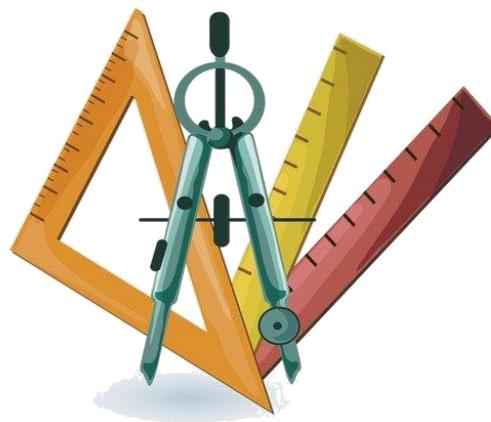


**Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1**

**Публичная презентация  
результатов педагогической  
деятельности учителя математики  
Бугаевой Веры Михайловны**



**г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край 2022 год**

**Если тебе тяжело, значит ты поднимаешься в гору. Если тебе легко, значит ты летишь в пропасть.**



***Бугаева  
Вера Михайловна***

**учитель математики  
МБОУ лицея №1**

**Образование высшее  
Стаж работы 43 года  
Люблю свою работу!**

# **Тема самообразования:** **«Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

- Ускорение всех социальных процессов, технологическая трансформация, экономические преобразования, динамика межнациональных и межконфессиональных отношений.
- Уязвимость отечественного образования в формировании и оценке функциональной грамотности учащихся, достигших 15-летнего возраста, их способности работать в команде.
- Необходимость адаптации к различным жизненным ситуациям, умение решения нестандартных проблем и задач, использованием метапредметных знаний учащихся

# **Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»**

## **ЦЕЛЬ**

Определить основной педагогический инструментарий (методические принципы, средства и технологии, педагогические условия) интегрированный в систему пространственно-средового подхода в формировании функциональной грамотности и основных компетенций школьников.



# **Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»**

## **НАУЧНАЯ НОВИЗНА**

Теоретическое обоснование, апробация и внедрение пространственно-средового подхода в образовательный процесс, направленный на развитие и формирование математической грамотности школьников и коммуникативно-исследовательской компетенции – умения работать в команде.



# **Тема самообразования: «Формирование математической функциональной грамотности школьников в рамках пространственно-средового подхода»**

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

Конкретизация педагогического инструментария, диагностических процедур в систему пространственно-средового подхода в формировании функциональной (математической) грамотности школьников.





# ТРИ ОСНОВНЫХ МОДУЛЯ СИСТЕМЫ

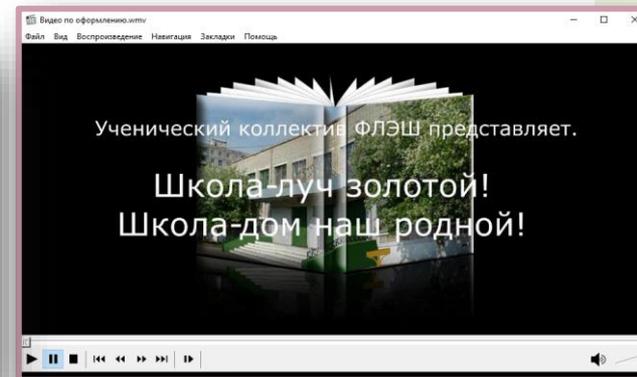
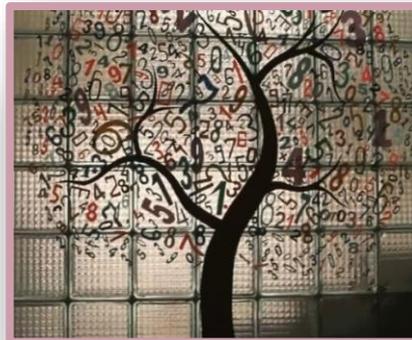
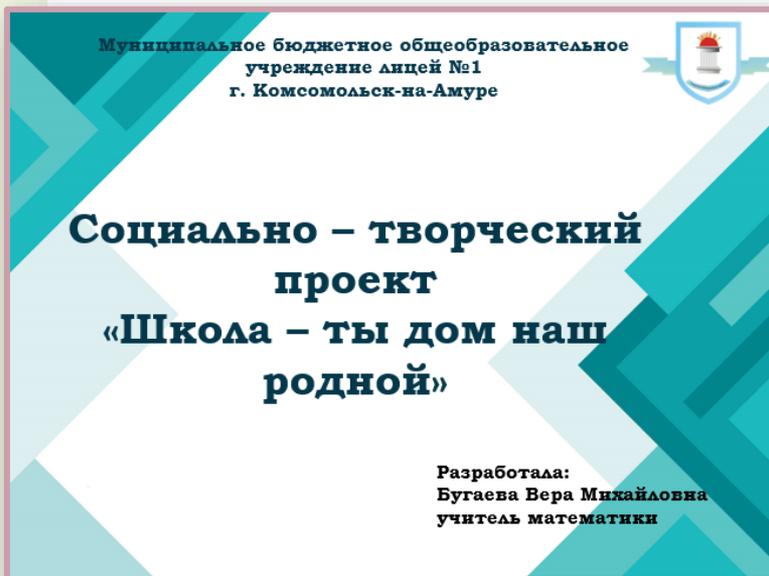
Методическая система обеспечивает «выращивание» мотивов адаптации к жизни, выявление трудностей и умение их преодолевать через вовлечение в целенаправленного преобразования окружающего пространства.



