

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «НАУКА ОБЪЕДИНЯЕТ...»: по следам научных волонтеров»

### 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «НАУКА ОБЪЕДИНЯЕТ...»: по следам научных волонтеров» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс организует и проводит краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – Институт).

1.3. Целью конкурса является повышение научной и социальной активности студенческих научных объединений системы среднего профессионального образования, а также приумножение и поощрение их научных достижений, направленных на изучение научного и культурного наследия народов, проживающих на территории Хабаровского края, и формирование позитивного отношения к занятию научно-исследовательской деятельностью.

#### 1.4. Задачи конкурса:

- создание условий для реализации научно-исследовательского потенциала молодежи профессионального образования;
- выявление и поддержка инициативной и талантливой молодежи системы среднего профессионального образования;
- повышение результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, через создание базы интерактивных маршрутов на основе территориальных ресурсов;
- повышение профессиональной идентичности в рамках выбранной профессии, через научное осмысление исторического и культурного наследия народов, проживающих на территории Хабаровского края;
- формирование у студенческой молодежи позитивного отношения к занятию научно-исследовательской деятельностью;
- трансляция лучших практик с целью их общественного признания на региональном уровне.

1.5. Институт обеспечивает информационное сопровождение конкурса путем размещения информации на Интернет-ресурсе: <https://obr-khv.ru>.

## 2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются студенты профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, успешно осваивающие в очной форме программу обучения, принимающие активное участие в студенческих научных обществах и объединениях. Возраст участников конкурса – до 25 лет.

2.2. В конкурсе могут принять участие отдельные авторы и коллективы до 3 человек.

2.3. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

3. Общая тематика и форма конкурсных работ. Сроки проведения конкурса.

3.1. На конкурс предоставляются оригинальные авторские научно-исследовательские проекты интерактивных квиз-экскурсий, включающие интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края.

3.2. Тематика интерактивных квиз-экскурсий – научное и культурное наследие конкретного народа, из числа проживающих на территории Хабаровского края.

3.3. Конкурс проводится с 16 марта 2026 года по 15 июня 2026 года:

I этап (с 16 марта по 27 марта 2026 г.) – сбор заявок от участников, формирование оргкомитета;

II этап (с 28 марта по 27 апреля 2026 г.) – обучение и консультирование потенциальных участников конкурса по разработке и оформлению научно-исследовательских проектов интерактивных квиз-экскурсий, включающих интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края;

III этап (с 28 апреля по 03 мая 2026 г.) – отправка научно-исследовательских проектов интерактивных квиз-экскурсий, включающих интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края;

IV этап (с 07 мая по 08 мая 2026 г.) – онлайн защита участниками конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных квиз-экскурсий, включающих интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края;

V этап (с 12 мая по 24 мая 2026 г.) – внедрение проектов интерактивных квиз-экскурсий, включающих интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края, и предоставление результатов внедренческого этапа;

VI этап (с 25 мая по 07 июня 2026 г.) – содержательная экспертиза видеоотчетов о внедрении проектов интерактивных квиз-экскурсий,

включающих интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края;

VII этап (с 08 июня по 11 июня 2026 г.) – подведение итогов конкурса.

#### 4. Организационный комитет, экспертная комиссия

4.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого формируется из представителей министерства и других органов исполнительной власти Хабаровского края, представителей предприятий и организаций, Института.

##### 4.2. Оргкомитет конкурса:

- формирует и утверждает составы экспертных комиссий;
- утверждает порядок работы экспертных комиссий;
- утверждает критерии и показатели оценивания пакета конкурсных материалов;
- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса.

4.3. Экспертная комиссия формируется для IV и VI этапа конкурса и включает не менее 4 человек. Состав экспертных комиссий формируется из деятелей науки, представителей профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, практикующих специалистов, имеющих высокую квалификацию в соответствующей области исследований, представителей Совета молодых ученых и специалистов при Губернаторе края.

4.4. Экспертная комиссия в соответствии с критериями и показателями оценивания пакета конкурсных материалов, утвержденными оргкомитетом:

- изучает, анализирует и оценивает представленные участниками пакеты конкурсных материалов;
- присуждает звания лауреатов и победителей в рамках IV и VI этапов конкурса;
- оформляет и представляет в оргкомитет протоколы итогов IV и VI этапов.

5. Порядок проведения конкурса, представления и рассмотрения конкурсных материалов

5.1. До 27 марта 2025 г. участники предоставляют на конкурс по адресу [diana150581@mail.ru](mailto:diana150581@mail.ru) заявку на участие в конкурсе по форме Приложения №1.

