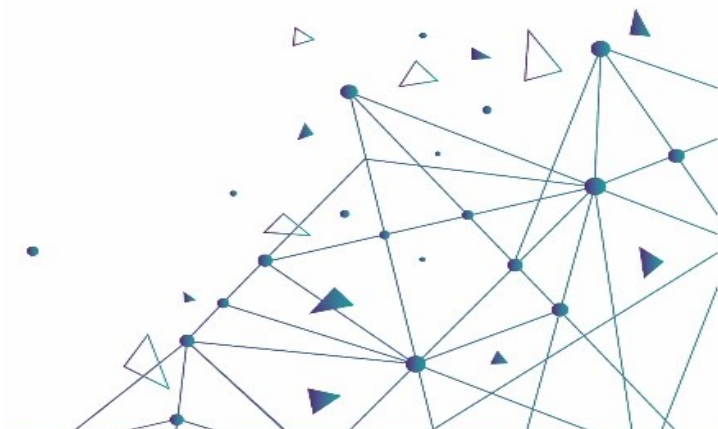




# «Организационное и нормативно - правовое обеспечение»

**Зайцева Оксана Алексеевна,**  
заместитель директора по УВР, МОУ СОШ № 15,  
+7 (4217) 52-72-11, [school15.kms@mail.ru](mailto:school15.kms@mail.ru)



## Организационное и нормативно - правовое обеспечение

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, **школьного** уровней и размещен на сайте
2. **Создана** рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)
3. **Разработан** и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО
4. **Разработана** и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ)

### ✓ Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие, организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС:

- ✓ Положение об основных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ✓ Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- ✓ Положение о системе оценке планируемых результатов освоения ООП
- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности
- ✓ Положение о домашнем задании
- .....
- ✓ Положение об организации обучения лиц с ОВЗ
- ✓ Положение выбора изучения родного языка, второго иностранного языка
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану,
- ✓ Положение выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей,
- ✓ Положение об организации проектной деятельности
- ✓ Положение об организации профильного обучения
- ✓ Положение о сетевом взаимодействии и другие

## Требования действующего законодательства к ФООП и ФОП

Уровень общего образования	№ 273 – ФЗ об образовании	ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт	ФОП – федеральная образовательная программа соответствующего уровня
НОО (1-4 кл.)	Ст.12 п.6.1 «Организации ..... <b>разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</b> и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами...»	Приказ министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»	Приказ министерства просвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
ООО (5-9 кл.)		Приказ министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»	Приказ министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
СОО (10-11 кл.)		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413"	Приказ министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ (с изменениями)</p>	<p>Цитаты из текста Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ (с изменениями)</p>	<p>Когда вступают изменения в силу</p>
<p>Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ</p>	<p>10.1) <b>федеральная</b> основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (<b>федеральный</b> учебный план, <b>федеральный</b> календарный учебный график, <b>федеральные</b> рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, <b>федеральная</b> рабочая программа воспитания, <b>федеральный</b> календарный план воспитательной работы), определяющая <b>единые</b> для Российской Федерации базовые <b>объем и содержание</b> образования определенного уровня и (или) определенной направленности, <b>планируемые результаты</b> освоения образовательной программы;</p>	<p>Вступает с силу со дня опубликования введена Федеральным <b>законом</b> от 24.09.2022 N 371-ФЗ</p>
<p>Статья 12 Образовательные программы</p>	<p>6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность .....вправе <b>предусмотреть перераспределение</b> предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, <b>по которым не проводится государственная итоговая аттестация</b>, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.</p>	<p>С 1 января 2023 г.</p>