# «ШКОЛА – НАШ ДОМ РОДНОЙ»

**Модуль Школа – наш дом родной** – системообразующий, в рамках которого определено формирование трофических ниш пространства.

**Цель** – управление совместным со всеми участниками образовательного процесса преобразованием пространства и создание творческой образовательной среды лицея.

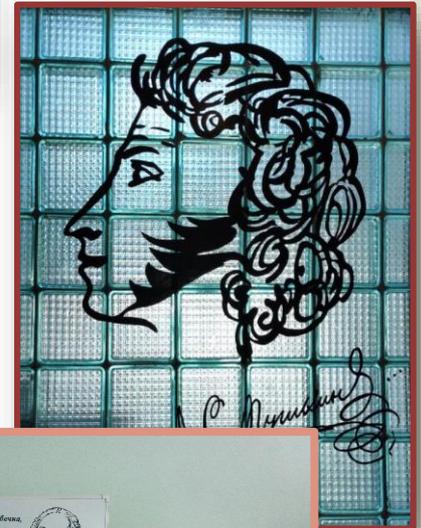


**Центр новых образовательных технологий**  
**«Педагогическая планета» ТГПУ**



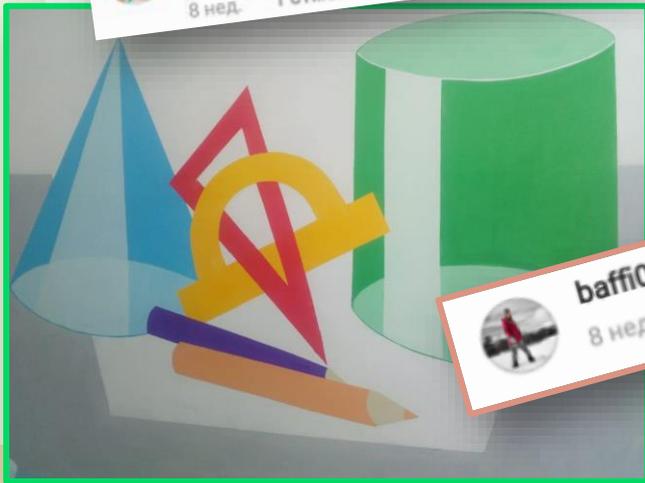
svetlana.bruekhovetskaia **ОЧЕНЬ КРАСИВО! МОЛОДЦЫ!!!** 🎨🎨🎨  
 8 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...

irarudnevakhv Вера Михайловна, там где Вы, там всегда на 1000% 🎨🎨🎨  
 8 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...



baffi0001 **Очень круто** 👍  
 8 нед. 1 отметка "Нравится" Отв...