5.2. С 28 марта по 27 апреля 2026 г. участники, подавшие заявку, проходят обучение по образовательным интенсивам и получают индивидуальные консультации, цель которых сформировать умения и навыки инициации, оформления и организации внедрения научно-исследовательского проекта интерактивной квиз-экскурсии, включающей интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края.

5.3. До 03 мая 2026 г. участники направляют в Институт по адресу электронной почты: [diana150581@mail.ru](mailto:diana150581@mail.ru) скан-копию справки с места учебы конкурсантов (допускаются форматы файлов .pdf, .jpg, .png) и пакет конкурсных материалов, включающий:

- аннотацию-открытку;
- научно-исследовательский проект интерактивной квиз-экскурсии;
- авторское интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края.

#### 5.4. Содержание аннотации-открытки.

Аннотация оформляется в виде открытки и включает следующие сведения о конкурсной работе:

- творческий блок, мотивирующий на повышение интереса к квиз-экскурсии;
- паспорт квиз-экскурсии;
- анонс авторского интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края.

#### 5.5. Описание научно-исследовательского проекта интерактивной квиз-экскурсии.

Научно-исследовательский проект интерактивной квиз-экскурсии оформляется и подается участниками в виде презентации в формате .ppt, .pptx.

Описание содержания включает:

- обоснование актуальности, цели и задачи квиз-экскурсии;
- основная идея, концепция квиз-экскурсии;
- целевая группа, на которую рассчитана квиз-экскурсия;
- этапы (раунды) квиз-экскурсии (количество и название);
- описание заданий и ответов к ним, а также комментариев к ответу, расширяющий знания по теме задания с использованием научно-исторического инструментария (научно-исследовательский аппарат, обращение к первоисточникам и т.д.) (направленность этапов (раундов) см. в Приложении №2);
- описание правил начисления баллов на каждом этапе (раунде) и подведения итогов квиз-экскурсии.

#### 5.6. Описание авторского интервью.

Авторское интервью берется у представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края, и соответствующих тематике интерактивной квиз-экскурсии. В число интервьюируемых должны войти представители не менее двух поколений.

Авторское интервью оформляется в форме статьи в формате .doc или .docx и включает три блока вопросов: о значимости научно-исследовательской деятельности для молодежи; об отношении к образовательной и научно-исследовательской деятельности в целом; о личностных установках. (примерные вопросы см. в Приложении №3).

Технические требования к оформлению интервью: лист формата А4, верхнее, нижнее, левое и правое поля – 2 см; шрифт Times New Roman, цвет – черный, размер – 14 пт.; абзацный отступ 1,25 см; межстрочный интервал одинарный; текст должен быть выровнен по ширине. Объем должен составлять не более четырех страниц печатного текста.

При оформлении авторского интервью необходимо в качестве приложения к нему использовать фотографии: интервьюируемых, интервьюеров, совместные.

5.7. Направляя конкурсные материалы, участники дают право организаторам конкурса на использование материалов (размещение в сети Интернет с указанием ФИО авторов).

5.8. Участники конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества и иных персональных данных, сообщенных участником конкурса.

5.9. К участию в IV этапе конкурса допускаются участники, конкурсные работы которых оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями и прошли техническую экспертизу. Участники, допущенные в IV этап конкурса, оповещаются Институтом о прохождении в следующий этап сообщением на электронный адрес, с которого был отправлен пакет конкурсных материалов, не позднее чем за день до даты онлайн защиты научно-исследовательских проектов интерактивных квиз-экскурсий, включающих интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края.

5.10. Время доклада при онлайн защите научно-исследовательских проектов интерактивных квиз-экскурсий участниками конкурса – не более 5 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – не более 5 минут.

5.11. Порядок работы конкурсных комиссий, критерии и показатели оценивания конкурсных материалов IV и VI этапов, требования к внедренческому этапу, утвержденные оргкомитетом, доводятся до сведения конкурсантов не позднее 06 мая 2026 г.

## 6. Награждение победителей

6.1. Экспертные комиссии определяют пять лауреатов и пять победителей.

6.2. Подведение итогов конкурса проходит на торжественной церемонии, которая проводится не позднее 15 июня 2026 г.

6.3. Победители и лауреаты в каждой номинации IV этапа награждаются дипломами Института. Победители и лауреаты в каждой номинации VI этапа награждаются дипломами Института и подарочной продукцией.

6.4. Научным руководителям победителей и лауреатов конкурса вручаются благодарственные письма Института.

6.5. Участникам конкурса, не ставшим победителями (лауреатами) конкурса, выдается свидетельство Института об участии в конкурсе.

6.6. В целях диссеминации и общественного признания лучших практик на региональном уровне по итогам конкурса издается научно-популярное издание «НАУКА ОБЪЕДИНЯЕТ...»: по следам научных волонтеров».

