



**Планируемые результаты освоения
основной образовательной
программы и управление качеством
образования в условиях реализации
ФГОС ОО**



Гарник Е.А., директор Центра общего образования

Новая система оценки. Проблемные точки





Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования школы

Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Анализ и интерпретация полученной информации и принятие управленческих решений по обеспечению качества образования

Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Определение степени соответствия измеренных образовательных результатов и условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС

КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

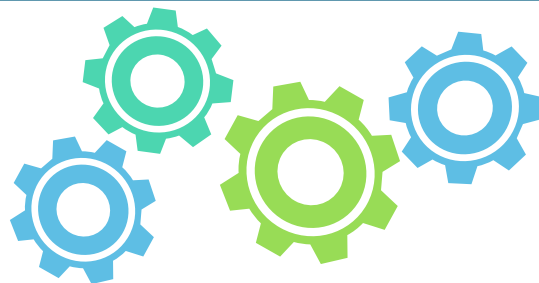


ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ

- ✓ промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
- ✓ оценки проектной деятельности обучающихся

АДАПТАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- ✓ оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля;
- ✓ промежуточной аттестации (системы внутришкольного мониторинга);
- ✓ итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию



АДАПТАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ (при необходимости - разработка)

Итоговая оценка достижения планируемых результатов по предметам и/или междисциплинарным программам, введенным образовательной организацией

АДАПТАЦИЯ ИЛИ РАЗРАБОТКА модели и инструментария для оценки деятельности педагогов и образовательной организации, в целом, в целях организации системы внутришкольного контроля



АДАПТАЦИЯ ИЛИ РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ И ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ



МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ГИА ВПР

СИСТЕМА ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ



МОНИТОРИНГ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ



АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ
АККРЕДИТАЦИЯ
ОО



НАКОПЛЕННАЯ
ОЦЕНКА
ИТОГОВЫЕ
РАБОТЫ



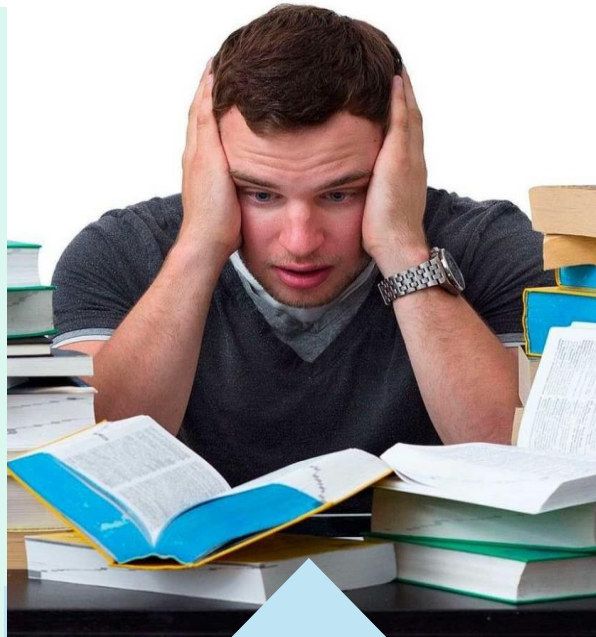
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задаёт общее
понимание того, что
подлежит оценке

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

НЕДОСТАТКИ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

НЕДОСТАТОЧНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ОЦЕНОЧНЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ
ИНФОРМАЦИИ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ



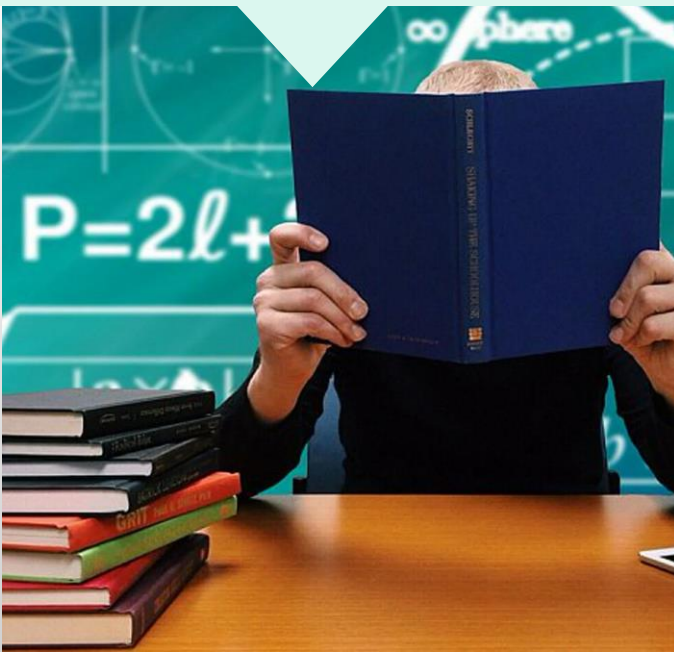
СЛАБО РАЗРАБОТАННЫЕ
МЕТОДЫ АНАЛИЗА И
ИНТЕРПРЕТАЦИИ
РЕЗУЛЬТАТОВ



ОТСУТСТВИЕ ЕДИНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНИВАНИЯ



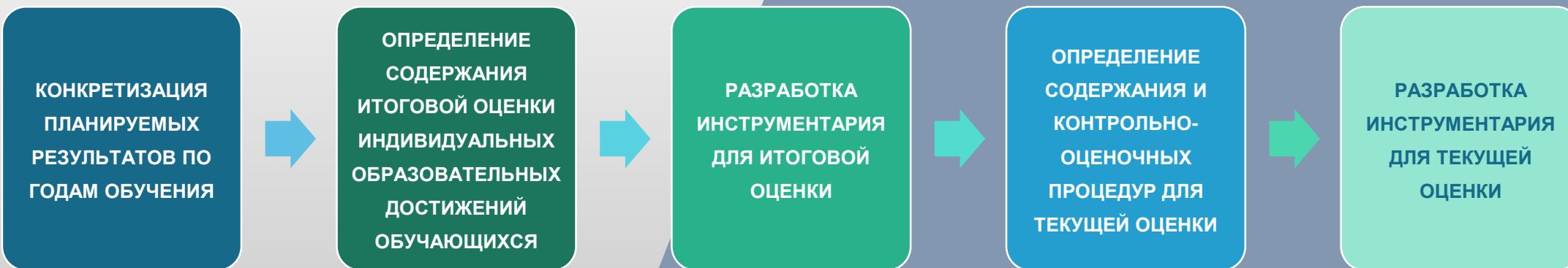
СУБЪЕКТИВИЗМ ОЦЕНОК
ПЕДАГОГОВ



Как работать с механизмом обеспечения качества образования



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАНИЯ:





ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

**ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОЦЕНИВАНИЯ
ПО РАЗЛИЧНЫМ
УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ**

**График проведения
контрольно-оценочных
процедур в ОО**

**Описание оценки по
учебному предмету**

**УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**
описание
оценки по
учебным
предметам

**Комплексный
мониторинг
ИОД**

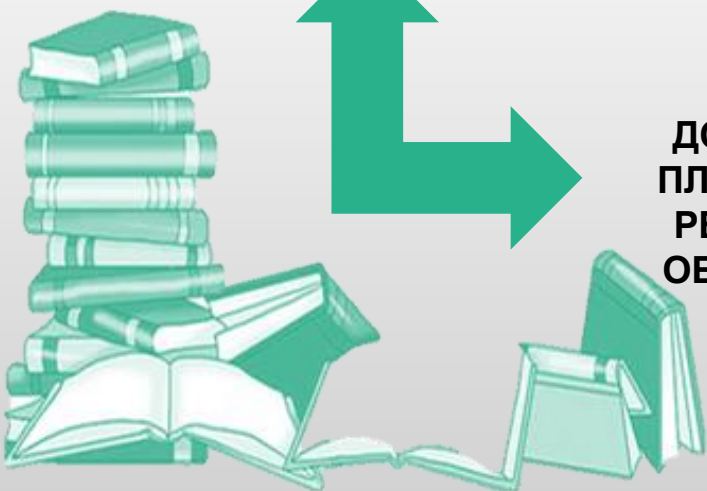
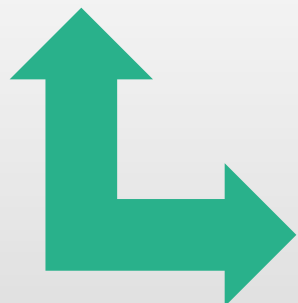
Список
планируемых
результатов с
указанием
этапов их
формирования
и способов
оценки

Требования к
выставлению
отметок за
промежуточную
аттестацию

Самоанализ и
оценка действий
педагогического
коллектива

График
контрольных
мероприятий

**ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в организации

ОСОЗНАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР



Функционирование комплексной системы измерения и оценивания достигнутых обучающимися предметных и метапредметных результатов образования

СИСТЕМА
ВНУТРИШКОЛЬНОГО
ОЦЕНИВАНИЯ