nikitina\_elenakoldi\_na 🍌🍌🍌 **очень красиво**  
 8 нед. Ответить





### Экспертная карта к диплому № 023/нк/20

Автор: Бугаева Вера Михайловна  
Тема: Школа – ты дом наш родной

#### КРИТЕРИИ

- Ориентированность проекта на создание условий для творческой деятельности обучающихся, для достижения совместного результата деятельности. Ориентированность педагога при разработке проекта на рефлексивные приемы деятельности обучающихся. *Максимум 10 баллов.*
- Использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную деятельность обучающихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, в том числе на стыке наук - межпредметные, элементы исследовательской деятельности, проекты). *Максимум 10 баллов.*
- Соблюдение требований к структуре, оформлению сценария проекта и предоставляемым материалам в соответствии с положением о конкурсе. *Максимум 10 баллов.*

Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	
9 баллов	10 баллов	9 баллов	28 баллов

Присваивается в номинации «Педагогический проект» конкурса «Педагогический проект»:

- третья категория эффективности, если работа получает 23-24 балла, что соответствует третьему месту,
- вторая категория эффективности, если работа получает 25-27 баллов, что соответствует второму месту,
- первая категория эффективности, если работа получает 28-30 баллов, что соответствует первому месту.

Директор института непрерывного образования ТГПУ, к.п.н, доцент



*Грицу* Т.А. Прищепа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Организованная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2155 от 13 мая 2016 года и свидетельством о государственной аккредитации № 3122 от 23 января 2019 года. Документы выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Положение о конкурсе, утверждено решением Ученого совета ТГПУ от 30.08.2019 г.

# Диплом

№ 023/нк/20  
НАГРАЖДАЕТСЯ

*Бугаева Вера Михайловна*  
за 1 место  
во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе  
«Исследовательские компетенции  
современного педагога в условиях ФГОС»  
в номинации «Педагогический проект»  
Конкурсная работа  
«Школа – ты дом наш родной»

Директор Института непрерывного образования ТГПУ

Зам.директора Центра новых образовательных технологий, начальник отдела технического сопровождения

*Грицу* Т.А. Прищепа

*Лажина* М.А. Лажина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1  
г. Комсомольск-на-Амуре



## Социально – творческий проект «Школа – ты дом наш родной»

Разработала:  
Бугаева Вера Михайловна  
учитель математики



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ДИПЛОМ

II степени  
награждается

коллектив авторов

муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 города Комсомольска-на-Амуре,  
*Бугаева Вера Михайловна, Немчи Наталья Александровна*

призер

краевого конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную  
среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития»

в номинации «Предметно-пространственная среда общих школьных помещений  
(фойе, холлов, рекреаций, коридоров)» образовательных организаций, реализующих образовательные  
программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, городского округа»

И.о. ректора



Хабаровск  
2020

Н.И. Щелкун

# «СЕГОДНЯ УРОКИ ОТМЕНЯЮТСЯ...»

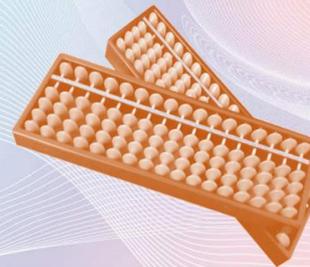
## Модуль «Сегодня уроки отменяются...»

**Цель:** личностно-ориентированная организация деятельности учащихся на уроке и вне уроков, направленная на метапредметные результаты, формирование УУД, развитие математической функциональной грамотности: (проект «Командная математическая игра «Абака», математические турниры и игры, «Посвящение в математики»).

Обозначение модуля **«Сегодня уроки отменяются...»** в методической системе связано с тем, что осуществляется **средовая инверсия** (восстановление восприятия ценностно-смысловой составляющей миссии школы лицеистами, устранение мнимого противоречия целей учащихся и учителя).



## Городской конкурс «Математическая АБАКА»



«Чему бы ты ни учился,  
ты учишься для себя.»