6.7. Информация об итогах конкурса публикуется на Интернет-ресурсах в течение 20 дней после подведения итогов.

#### 7. Финансирование конкурса

7.1. Финансовое обеспечение организации и проведения конкурса осуществляется за счет субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания на 2026 год Институту.

### Приложение 1

#### Заявка

на участие в краевом конкурсе научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «НАУКА ОБЪЕДИНЯЕТ...: по следам научных волонтеров»

1. Образовательная организация
2. ФИО (полностью) Авторы проекта интерактивной квиз-экскурсии
3. Контактные данные Авторы (телефон, e-mail)
4. ФИО (полностью) Педагога-наставника
5. Контактные данные Педагога-наставника (телефон, e-mail)
6. Название конкурсной работы
7. Примерное название интерактивной квиз-экскурсии, включающей интервью представителей народов, проживающих на территории Хабаровского края.
8. Название народ из числа проживающих на территории Хабаровского края, которому посвящена тематика квиз-экскурсии.

\*Необходимо к заявке приложить скан-копию справки с места учебы

### Приложение 2

Основные требования к подбору и оформлению заданий интерактивной квиз-экскурсии

Название этапов (раундов) квиз-экскурсии – должно быть творческим, ярким, эмоциональным.

Направленность раундов должна включать:

- ученые – представители выбранного народа, внесшие вклад в развитие науки;
- открытия и достижения представителей выбранного народа;
- объекты культурного наследия выбранного народа (музыка, сказки, фильмы, декоративно-прикладное искусство и др.);

- «наука для жизни» – секреты, мудрости, традиции, обычаи и т.д. выбранного народа.
- след выбранного народа на карте Хабаровского края (памятники, культовые сооружения, районы проживания диаспор, рестораны и др.).

В каждом раунде может быть от 7 до 10 заданий (вопросов).

Форма заданий должна быть креативной, воздействующей на большинство органов восприятия: тематические фотографии или картинки; тематическое звуковое и видео сопровождение и т.д.

Ответ к заданию должен быть с развернутым комментарием, расширяющий знания по теме задания с использованием научно-исторического инструментария (научно-исследовательский аппарат, обращение к первоисточникам, статистическим данным и т.д.).

Описание правил начисления баллов на каждом этапе (раунде) и подведения итогов квиз-экскурсии.

## Приложение 3

### Вопросы к авторскому интервью

Авторское интервью оформляется в форме статьи в формате .doc или .docx

Титульный лист должен включать:

- ФИО интервьюируемого;
- название народа, который представляет интервьюируемый;
- жизненное кредо интервьюируемого.

При оформлении авторского интервью необходимо в качестве приложения к нему использовать фотографии:

- портретное фото интервьюируемого хорошего качества,
- коллективное фото интервьюеров,
- фото процесса интервьюирования (совместные).

Авторское интервью включает три блока вопросов: о значимости научно-исследовательской деятельности для молодежи; об отношении к образовательной и научно-исследовательской деятельности в целом; о личностных установках.

Перечень вопросов к блоку о значимости научно-исследовательской деятельности для молодежи.

1. Какую ценность несёт образование для современной молодёжи?
2. Как Вы считаете возможно ли жить без науки? Что даёт наука человеку? А молодежи???
3. На Ваш взгляд какие качества должен развивать в себе студент, который хочет получить результаты в научной деятельности?

4. Посоветовали бы Вы студенческой молодежи заниматься исследовательской деятельностью и / или строить карьеру в науке?

Перечень вопросов к блоку об отношении к образовательной и научно-исследовательской деятельности в целом:

5. Вспомните Ваши школьные годы или студенческие... Какой предмет (научная область) у Вас вызывал больший интерес?

6. Многие обучающиеся говорят, что знания, полученные на школьной и студенческой скамье в жизни, не пригодятся? Проверьте это утверждение, приведя примеры из личной жизни и/или профессиональной деятельности...

7. Кто (человек) или что (событие) оказал влияние на ваше профессиональное становление?

8. Говорят человек учится всю жизнь. Главным помощником в этом процессе являются научно-исследовательские навыки: поиск и анализ информации по интересу (запросу), обучение на примере других, использование метода проб и ошибок.... Приведете примеры в какой сфере деятельности Вы в большей степени используете научно-исследовательские навыки СЕГОДНЯ.

Перечень вопросов о личностных установках.

1. Что для Вас главное в жизни?

2. Какова Ваша любимая цитат (мудрость, пословица, крылатое выражение и др.)

3. Историческая личность, с которой бы хотелось пообщаться?

4. Ваша любимая книга, которая вызвала у Вас интерес?

5. Назовите секреты, премудрости, которые помогают Вам добиваться успеха в делах?