диагностических процедур в систему пространственно-средового подхода в формировании функциональной (математической) грамотности ШКОЛЬНИКОВ.



ТРИ ОСНОВНЫХ МОДУЛЯ СИСТЕМЫ

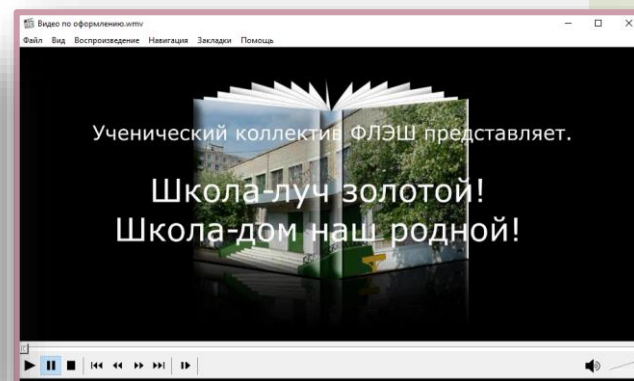
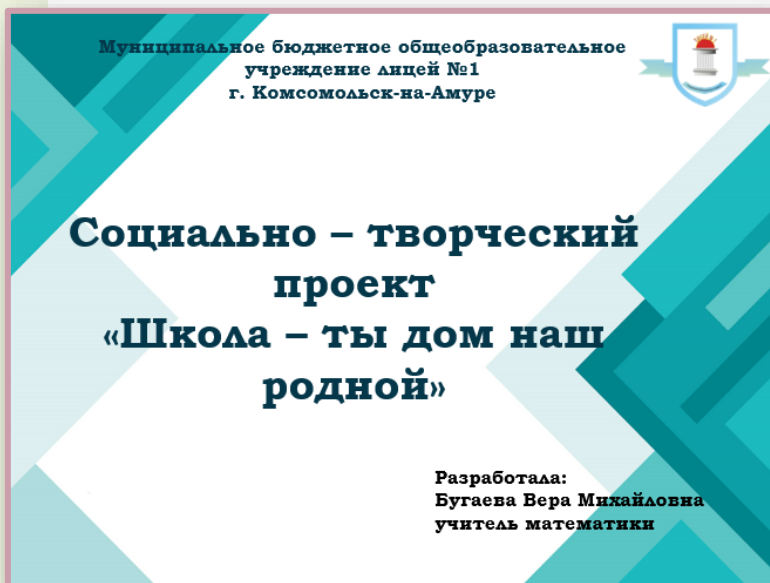
Методическая система обеспечивает «выращивание» мотивов адаптации к жизни, выявление трудностей и умение их преодолевать через вовлечение в целенаправленного преобразования окружающего пространства.



«ШКОЛА – НАШ ДОМ РОДНОЙ»

Модуль Школа – наш дом родной – системообразующий, в рамках которого определено формирование трофических ниш пространства.

Цель – управление совместным со всеми участниками образовательного процесса преобразованием пространства и создание творческой образовательной среды лица.



Центр новых образовательных технологий
«Педагогическая планета» ТГПУ



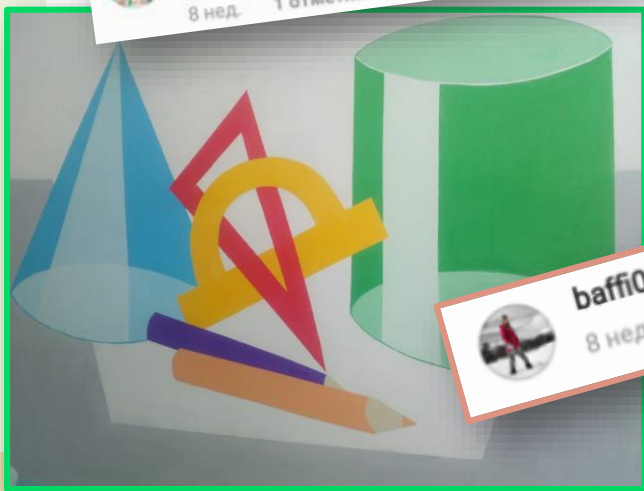
svetlana.bruekhovetskaia **ОЧЕНЬ КРАСИВО! МОЛОДЦЫ!!!** 🎨🎨🎨
 8 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...

irarudnevakhv Вера Михайловна, там где Вы, там всегда на 1000% 🎨🎨🎨
 8 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...



baffi0001 **Очень круто** 👍
 8 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...

