



КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт
развития образования»

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ХАБАРОВСКОГО УМО В 2022 ГОДУ

Свириденко Светлана Анатольевна,
проректор по развитию системы
общего образования

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

обеспечение научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС, в том числе сопровождение ММС, ОО по вопросам введения ФГОС

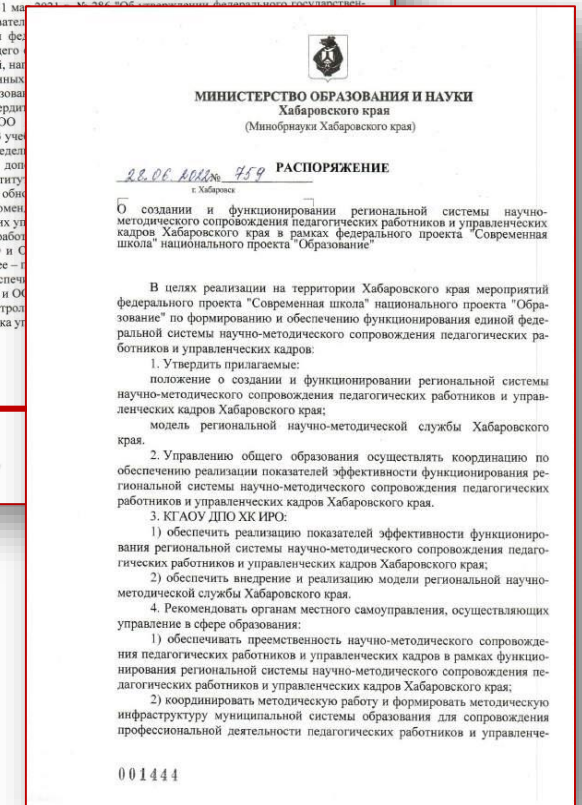
обеспечение научно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности

профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников

Обеспечение научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС

Распоряжение министерства образования и науки края от 21.04.2022 № 491 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в штатном режиме в общеобразовательных организациях Хабаровского края»

Распоряжение министерства образования и науки края от 28.06.2022 № 759 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"»



Апробация примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО

Распоряжение МОиН ХК от 06.09.2021 №1198 «Об использовании единых рабочих программ по учебным предметам в образовательных организациях Хабаровского края в 2021/2022 учебном году»

Приказ ХК ИРО от 20.09.2021 № 138-ОД «О введении и реализации ФГОС НОО и ООО, апробации примерных рабочих программ»

	I этап апробации	II этап апробации (завершение)
Количество апробационных площадок	25	25
Количество педагогов	435	376



РЕЗУЛЬТАТ: 100% внедрение обновленных ФГОС в 1, 5 классах

Краевые семинары и НПК



ФГОС НОО и ООО как основа разработки ООП ООО: особенности и приоритеты



Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО: механизмы, решения и перспективы



ФГОС ООО. Опыт апробации и реализации примерных рабочих программ. Введение ФГОС в Хабаровском крае



Планируемые результаты освоения ООП в рамках реализации обновленного ФГОС ООО



Планируемые результаты освоения ООП в рамках реализации обновленного ФГОС ООО. Технологии, механизмы и инструменты оценивания

**18 КРАЕВЫХ СЕМИНАРОВ/ВЕБИНАРОВ
ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ РЕШЕНИЯ
ЗАПАДАЮЩИХ ТЕМ:**

БИОЛОГИЯ (369 участников, 1110 просмотров)

МАТЕМАТИКА (280 участников, 948 просмотров)

ФИЗИКА (286 участников, 433 просмотра)

