ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе классных руководителей

общеобразовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

"КЛАССНОЕ призвание"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, сроки, порядок организации и проведения краевого конкурса классных руководителей образовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края «КЛАССНОЕ призвание» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: консолидация ведущих институтов воспитания – образовательной организации, семьи, общественности, средств массовой информации с целью повышения престижа деятельности классного руководителя и куратора и их роли в воспитании детей и молодежи.

1.4. Задачи Конкурса:

выявление лучших практик воспитания,

поддержка и поощрение профессионального развития классных руководителей и кураторов групп;

 содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей и кураторов групп;

создание условий для обмена опытом.

1.5. Оргкомитет и жюри Конкурса

1.5.1. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.5.2. Списочный состав оргкомитета и жюри утверждается распоряжением министерства.

1.5.3. Председатель организационного комитета руководит деятельностью Оргкомитета, назначает и проводит заседания. Организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета осуществляет секретарь.

1.5.4. Жюри Конкурса:

создает равные условия для всех участников;

проводит экспертизу представленных материалов;

определяет победителей и призеров конкурса.

1.5.5. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря.

2. Участники Конкурса и номинации

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

педагогические работники общеобразовательных организаций (краевых, муниципальных, негосударственных) Хабаровского края, исполняющие обязанности классного руководителя не менее 3-х лет (на 1 января 2024 года);

педагогические работники краевых профессиональных образовательных учреждений, исполняющих обязанности куратора групп не менее 3-х лет (на 1 января 2024 года).

2.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

классные руководители общеобразовательных организаций;

кураторы профессиональных образовательных организаций.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

**3.1.  Конкурс проводится с 29 января по 12 апреля 2024 года в два этапа.**

1 этап – заочный – с 29 января по 27 марта 2024 года.

2 этап – очный – 11-12 апреля 2024 года.

3.2. Прием материалов и регистрация участников заочного этапа осуществляется с 29 января по 27 февраля 2024 г.

3.3. Оценка конкурсных материалов заочного этапа с 28 февраля по 28 марта 2024 г.

3.4. Проведение очных конкурсных испытаний: «Разговор о важном», «Блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!» и «Домашнее задание» – 11 и 12 апреля 2024 г. в г. Хабаровск.

3.5. Закрытие Конкурса и награждение – 12 апреля 2024 г.

3.6. Основанием для участия в Конкурсе является представление полного комплекта документов и материалов, в соответствии с настоящим Положением.

3.7. При подаче заявки на Конкурс, участники берут на себя ответственность за соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Регистрация участников

Для участия в заочном этапе участникам необходимо заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/657faad690fa7b5714da757e/> и прикрепить в сроки, указанные в п.3.2 настоящего положения, следующие материалы:

- скан-копия справки о занимаемой должности с указанием стажа работы, заверенная руководителем образовательной организации;

- электронную ссылку на видеоролик "Визитная карточка";

- электронную ссылку на эссе;

- ссылку на фото.

4.2. Порядок проведения заочного этапа

4.2.1. Для педагогов общеобразовательных организаций

1) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Почему я – лучший классный руководитель».

Технические требования в видеовизитке: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740\*480, продолжительность не более 3,5 мин

Видеоролик должен содержать титульную информационную заставку с именем автора, полного наименования образовательного учреждения и названием видеоролика. В видеоролике допускается использование фотографий, анимации, графики и других выразительных форм.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации мер воспитательной компоненты в образовательном процессе. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование, сведения о достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса. Видеоролик может иметь поэтический или прозаический подзаголовок, эпиграф.

Критерии и баллы: 0-2 балла. 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 2 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1. | Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы | 0-2 |
| 2. | Представление профессионального опыта | 0-2 |
| 3. | Умение выделить ведущую педагогическую идею | 0-2 |
| 4. | Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога | 0-2 |
| 5. | Возможность применения представляемого педагогического опыта в других образовательных учреждениях | 0-2 |
| 6. | Яркость, эмоциональность и образность выступления | 0-2 |
| 7. | Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки» | 0-2 |
|  | Итого | 14 |

2) Конкурсное испытание: эссе «Правила счастья: сохранение традиционных семейных ценностей».

Эссе должно содержать не более двух печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см. с каждой стороны; выравнивание по ширине.

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1. | Понимание и полнота раскрытия темы  | 0-3 |
| 2. | Соответствие содержания работы заявленной теме | 0-3 |
| 3. | Выделение проблем, связанных с основной темой, и полнота их раскрытия | 0-3 |
| 4. | Владение теоретическим и фактическим материалом по теме  |  |
| 5. | Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логические ошибки отсутствуют | 0-3 |
| 6. | Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений | 0-3 |
| 7. | Грамотность |  |
| 8. | Соблюдение орфографических норм | 0-3 |
| 9. | Соблюдение пунктуационных норм | 0-3 |
| 10. | Соблюдение речевых норм | 0-3 |
|  | Итого | 30 |

3) Конкурсное испытание «Тестирование по вопросам воспитания и образование». Тестирование будет проходить с 11 по 17 марта 2024 г. в онлайн-формате. Ссылка на тестирование будет выслана на электронную почту, указанную при регистрации заявки.

