

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
КГАОУ ДПО ХК ИРО  
от 2 марта 2026 г. № б/н

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом конкурсе рабочих программ воспитания**  
**общеобразовательных организаций Хабаровского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – ХК ИРО).

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения эффективного практического опыта по проектированию и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях края, развития инновационных подходов к организации воспитательной работы.

1.4. Основные задачи Конкурса:

изучение и обобщение практического опыта по проектированию и реализации рабочих программ воспитания обучающихся;

представление лучших практик и инновационных форм воспитательной работы, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания подрастающего поколения;

содействие профессиональному развитию, повышению профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса;

повышение качества воспитательной работы в образовательных организациях.

**2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организации, проведения и информационного обеспечения Конкурса формируется организационный комитет с правами жюри (далее – оргкомитет), который в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета. Персональный состав оргкомитета утверждается распоряжением министерства образования науки края.

2.2. Оргкомитет осуществляет координацию и общее руководство организацией и проведением Конкурса, в том числе выполняет следующие функции:

объявляет Конкурс и консультирует по вопросам его проведения;  
осуществляет информационную поддержку Конкурса;  
проводит проверку конкурсных документов и материалов;  
объявляет итоги проведения Конкурса;  
анализирует и оценивает документы и материалы Конкурса в соответствии с установленными критериями;  
определяет победителя и призеров Конкурса;  
вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса;  
осуществляет иную деятельность и решает другие вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, в части, не противоречащей настоящему Положению.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются общеобразовательные организации края, независимо от форм собственности.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 3 марта по 5 июня 2026 г.

- прием заявок и конкурсных материалов с 3 марта по 10 апреля 2026 г.;
- экспертиза программ с 13 апреля по 24 мая 2026 г.;
- подведение итогов с 25 мая по 5 июня 2026 г.

4.2. Прием конкурсных материалов и регистрация участников

На Конкурс принимаются рабочие программы воспитания, реализуемые в общеобразовательных организациях Хабаровского края.

Форма участия в Конкурсе заочная.

Для участия в Конкурсе в период с 3 марта по 10 апреля 2026 г. необходимо заполнить онлайн-заявку по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69829f3c84227c0a96f37e32>

4.3. Требования к оформлению программы

Конкурсные документы предоставляются в электронном виде. К документам прилагается сопроводительное письмо, подписанное руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении на конкурс рабочей программы воспитания (в свободной форме).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом шрифтом Times New Roman, обычным, 14 кеглем. Выравнивание по ширине страницы. Все страницы должны быть пронумерованы. На титульном листе должны быть заполнены штампы «СОГЛАСОВАНИЕ» и «УТВЕРЖДЕНИЕ».

4.4. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации и/или размещения в открытом доступе конкурсных материалов участников.

## 5. Критерии оценивания программ

**Критерии I раздела «Содержание рабочей программы воспитания»**  
каждый критерий оценивается по шкале баллов от 0 до 2, где 0 – это отсутствие данного критерия, 1- критерий проявляется частично, 2 – высокий уровень проявления критерия.

**Критерии II раздела «Структура рабочей программы воспитания»**  
оцениваются по шкале баллов от 0 до 1, где 0 – это отсутствие данного критерия, 1-наличие проявления критерия.

№	Критерии	Баллы
<b>I раздел. Содержание рабочей программы воспитания</b>		
1	РПВ отражает цели, задачи, мероприятия муниципальной/краевой программы воспитания	0-2
2	Инвариантные модули описаны лаконично, конкретно, наполнение модулей соотносится с целями, задачами РПВ, мероприятиями, запланированными в календарном плане:	0-2
3	<i>Модуль «Урочная деятельность»</i> Описаны различные методы и приемы для повышения эффективности обучения в рамках реализации РПВ	0-2
4	<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i> Программы внеурочных мероприятий отражают целевые ориентиры РПВ	0-2
5	<i>Модуль «Классное руководство»</i> Отображен учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными партнерами. Описаны эффективные технологии воспитательной работы, мониторинги личностного роста обучающихся	0-2
6	<i>Модуль «Основные школьные дела»</i> Описаны приоритетные школьные мероприятия, их роль в формировании нравственных ценностей обучающихся	0-2
7	<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i> Описаны значимые внешкольные мероприятия, в т.ч. с родителями и социальными партнерами	0-2
8	<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i> Предметно-пространственная среда представлена локациями, развивающими все направления РПВ (уровень эстетики и комфорта образовательной среды). В модуле отображается насколько среда способствует достижению целей РПВ	0-2
9	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями»</i> Наличие школьных родительских советов/клубов/семинаров. Указаны мероприятия с участием родителей. Описана деятельность, направленная на удовлетворенность родителей безопасной образовательной средой	0-2
10	<i>Модуль «Самоуправление»</i> Описан модель эффективного ученического самоуправления (не РДДМ)	0-2
11	<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i> Описаны приоритетные направления профилактической работы, формирования безопасной образовательной среды. Результативность профилактической работы. Создана служба примирения/медиации. Отражена реализация программы профилактики, индивидуального сопровождения обучающихся группы риска (при наличии)	0-2

12	<i>Модуль «Социальное партнерство»</i> Указан перечень социальных партнеров, количество и названия мероприятий, количество участников	0-2
13	<i>Модуль «Профорientация»</i> Описана организация профориентационной работы. (Не «Билет в будущее»). Организация работы с детьми «группы риска».	0-2
14	Уклад отражает специфику организации, воспитательный потенциал образовательной организации	0-2
15	В РПВ учтены запросы обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей)	0-2
16	В РПВ представлен анализ воспитательного процесса (включая проблемы и управленческие решения по их устранению)	0-2
<b>II раздел. Структура рабочей программы воспитания</b>		
17	Структура РПВ соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания (да/нет)	0-1
18	Программа ориентирована на все реализуемые уровни образования и их взаимосвязь (да/нет)	0-1
19	В календарный план воспитательной работы включены региональные мероприятия, посвященные празднованию Году единства народов России и Году спорта (да/нет)	0-1
20	РПВ оформлена в соответствии с нормами русского литературного языка, сохраняет единство стиля (да/нет)	0-1
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>36</b>

## 6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. По результатам оценки конкурсных работ составляется рейтинг участников Конкурса, на основании которого оргкомитетом определяются победитель – образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов (не менее 80% от максимального количества баллов) и два призера – образовательные организации, следующие в рейтинге за победителем (набравшие не менее 60% от максимального количества баллов).

6.2. Организация-победитель награждается дипломом министерства образования и науки Хабаровского края. Два представителя образовательной организации – победителя Конкурса, направляются на стажировку в Республику Беларусь.

Призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края и ценными подарками.

6.3. Остальные участники Конкурса получают электронные свидетельства.

6.4. По окончании Конкурса представители оргкомитета выезжают в организацию-победитель, которая представляет лучшие практики воспитательной работы в очном формате. Срок презентации – по согласованию.

6.5. Информация о Конкурсе будет размещена на сайте ХК ИРО в разделе «Воспитательная деятельность».