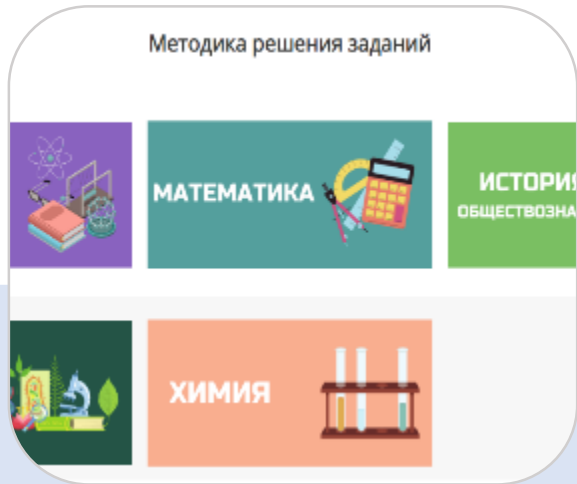
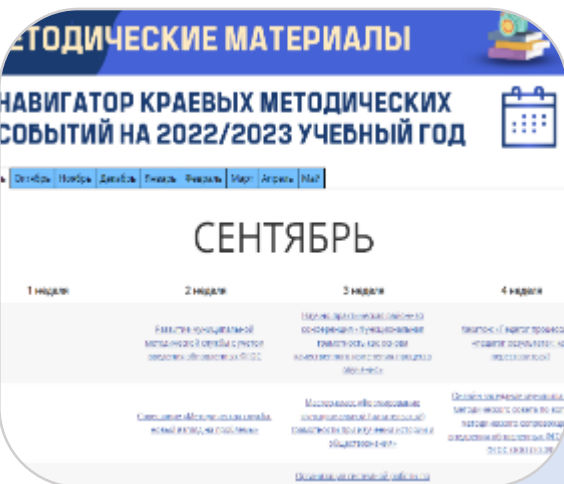
ИСТОРИЯ (84 участника, 288 просмотров)

ХИМИЯ (60 участников, 133 просмотра)

Серия краевых вебинаров "О конструировании рабочих программ по учебным предметам с использованием он-лайн сервиса "Конструктор рабочих программ», 15 шт., 19 ОМСУ



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ



**НАВИГАТОР
КРАЕВЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ
СОБЫТИЙ**

**ОСОБЕННОСТИ
ОЦЕНИВАНИЯ
ВПР**

**МЕТОДИКА
РЕШЕНИЯ
ЗАДАНИЙ**

**СБОРНИК
ВИДЕОЛЕКЦИЙ
ГИА**



Титульный лист

Учредитель образовательной организации

Полное название образовательной организации (по уставу)

Сокращенное название образовательной организации (по уставу)

Рассмотрено на

HMC (Научно-методический совет)

№ протокола

Дата заседания HMC, ПС

ДД.ММ.ГГГГ

Дата утверждения программы руководителем



Интерактивный конструктор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



программу

ДД.ММ.ГГГГ

Фамилия, инициалы руководителя образовательной организации

Должность руководителя образовательной организации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (укажите название)

Программа имеет направленность

Адресат программы (возраст в границах от 6 до 18 лет)

Дополнительные требования к обучающемуся (необязательно к заполнению)

Пояснительная записка

Вид деятельности

▼

Актуальность

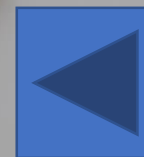
— это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа (своевременность, современность).

Актуальность отражает:

1. актуальность для общества (как ребёнок с приобретёнными компетенциями будет востребован в современном обществе),
2. актуальность для ребёнка (что ребёнок приобретет и как изменится). (не более 1000 знаков)

Новизна

указать, имеются ли аналогичные программы других авторов, чем от них отличается данная программа. Отличие может быть в том, как расставлены акценты, какие новые педагогические технологии, формы диагностики использованы и т. п.



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ



Раздел ФГ

Сервисы

Сайт ХК ИРО,
Вконтакте,
Telegram, «горячая
линия»



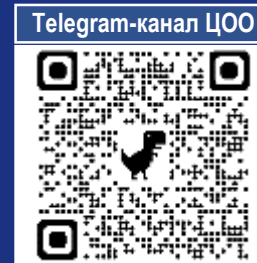
Функциональная грамотность

Методические
рекомендации,
курсы ПК,
семинары



ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

Создание дидактических
материалов, пособий,
видеороликов;
региональные
методические
объединения



Telegram-канал ЦОО



Сайт ХК ИРО

Урок, технологии

Конкурсы:
всероссийские,
региональные;
олимпиады и т.д.

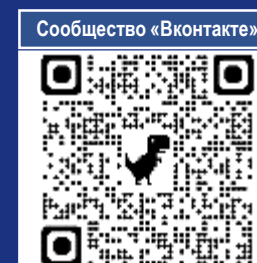


Профессиональные дефициты / Компетенции



Уровень преподавания

Виртуальный
методический кабинет,
семинары, НПК,
трансляция лучших
педагогических
практик



Сообщество «Вконтакте»



Раздел КМНС

Качество образования

Вебинары по «западающим»
темам, консультации,
методические продукты



ФГОС

Курсы повышения
квалификации,
консультации



Раздел ФГОС

Августовская конференция (расширенное заседание УМО)

- ✓ Сформированы 9 региональных методических объединений по учебным предметам (предметным областям) и профилям деятельности
- ✓ Утверждены «дорожные карты» региональных методических объединений по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДО на учебный год



Модель взаимодействия УМО с ММС

**Министерство образования и науки края
КГАОУ ДПО ХКИРО**

Федеральное УМО

Хабаровское учебно-методическое
объединение в системе общего образования

Региональное методическое
объединение

Региональное методическое
объединение

...

Региональное методическое
объединение

по предметам и предметным областям

Муниципальные управления образованием (в каждом из 19)

Районные МО

Районные МО

...

Районные МО

Администрации ОО

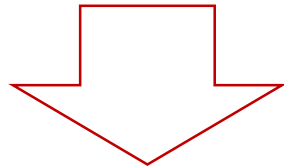
Школьные МО

Школьные МО

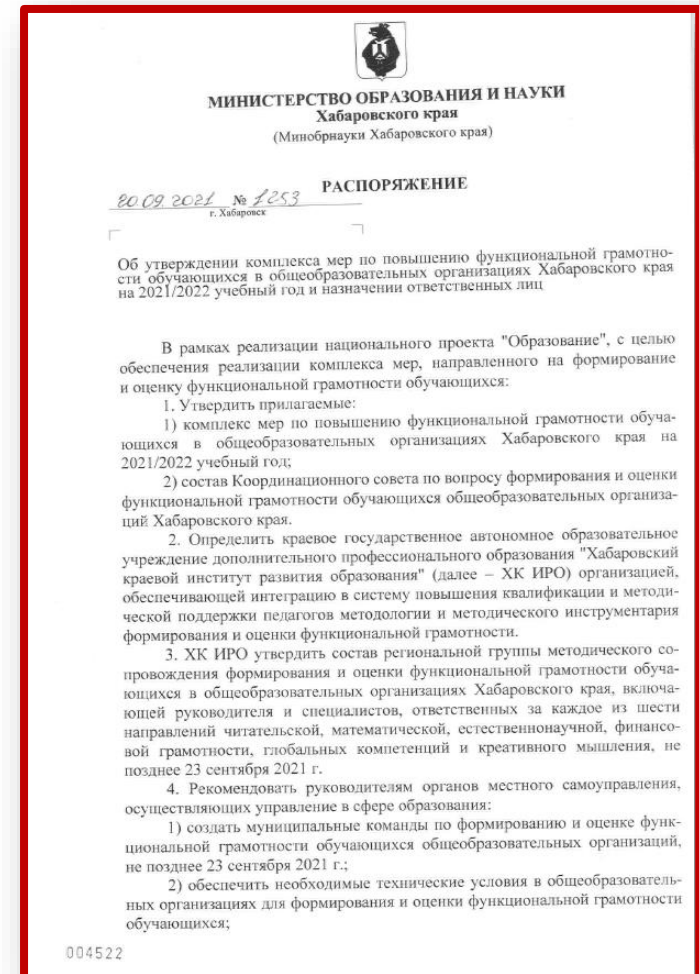
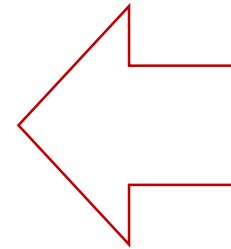
Школьные МО