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ (с изменениями)	Цитаты из текста Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ (с изменениями)	Когда вступают изменения в силу
Статья 12 Образовательные программы	<p>6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность ...предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы <b><u>начального общего образования</u></b> федеральных рабочих программ по учебным предметам "<b><u>Русский язык</u></b>", "<b><u>Литературное чтение</u></b>" и "<b><u>Окружающий мир</u></b>", а при реализации обязательной части образовательных программ <b><u>основного общего и среднего общего образования</u></b> федеральных рабочих программ по учебным предметам "<b><u>Русский язык</u></b>", "<b><u>Литература</u></b>", "<b><u>История</u></b>", "<b><u>Обществознание</u></b>", "<b><u>География</u></b>" и "<b><u>Основы безопасности жизнедеятельности</u></b>".</p>	С 1 января 2023 г.
Статья 12 Образовательные программы	<p>6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в <a href="#">частях 6</a> и <a href="#">6.1</a> настоящей статьи, <b><u>вправе:</u></b></p> <p><b><u>не непосредственно применять</u></b> при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ <b><u>федеральные основные общеобразовательные программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>предусмотреть применение</u></b> федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в <a href="#">части 6.3</a> настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</li> </ul> <p><b>В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.</b></p>	С 1 января 2023 г.





Например: ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, при этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### Планируемые результаты

В планируемых результатах обеспечьте связь требований ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Структура и содержание планируемых результатов должны быть не ниже или соответствовать планируемым результатам в ФОП.

Учитывайте, что в ФОП описаны предметные результаты только для тех предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы. Например, на уровне ООО это предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня. Чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов или для углубленного изучения, опирайтесь на предметные результаты во ФГОС.

В содержательном разделе ООП в соответствии с ФОП должны быть:

- программы формирования/развития УУД
- рабочую программу воспитания.

включите в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения





## Организационный раздел

Привести в соответствие с ФОП:  
учебный план,  
план внеурочной деятельности,  
календарный учебный график  
календарный план воспитательной работы.

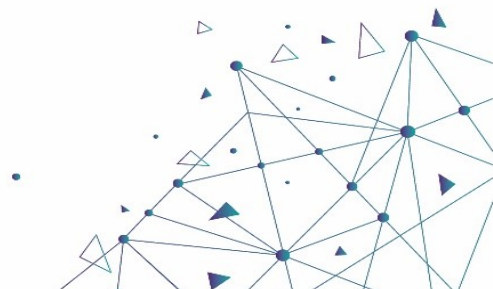
В федеральном учебном плане ООП на физическую культуру отводится два часа. При этом третий час школа должна реализовать за счет часов внеурочной деятельности или спортивных секций.


Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.

зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования

В составе каждой ООП должен быть отдельный календарный учебный график.

Проект календарного учебного графика в апреле—мае. Окончательный график утвердите в составе ООП до 1 сентября нового учебного года.





В **обязательном** порядке **использовать** федеральные рабочие программы по предметам, указанным в ст.12 п.6.3. «Закона об образовании в РФ»

**ООП НОО** приведите в соответствие с **ФОП к 1 апреля 2023 года**, потому что прием в 1-е классы начнется именно с этой даты. При приеме родители вправе знакомиться с программой ( п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Представьте **проект ООП**, чтобы дать представление о программе и исключить вопросы.

Прием в 10-й класс ведется с конца **июня**. Проект ООП должен быть готов к этому времени.

На августовском педсовете программы необходимо утвердить, чтобы они были готовы к 1 сентября 2023 года.

**В новых ФГОС уточнили требования к вариативности содержания ООП НОО и ООО.**

По стандартам 2021 года для этого предусмотрели всего три способа.

**Первый** – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

**Второй** – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

**Третий способ** – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.





ЧЕК-ЛИСТ		Структурные элементы разделов ООП ООО	▼
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования		
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО		
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО		
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС		
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся		
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов		
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся		
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов		
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся		
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений		

## Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОП ООО	
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	