Оценивание будет проходить по системе — 1 правильный ответ = 1 балл.

4.2.1. Для педагогов профессиональных образовательных организаций

1) Конкурсное испытание «Визитная карточка «Почему я – лучший куратор ПОО».

Технические требования: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740\*480, продолжительность не более 3,5 мин

Видеовизитка должна отражать взгляд педагога на цели, задачи, методы и технологии воспитательной работы в рамках заявленной темы.

Критерии и баллы: 0-2 балла. 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 2 балла - «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1. | Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы | 0-2 |
| 2. | Представление профессионального опыта | 0-2 |
| 3. | Умение выделить ведущую педагогическую идею | 0-2 |
| 4. | Возможность применения представляемого педагогического опыта в других образовательных учреждениях | 0-2 |
| 5. | Яркость, эмоциональность и образность выступления | 0-2 |
| 6. | Культура представления информации | 0-2 |
| 7. | Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки» | 0-2 |
|  | Итого | 14 |

2) Конкурсное испытание: эссе «Правила счастья: сохранение традиционных семейных ценностей».

Эссе должно содержать не более двух печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см. с каждой стороны; выравнивание по ширине.

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полном объеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1. | Понимание и полнота раскрытия темы  | 0-3 |
| 2. | Соответствие содержания работы заявленной теме | 0-3 |
| 3. | Выделение проблем, связанных с основной темой, и полнота их раскрытия | 0-3 |
| 4. | Владение теоретическим и фактическим материалом по теме  |  |
| 5. |  Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логические ошибки отсутствуют | 0-3 |
| 6. | Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений | 0-3 |
| 7. | Грамотность |  |
| 8. | Соблюдение орфографических норм | 0-3 |
| 9. | Соблюдение пунктуационных норм | 0-3 |
| 10. | Соблюдение речевых норм | 0-3 |
|  | Итого | 30 |

3) Конкурсное испытание «Тестирование по вопросам воспитания и образование». Тестирование будет проходить с 11 по 17 марта 2024 г. в онлайн-формате. Ссылка на тестирование будет выслана на электронную почту, указанную при регистрации заявки.

Оценивание будет проходить по системе — 1 правильный ответ = 1 балл.

4.3. Шесть финалистов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам трех заочных испытаний, становятся участниками очного этапа.

4.4. Об итогах заочного этапа конкурсанты будут извещены письмом, отправленным на электронный адрес, указанный при регистрации.

4.5. **Порядок проведения очного этапа**

4.5.1. Очный этап проводится в течение двух дней. Первый день - воспитательное мероприятие «Разговор о важном». Второй день – блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!» и конкурсное испытание «Домашнее задание».

После каждого конкурсного испытания участник, набравший наименьшее количество баллов, выбывает из участия в конкурсе. При условии, что одинаковое минимальное количество баллов набрали два участника Конкурса, председатель проводит короткий блиц-опрос обоих участников, и по результатам опроса, принимает решение о выбывании из конкурса.

4.5.1. Для педагогов общеобразовательных организаций

1) Открытое воспитательное мероприятие «Разговор о важном» (45 мин). Занятие проводится в классе с незнакомыми детьми. Тема занятий озвучивается конкурсанту за два дня. Конкурсанту дается 5 минут на анализ своего мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1-2 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 3-4 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 5 баллов – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1. | Точность и глубина раскрытия темы занятия | 0-5 |
| 2. | Степень доступности раскрытия темы | 0-5 |
| 3. | Методическая компетентность | 0-5 |
| 4. | Включение детей в активную деятельность | 0-5 |
| 5. | Организация рефлексии деятельности учащихся | 0-5 |
| 6. | Психолого-педагогическая компетентность | 0-5 |
| 7. | Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся | 0-5 |
| 8. | Организация сотрудничества между участниками учебного занятия | 0-5 |
| 9. | Умение оценить соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям | 0-5 |
| 10. | Анализ степени соответствия замысла и реально развернувшейся учебной ситуации | 0-5 |
| 11. | Умение выявлять причины несоответствия проведенного занятия первоначальному замыслу (или факторы, способствующие реализации замысла) | 0-5 |
|  | Итого  | 55 |

2) Конкурсное задание: блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!»

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу — «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть оригинальной, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1. | Новизна | 0-3 |
| 2. | Актуальность, социальная и педагогическая значимость | 0-3 |
| 3. | Логика и структура подачи материала | 0-3 |
| 4. | Единство стиля оформления и представления | 0-3 |
| 5. | Культура выступления  | 0-3 |
| 6. | Соблюдение регламента | 0-1 |
|  | Итого | 16 |

3) Конкурсное испытание «Домашнее задание: социальная реклама воспитательного события».

К участию в «Домашнем задании» возможно привлекать к участию педагогов-коллег, учеников, родителей (общее количество не должно превышать 6 человек), также пользоваться аудио- и видеорядом, который необходимо представить жюри за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 12 мин. (до 8 минут – выступления, 4 мин – вопросы жюри).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1. | Новизна | 0-3 |
| 2. | Актуальность, социальная значимость | 0-3 |
| 3. | Логика и структура | 0-3 |
| 4. | Соответствие содержания заявленной теме | 0-3 |
| 5. | Единство стиля оформления и представления | 0-3 |
| 6. | Творчество и артистизм конкурсанта | 0-3 |
| 7. | Культура выступления  | 0-3 |
| 8. | Соблюдение регламента | 0-1 |
|  | Итого | 22 |

4.5.2. Для педагогов профессиональных образовательных организаций

1) Открытое воспитательное мероприятие «Разговор о важном»

Занятие проводится в классе с незнакомыми студентами. Тема занятий озвучивается конкурсанту за два дня. Конкурсанту дается 5 минут на анализ своего мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1-2 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 3-4 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 5 баллов – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1. | Точность и глубина раскрытия темы занятия | 0-5 |
| 2. | Степень доступности раскрытия темы | 0-5 |
| 3. | Методическая компетентность | 0-5 |
| 4. | Включение детей в активную деятельность | 0-5 |
| 5. | Организация рефлексии деятельности учащихся | 0-5 |
| 6. | Психолого-педагогическая компетентность | 0-5 |
| 7. | Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся | 0-5 |
| 8. | Организация сотрудничества между участниками учебного занятия | 0-5 |
| 9. | Умение оценить соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям | 0-5 |
| 10. | Анализ степени соответствия замысла и реально развернувшейся учебной ситуации | 0-5 |
| 11. | Умение выявлять причины несоответствия проведенного занятия первоначальному замыслу (или факторы, способствующие реализации замысла) | 0-5 |
|  | Итого  | 55 |

2) Конкурсное задание: блиц-выступление «Есть ИДЕЯ!»

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу — «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 5 минут представляет свою интересную находку деятельности куратора. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть оригинальной, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – «показатель отсутствует», 1 балл – «показатель раскрыт не в полномобъеме», 2 балла – «показатель скорее раскрыт, чем нет», 3 балла – «показатель раскрыт в полном объеме».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Баллы |
| 1. | Новизна | 0-3 |
| 2. | Актуальность, социальная и педагогическая значимость | 0-3 |
| 3. | Логика и структура подачи материала | 0-3 |
| 4. | Единство стиля оформления и представления | 0-3 |
| 5. | Культура выступления  | 0-3 |
| 6. | Соблюдение регламента | 0-1 |
|  | Итого | 16 |

3) Конкурсное испытание «Домашнее задание: социальная реклама воспитательного события».

К участию в «Домашнем задании» возможно привлекать к участию педагогов-коллег, учеников, родителей (общее количество не должно превышать 6 человек), также пользоваться аудио- и видеорядом, который необходимо представить жюри за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 12 мин. (до 8 минут – выступления, 4 мин – вопросы жюри).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1. | Новизна | 0-3 |
| 2. | Актуальность, социальная значимость | 0-3 |
| 3. | Логика и структура | 0-3 |
| 4. | Соответствие содержания заявленной теме | 0-3 |
| 5. | Единство стиля оформления и представления | 0-3 |
| 6. | Творчество и артистизм конкурсанта | 0-3 |
| 7. | Культура выступления  | 0-3 |
| 8. | Соблюдение регламента | 0-1 |
|  | Итого | 22 |

4.6. Приз зрительских симпатий

Во время проведения очного этапа информация о шести классных руководителях и шести кураторах – финалистах заочного этапа конкурса, будет размещена в соцсетях Министерства и ХК ИРО. 11 апреля 2024 г. в телеграмм-канале ХК ИРО будет запущено голосование. Финалист, набравший наиболее число голосов, получит приззрительских симпатий.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Финалисты в каждой номинации, вышедшие в очный этап конкурса, награждаются дипломами ХК ИРО.

5.2. Победитель и два призера Конкурса в каждой номинации определяются по рейтингу, выстроенному на основании суммы баллов за все испытания.

5.3. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов жюри. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю жюри.

5.4. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

5.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края, памятными знаками и ценными призами.

5.6. Участники Конкурса получают электронные свидетельства об участии.