*Петроний Гай*

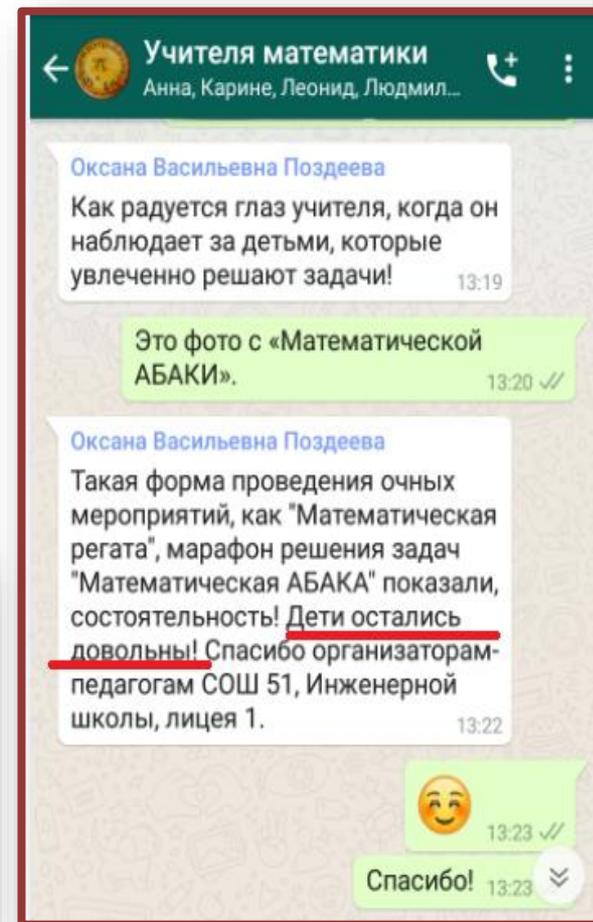
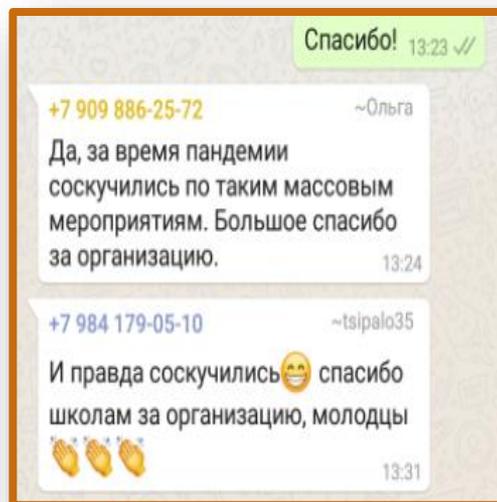
Принцип событийности,  
как взаимодействие и  
обмен опытом  
учащихся в  
образовательном  
процессе.

Принцип  
самобытности и  
позиционировани  
я опыта  
учащегося



В рамках данного модуля разработан **инновационный продукт «Командная математическая игра «Абака»** и, ставший **традиционным, лицейский праздник «День числа ПИ»**.

**Цель** применения данного продукта – переживание опыта событийности, опыта конструктивного эмоционального переживания командного успеха, рефлексии неуспеха, формирование умений совместных действий, согласования способов достижения цели.