Обеспечение научно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности

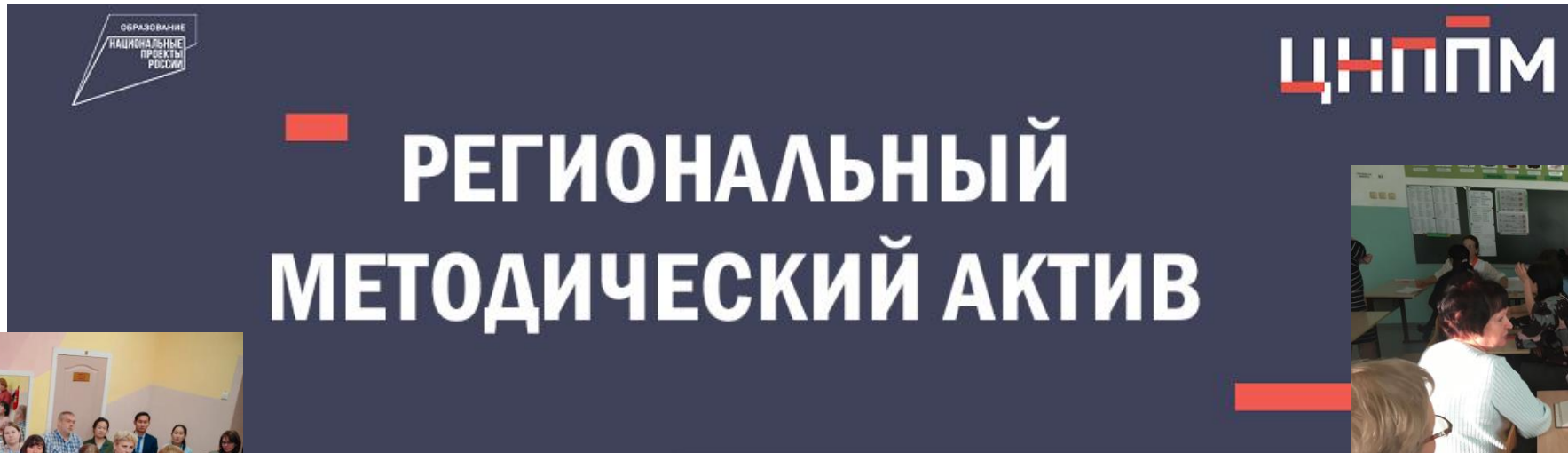
Комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год



Предложения по корректировке комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2022/2023 учебный год



Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников



Экспертная деятельность

по запросу ФУМО

- ✓ проект изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- ✓ проект изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- ✓ примерная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Физика»;
- ✓ проект федеральной основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ проект федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ примерная образовательная программа краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения краевой детский центр «Созвездие», реализующего программы общего образования и дополнительные общеобразовательные программы;
- ✓ учебное издание «Букварь. 1 класс. Учебное пособие на ульчском языке для образовательных организаций» авторов Дечули В.А., учителя начальных классов МБОУ НШДС с. Ухта, Дечули К.Ф., Сем Л.И.

Экспертная деятельность

- ✓ участие в экспертизе дополнительных профессиональных программ (члены УМО включены в состав экспертного совета ХК ИРО)
- ✓ участие членов УМО в составе экспертных комиссий / жюри профессиональных конкурсов