nikitina_elenakoldi_na 🍌🍌🍌 **очень красиво**
 8 нед. Ответить





Экспертная карта к диплому № 023/нк/20

Автор: *Бугаева Вера Михайловна*
Тема: *Школа – ты дом наш родной*

КРИТЕРИИ

- Ориентированность проекта на создание условий для творческой деятельности обучающихся, для достижения совместного результата деятельности. Ориентированность педагога при разработке проекта на рефлексивные приемы деятельности обучающихся. *Максимум 10 баллов.*
 - Использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную деятельность обучающихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, в том числе на стыке наук - межпредметные, элементы исследовательской деятельности, деятельности обучающихся). *Максимум 10 баллов.*
 - Соблюдение требований к структуре, оформлению сценария проекта и мини-проекты). *Максимум 10 баллов.*
- предоставляемым материалам в соответствии с положением о конкурсе. *Максимум 10 баллов.*

Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	
9 баллов	10 баллов	9 баллов	28 баллов

Присваивается в номинации «Педагогический проект» конкурса «Педагогический проект»:

- третья категория эффективности, если работа получает 23-24 балла, что соответствует третьему месту,
- вторая категория эффективности, если работа получает 25-27 баллов, что соответствует второму месту,
- первая категория эффективности, если работа получает 28-30 баллов, что соответствует первому месту.

Директор института непрерывного образования ТГПУ, к.п.н, доцент



Грицу Т.А. Прищепа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1
г. Комсомольск-на-Амуре



Социально – творческий проект «Школа – ты дом наш родной»

Разработала:
Бугаева Вера Михайловна
учитель математики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Организационная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2155 от 13 мая 2016 года и свидетельством о государственной аккредитации № 3122 от 23 января 2019 года. Документы выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Положение о конкурсе, утверждено решением Ученого совета ТГПУ от 30.08.2019 г.

Диплом

№ 023/нк/20
НАГРАЖДАЕТСЯ

Бугаева Вера Михайловна
за 1 место
во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе
«Исследовательские компетенции
современного педагога в условиях ФГОС»
в номинации «Педагогический проект»
Конкурсная работа
«Школа – ты дом наш родной»

Директор Института непрерывного образования ТГПУ

Зам.директора Центра новых образовательных технологий, начальник отдела технического сопровождения

Грицу Т.А. Прищепа

М.А. Ложкина



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДИПЛОМ

II степени
награждается

коллектив авторов

муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 города Комсомольска-на-Амуре,
Бугаева Вера Михайловна, Немчи Наталья Александровна

призер

краевого конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития»

в номинации «Предметно-пространственная среда общих школьных помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров)» образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, городского округа»

И.о. ректора



Хабаровск
2020

Щелкун Н.И.

«СЕГОДНЯ УРОКИ ОТМЕНЯЮТСЯ...»

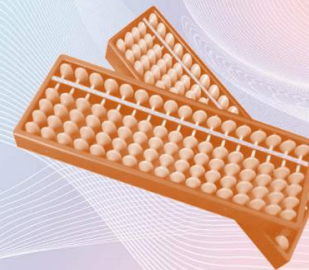
Модуль «Сегодня уроки отменяются...»

Цель: личностно-ориентированная организация деятельности учащихся на уроке и вне уроков, направленная на метапредметные результаты, формирование УУД, развитие математической функциональной грамотности: (проект «Командная математическая игра «Абака», математические турниры и игры, «Посвящение в математики»).

Обозначение модуля **«Сегодня уроки отменяются...»** в методической системе связано с тем, что осуществляется **средовая инверсия** (восстановление восприятия ценностно-смысловой составляющей миссии школы лицеистами, устранение мнимого противоречия целей учащихся и учителя).



Городской конкурс «Математическая АБАКА»