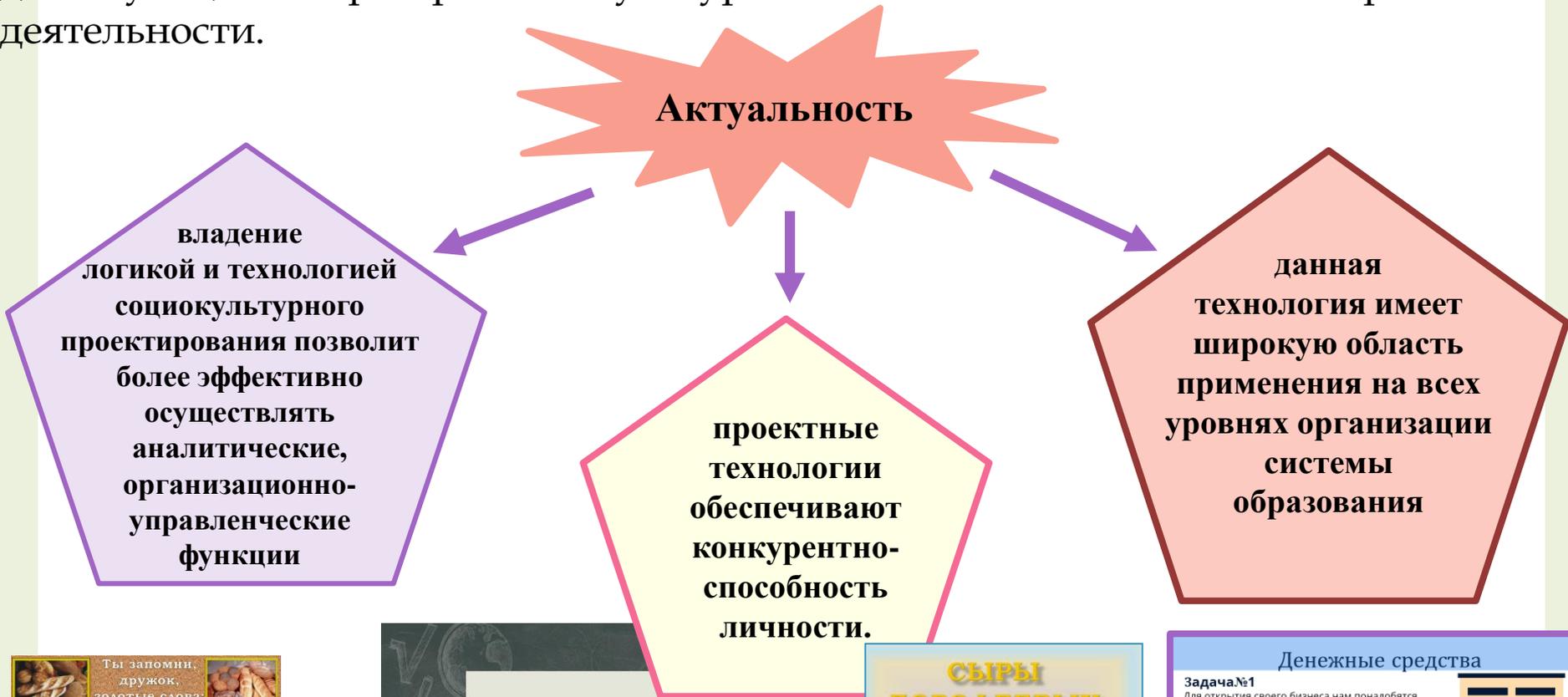
**Сценарий праздника «День числа ПИ»**

**Математическая игра «АБАКА»**

# «МАТЕМАТИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ»

Модуль «Математика в моей жизни».

**Цель:** организация индивидуальной и командной проектной деятельности учащихся. Одной из основополагающих характеристик современного человека, действующего в пространстве культуры является его способность к проектной деятельности.



Ты запомни, дружок, золотые слова: «Хлеб – всему голова!»

**ПРОЕКТ «МОЁ ДЕЛО»**

Подготовила: Минеев Никита, ученик 7Б класса МБОУ лицей №1

**Математика в профессии моих родителей**

Подготовила: ученица 7 «Б» класса Радина Виктория

**СЫРЫ ДОРОФЕЕВЫХ**

Работу выполнил Эпп Арсеній ученик 7А класса

**Денежные средства**

**Задача №1**

Для открытия своего бизнеса нам понадобится стартовый капитал я думаю, что наш бизнес будет рентабельным. Для этого мы возьмём обычный потребительский кредит в банке на сумму 1млн.рублей. Основная часть затрат приходится на приобретение оборудования – 25%, доля расходов на первый месяц аренды – 4,5%, на оборотные средства – 24%, на рекламу – 3%, а на остальные статьи расходов – 2%.