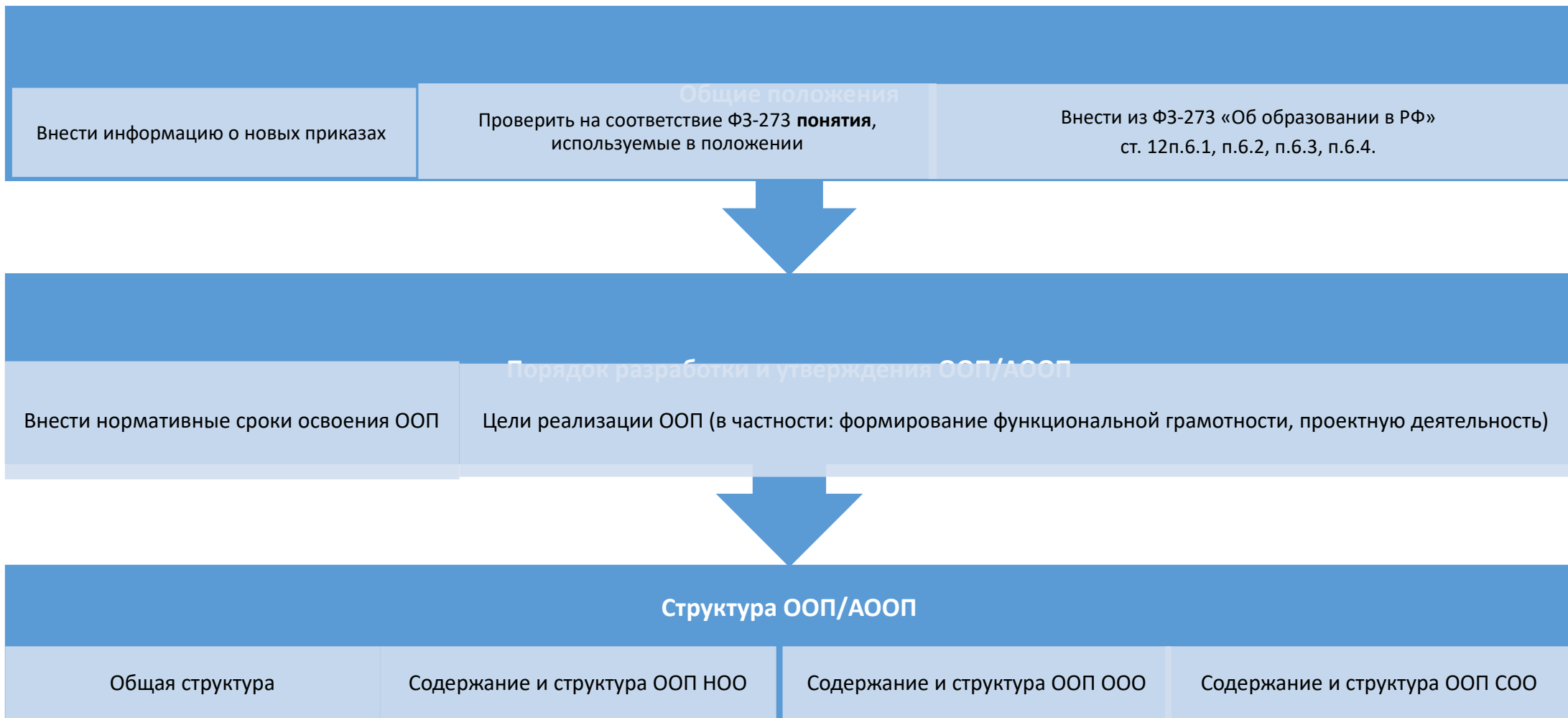
## Организационный раздел

Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФООП ООО	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● предусматривают активность и самостоятельность обучающихся;</li> <li>● сочетают индивидуальную и групповую работу;</li> <li>● обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;</li> <li>● проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики);</li> <li>● экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры</li> </ul>	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП ООО	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	

Исходя из выше сказанного

## Требуется внести изменения:

1. Положение об основных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.