**«Чему бы ты ни учился,
ты учишься для себя.»**

Петроний Гай

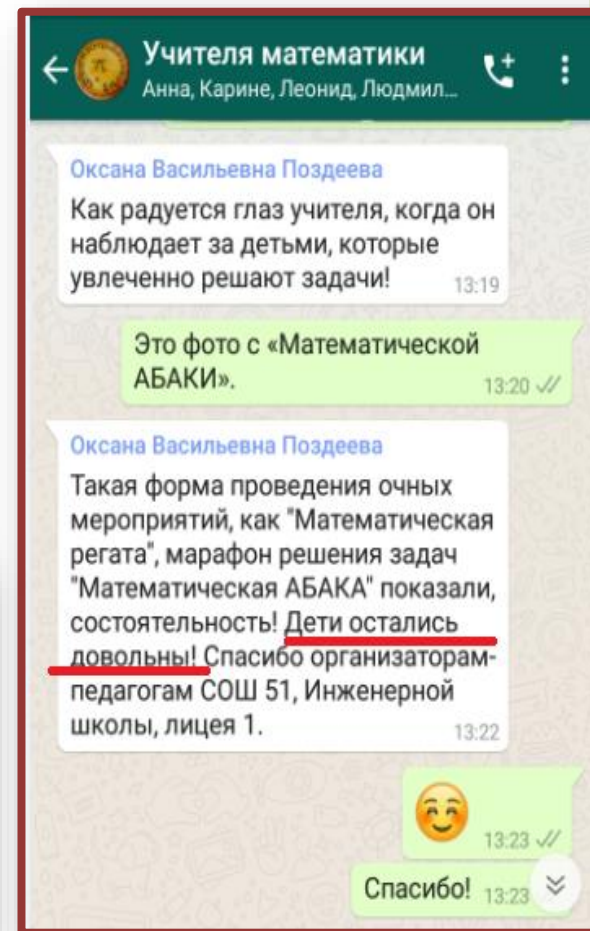
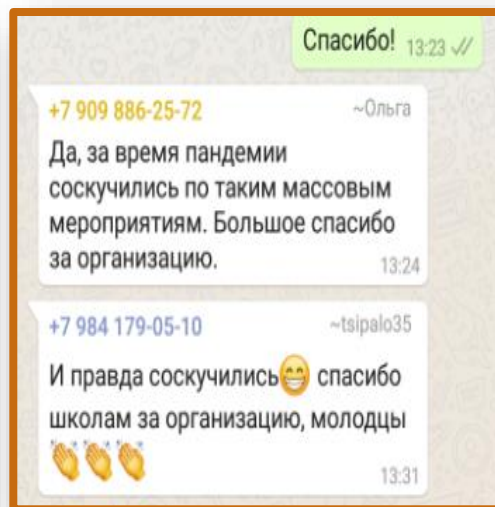
**Принцип событийности,
как взаимодействие и
обмен опытом
учащихся в
образовательном
процессе.**

**Принцип
самобытности и
позиционировани
я опыта
учащегося**



В рамках данного модуля разработан **инновационный продукт «Командная математическая игра «Абака»** и, ставший **традиционным, лицейский праздник «День числа ПИ»**.

Цель применения данного продукта – переживание опыта событийности, опыта конструктивного эмоционального переживания командного успеха, рефлексии неуспеха, формирование умений совместных действий, согласования способов достижения цели.



Сценарий праздника
«День числа ПИ»

Математическая игра
«АБАКА»

«МАТЕМАТИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ»

Модуль «Математика в моей жизни».

Цель: организация индивидуальной и командной проектной деятельности учащихся. Одной из основополагающих характеристик современного человека, действующего в пространстве культуры является его способность к проектной деятельности.



Ты запомни, дружок, золотые слова: «Хлеб – всему голова!»

ПРОЕКТ «МОЁ ДЕЛО»

Подготовила: Минеев Никита, ученик 7Б класса МБОУ лицей №1

Математика в профессии моих родителей

Подготовила: ученица 7 «Б» класса Радина Виктория

СЫРЫ ДОРОФЕЕВЫХ

Работу выполнил Эпп Арсеній ученик 7А класса

Денежные средства

Задача №1

Для открытия своего бизнеса нам понадобится стартовый капитал я думаю, что наш бизнес будет рентабельным.

Для этого мы возьмём обычный потребительский кредит в банке на сумму 1млн.рублей. Основная часть затрат приходится на приобретение оборудования – 25%, доля расходов на первый месяц аренды – 4,5%, на оборотные средства – 24%, на рекламу – 3%, а на остальные статьи расходов – 2%.

Рассчитайте сколько денежных средств придется на каждую долю расходов?



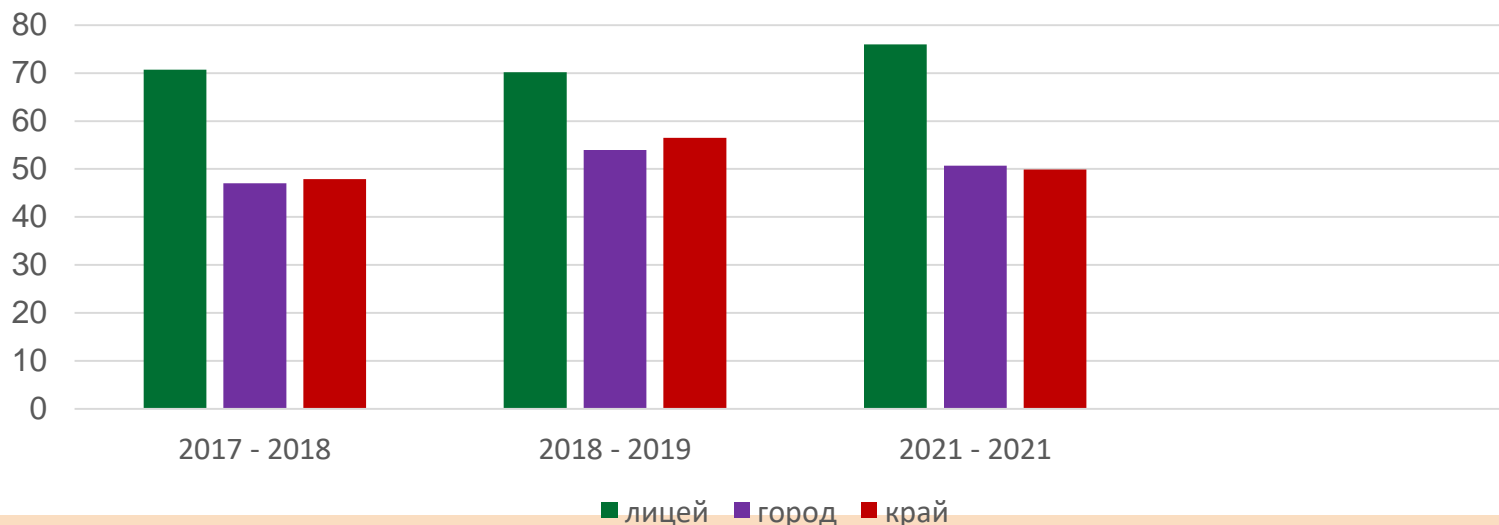
«Посвящение в математики»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

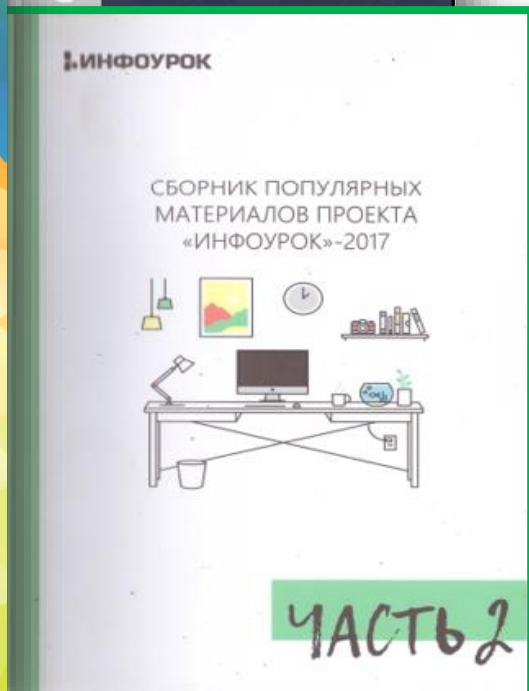
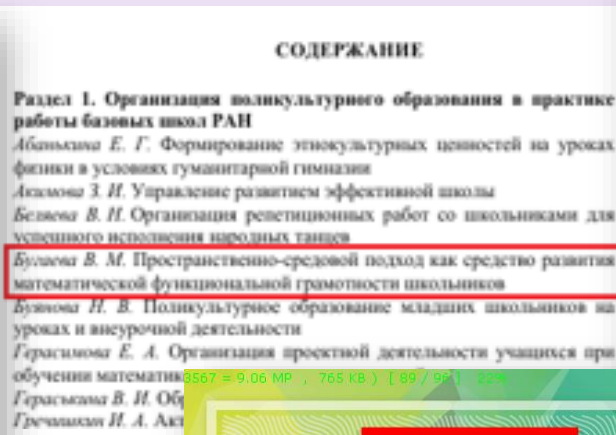
«Каждый накапливает свой опыт, о качестве которого судят по результатам.»

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 11-ых классов по математике в форме ЕГЭ

Критерии	2017 – 2018 уч. год			2018 – 2019 уч. год			2020 – 2021 уч. год		
	лицей	город	край	лицей	город	край	лицей	город	край
Средний тестовый балл (100 – мак. балл)	70,7	47	47,9	70,2	54	56,5	76	50,73	49,91



МОИ ПУБЛИКАЦИИ



Библиографическая ссылка на статью: Бугаева В.М. «ПОСВЯЩЕНИЕ В МАТЕМАТИКИ» КАК КТД [Электронный ресурс] // Певзнеровские чтения материалы VI Региональной научно-практической конференции (г. Комсомольск-на-Амуре, 02 – 03 ноября 2018 г.). – Электрон.текст.дан. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2018. С.12-16. - дата обновления 22.12.2018. – Режим доступа: <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/benefits/4350/47823324/?id=1> (дата обращения 17.01.2019)

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

выдан
 участнику полуфинала
 Всероссийского профессионального
 конкурса «Флаги образования. Школа»

**Бугаевой
 Вере
 Михайловне**

Учителю математики

Муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения лицей № 1 г. Комсомольск-на-Амуре

Заместитель Генерального директора
 АНО «Россия — страна возможностей»

А.В. Алаfoxов

г. Владивосток
 2022 г.



ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**БУГАЕВА
 Вера Михайловна**
 учитель математики МБОУ лицей №1
 г. Комсомольска-на-Амуре

УЧАСТНИК

интерактивной выставки краевого форума
 педагогических инноваций

ПРЕДСТАВЛЕН ОПЫТ РАБОТЫ

«Пространственно-средовой подход
 как средство развития математической
 функциональной грамотности учащихся»

Ректор ДИИ
 Н.И. Шелкун

Хабаровск
 11 ноября 2021 года

Высшая школа
 ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность №19674
 Свидетельство СМИ: Эл №ФС77-73095
 Организатор конкурса: ©-BA.RU

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Бугаева Вера Михайловна

учитель математики, МБОУ лицей №1 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского
 края
 Адрес сайта: <https://vera-mag.ru/index.php?razdel=Glavnaya>

За 1 место во Всероссийском конкурсе «Персональный сайт педагога 2021»
 в номинации «Учитель-предметник»

Председатель организационного комитета:
 А.В. Скрипов

Председатель конкурсного жюри:
 Ю.А. Лопалева

№4453100317 от 01.12.21 г.



Министерство образования
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт
развития образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»



Математика является искусством
видеть возможности, способствующим
укреплению и развитию
профессионального сообщества
как государственного ресурса,
обеспечивающего стабильность
и инновационное развитие.

А.Н. Колмогоров

ПРОГРАММА
II СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



Министерство образования
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт
развития образования



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО

**БУГАЕВОЙ
Вере Михайловне**

учителю математики высшей категории
МБОУ лицей №1 г. Комсомольска-на-Амуре

за выступление на II Съезде
учителей математики Хабаровского края
с темой «Опыт работы опорной школы РАН в контексте
популяризации математики («Математическая абака»)»

Ректор



Хабаровск
30-31 марта 2022 года



II Всероссийский смотр-конкурс
отчетов педагогических работников по теме самообразования.



ДИПЛОМ

№ РО/2021/10523

награждается

Бугаева Вера Михайловна,
учитель математики
МБОУ лицей № 1

за 1 место

во II Всероссийском смотре-конкурсе
отчетов педагогических работников по теме самообразования
«Золотой фонд образования»

в номинации «Среднее образование»

Название конкурсной работы:

«Пространственно-средовой подход как средство развития математической
функциональной грамотности школьников»

Председатель оргкомитета



Д.А. Саликов

Организатор мероприятия: ООО «Издательство «Вектор»» - www.vektor.ru
Организатор всероссийского конкурса: Федеральное государственное учреждение образования «Центральный институт государственной экспертизы средств массовой информации»
№ 59-Ф5/7-465/201/36 от 06 февраля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Проверить работу можно на сайте: www.fedotop.ru

г. Рязань
сентябрь-декабрь, 2021 г.

Представленный пространственно-средовой подход в формировании функциональной грамотности учащихся лица в обучении действительно способствует развитию имеющихся у учеников способностей, универсальных учебных действий, метапредметного уровня усвоения материала.

В рамках представленной системы работы действительно происходит «выращивание» мотивов учения и саморазвития, релевантных функциональной грамотности и глобальных компетенций (умение работать в команде).



***«Природа так обо всем позаботилась,
что повсюду ты находишь, чему
учиться».***

Леонардо да Винчи

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**