**Рассчитайте сколько денежных средств придется на каждую долю расходов?**



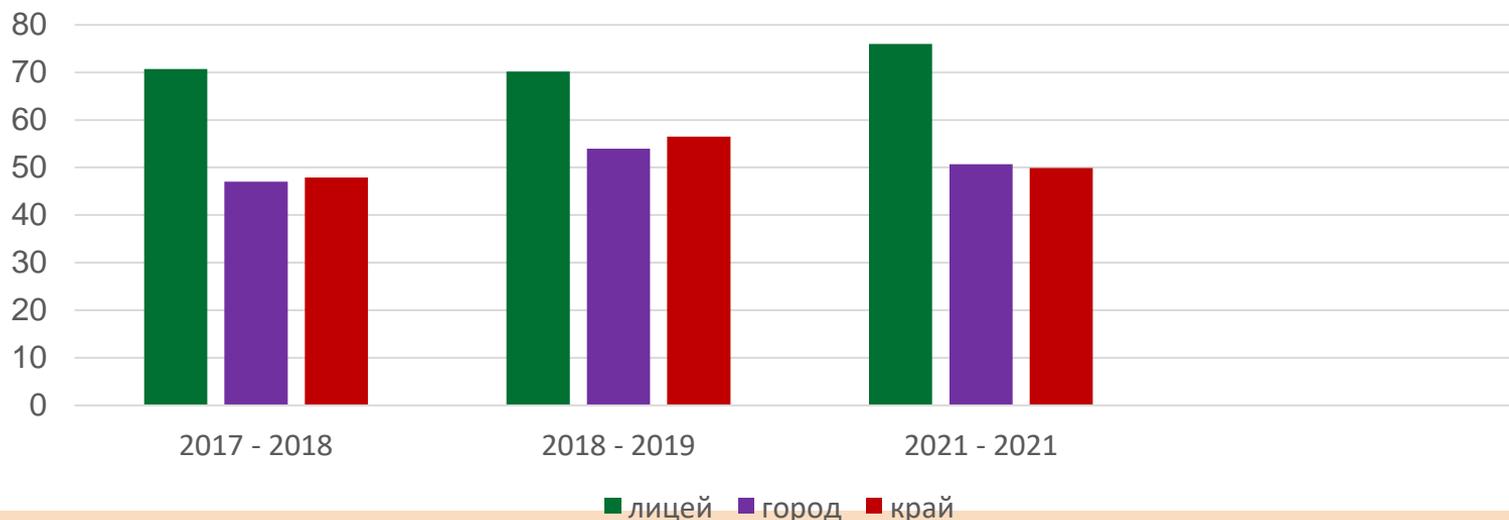
**«Посвящение в математики»**

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

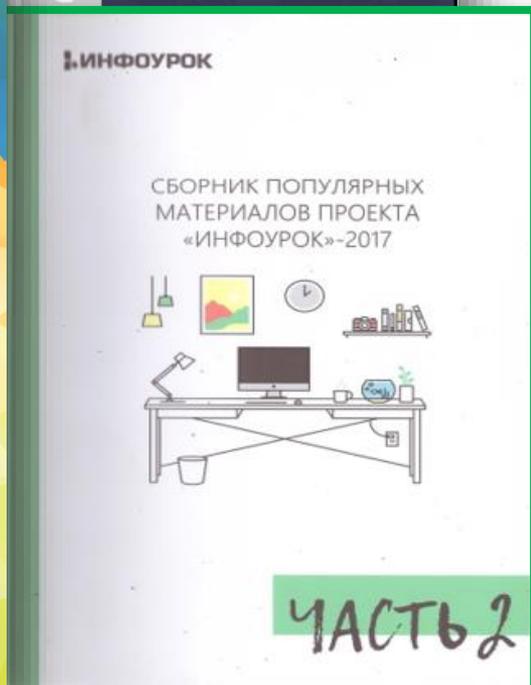
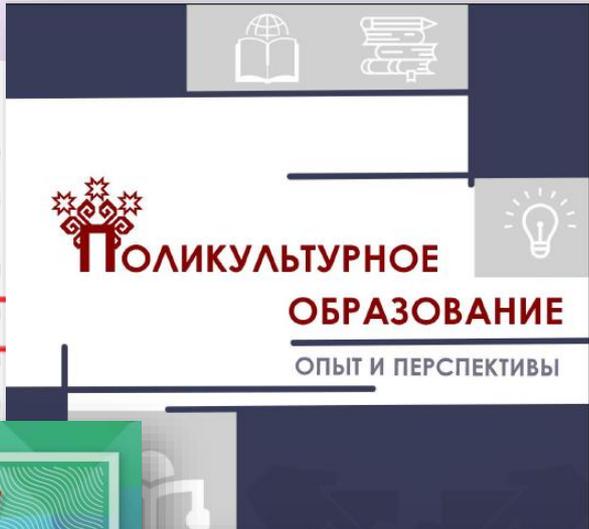
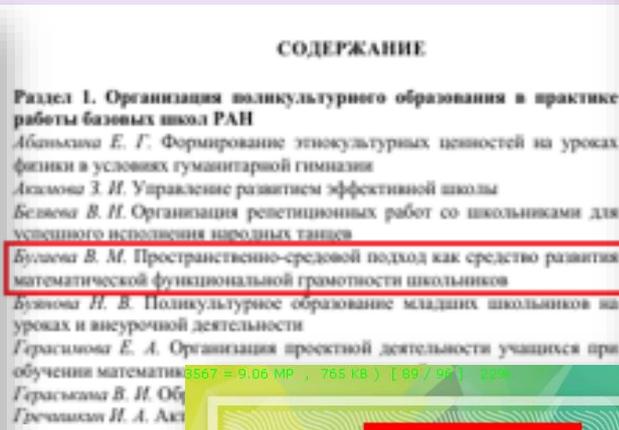
*«Каждый накапливает свой опыт, о качестве которого судят по результатам.»*

## Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 11-ых классов по математике в форме ЕГЭ

Критерии	2017 – 2018 уч. год			2018 – 2019 уч. год			2020 – 2021 уч. год		
	лицей	город	край	лицей	город	край	лицей	город	край
Средний тестовый балл (100 – мак. балл)	70,7	47	47,9	70,2	54	56,5	76	50,73	49,91



# МОИ ПУБЛИКАЦИИ



**Библиографическая ссылка на статью:** Бугаева В.М. «ПОСВЯЩЕНИЕ В МАТЕМАТИКИ» КАК КТД [Электронный ресурс] // Певзнеровские чтения материалы VI Региональной научно-практической конференции (г. Комсомольск-на-Амуре, 02 – 03 ноября 2018 г.). – Электрон.текст.дан. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2018. С.12-16. - дата обновления 22.12.2018. – Режим доступа: <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/benefits/4350/47823324/?id=1> (дата обращения 17.01.2019)





Министерство образования  
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт  
развития образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»



Математика является искусством  
видеть возможности, способствующим  
укреплению и развитию  
профессионального сообщества  
как государственного ресурса,  
обеспечивающего стабильность  
и инновационное развитие.

А.Н. Колмогоров

ПРОГРАММА  
II СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



Министерство образования  
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт  
развития образования



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ  
ПИСЬМО

**БУГАЕВОЙ  
Вере Михайловне**

учителю математики высшей категории  
МБОУ лицей №1 г. Комсомольска-на-Амуре

за выступление на II Съезде  
учителей математики Хабаровского края  
с темой «Опыт работы опорной школы РАН в контексте  
популяризации математики («Математическая абака»)»

Ректор



Хабаровск  
30-31 марта 2022 года



II Всероссийский смотр-конкурс  
отчетов педагогических работников по теме самообразования,



ДИПЛОМ

№ РО/2021/10523

награждается

**Бугаева Вера Михайловна,**  
учитель математики  
МБОУ лицей № 1

за 1 место

во II Всероссийском смотре-конкурсе  
отчетов педагогических работников по теме самообразования  
«Золотой фонд образования»

в номинации «Среднее образование»

Название конкурсной работы:

«Пространственно-средовой подход как средство развития математической  
функциональной грамотности школьников»

Председатель оргкомитета



Д.А. Саликов

Организатор мероприятия: ООО «Издательство «Век»» - [www.vektor.ru](http://www.vektor.ru)  
Организатор всероссийского конкурса: ООО «Золотой фонд образования» - [www.zfo.ru](http://www.zfo.ru)  
За № 45-77-465/201 от 30 февраля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Проверить работу можно на сайте: [www.zfo.ru](http://www.zfo.ru)

г. Рязань  
сентябрь-декабрь, 2021 г.

Представленный пространственно-средовой подход в формировании функциональной грамотности учащихся лица в обучении действительно способствует развитию имеющихся у учеников способностей, универсальных учебных действий, метапредметного уровня усвоения материала.

В рамках представленной системы работы действительно происходит «выращивание» мотивов учения и саморазвития, релевантных функциональной грамотности и глобальных компетенций (умение работать в команде).



***«Природа так обо всем позаботилась,  
что повсюду ты находишь, чему  
учиться».***

*Леонардо да Винчи*

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**