## 2. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

...**предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы **начального общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности". (часть 6.3 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

...**вправе** непосредственно **применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ... и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**. **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.** (часть 6.4 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

КРИТЕРИЙ	НОВЫЙ ФГОС 2021
Структура рабочих программ :	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
<b>В соответствии с ФООП:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;</li><li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля</li><li>- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов ...</li></ul> <b>С указанием</b> количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР (При указании в рабочей программе педагога ЭОР учесть Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)	
Учет рабочей программы воспитания во всех разделах рабочей программы	
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

**В случае использования при составлении рабочих программ «Конструктора рабочих программ» указать это в положении.**



## Положение об организации внеурочной деятельности

Положение устанавливает:

- порядок организации и проведения внеурочной деятельности,
- порядок организации занятий «Разговоры о важном»,
- регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности,
- также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности

! Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

! три модели планов внеурочной деятельности

! Согласно, письму Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации направления внеурочной деятельности для всех обучающихся








## **Положение о домашнем задании**

**Что изменилось.** Минпросвещения внесло в Порядок обучения понятие домашних заданий ([приказ от 08.10.2022 № 888](#)). Теперь этот вид работы называется **«самостоятельная подготовка к занятиям и выполнение заданий, данных педагогами в рамках образовательной программы»**. Согласно документу такую подготовку ученики **выполняют во внеучебное время дома или в ЦОС**. В Порядке уточнили, что в рамках самостоятельной подготовки ученики **могут выполнять письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы**.

Ведомство напомнило, что объем домашних заданий педагог определяет самостоятельно в соответствии с [санитарными правилами](#) и [гигиеническими нормативами](#). При этом учителю нужно учитывать психофизические особенности школьников.

Кроме того, Минпросвещения **закрепило обязанности учеников по освоению образовательной программы**. Ученики обязаны выполнять учебный план, посещать занятия, **которые предусматривает учебный план, самостоятельно готовиться к занятиям и выполнять задания, которые задает учитель**.





### **3. Положение о системе оценке планируемых результатов освоения ООП**

Приказ министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

П.31.3

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна отражать:**

- содержание
- критерии оценки,
- формы представления результатов оценочной деятельности;

Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов

Предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения

Предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

**Должна включать описание организации и содержания:**

- промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (Внесите изменения в положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, если оно не содержит условий, которые вы скопировали из ФОП. Например, добавьте нормы о стартовой диагностике)

- оценки проектной деятельности обучающихся
- 



ФОП НОО	ФОП ООО	ФОП СОО
П.19	П.18	П.18

«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» письмо Минпросвещения от 13 января 2023 г. N 03-49

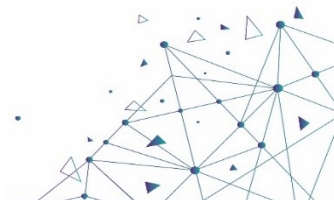
Все оценочные процедуры объединили в две группы:  
- **внешнего оценивания** – проводят федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием  
- **внутреннего оценивания** по учебным предметам будет проводить школа в соответствии с положением о системе оценивания.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовые (диагностические)
- текущую оценку;
- комплексные (диагностические) работы
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- Государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.



Минпросвещения рекомендовало школам применять **единые подходы** к системе оценивания ([письмо от 13.01.2023 № 03-49](#)).

В рекомендациях предложили **единую структуру системы оценки** для всех уровней.

Рекомендовали применять **критериальное оценивание**, когда они проводят внутришкольные оценочные процедуры. (Сравнивать образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями).

## ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предметные	Метапредметные	Личностные
Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года)	Инструментарий может включать комплексные (диагностические) работы; материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. <b>Основной процедурой итоговой оценки</b> достижения метапредметных результатов устанавливается <b>защита итогового индивидуального проекта</b>	Получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влияние на коллектив обучающихся (неперсонифицировано)
Стартовая диагностика – 1, 5, 10 класс		
Оценка достижения метапредметных результатов (комплексная работа) – 1 раз в два года		

Класс	Процедура
1-8 класс	Промежуточная аттестация
1,5,10 класс	Стартовая диагностика
6,9,11 класс	Диагностическая (комплексная) работа
9,11 класс	Государственная итоговая аттестация

# Требования к системе оценки результатов

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности		Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов		Ориентирует на реализацию требований к результатам освоения ООП
Предусматривает оценку динамики учебных достижений учеников		Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений		Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учеников в процессе освоения ООП
Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание учеников, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	Предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний/тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания/тесты и иное
-	Включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников