

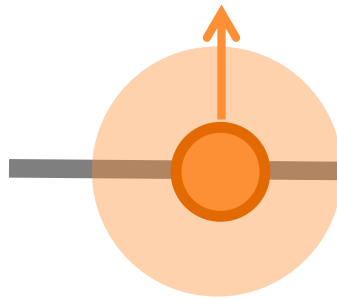
Активные формы взаимодействия ДОО с родителями воспитанников в проектной деятельности: ценности, традиции



Цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста



Обеспечение
единства
подходов к
воспитанию и
обучению детей в
условиях ДОО и
семьи



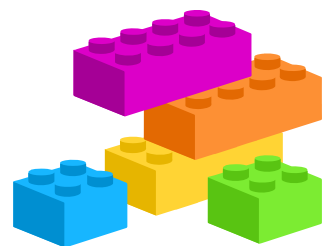
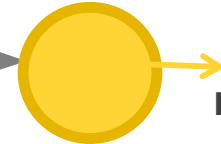
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей



Повышение
воспитательного
потенциала семьи



Дополнять,
поддерживать и
тактично
направлять
воспитательные
действия
родителей детей



Принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Приоритет
семьи в воспитании,
обучении и развитии
ребёнка



Учет особенности
семейного воспитания,
потребности
родителей в
отношении
образования ребёнка



Этика и культурные
правила общения
Открытость



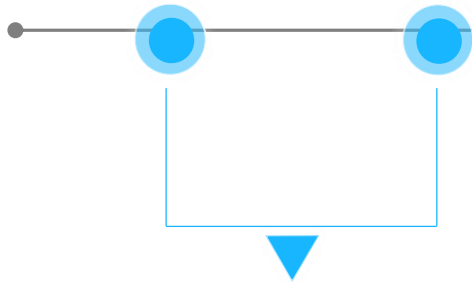
Учет особенности и
характера отношений
ребёнка с родителями,
прежде всего, с
матерью



Направления взаимодействия с родителями

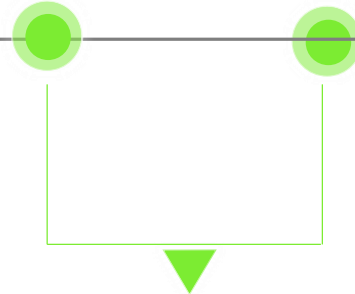


Диагностико-аналитическое направление



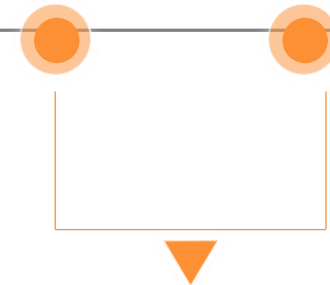
- получение и анализ данных о семье каждого обучающегося,
- запросы в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач

Просветительское направление

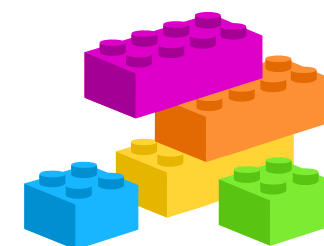


- по вопросам их взаимодействия с ребёнком,
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому

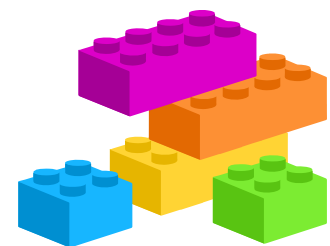
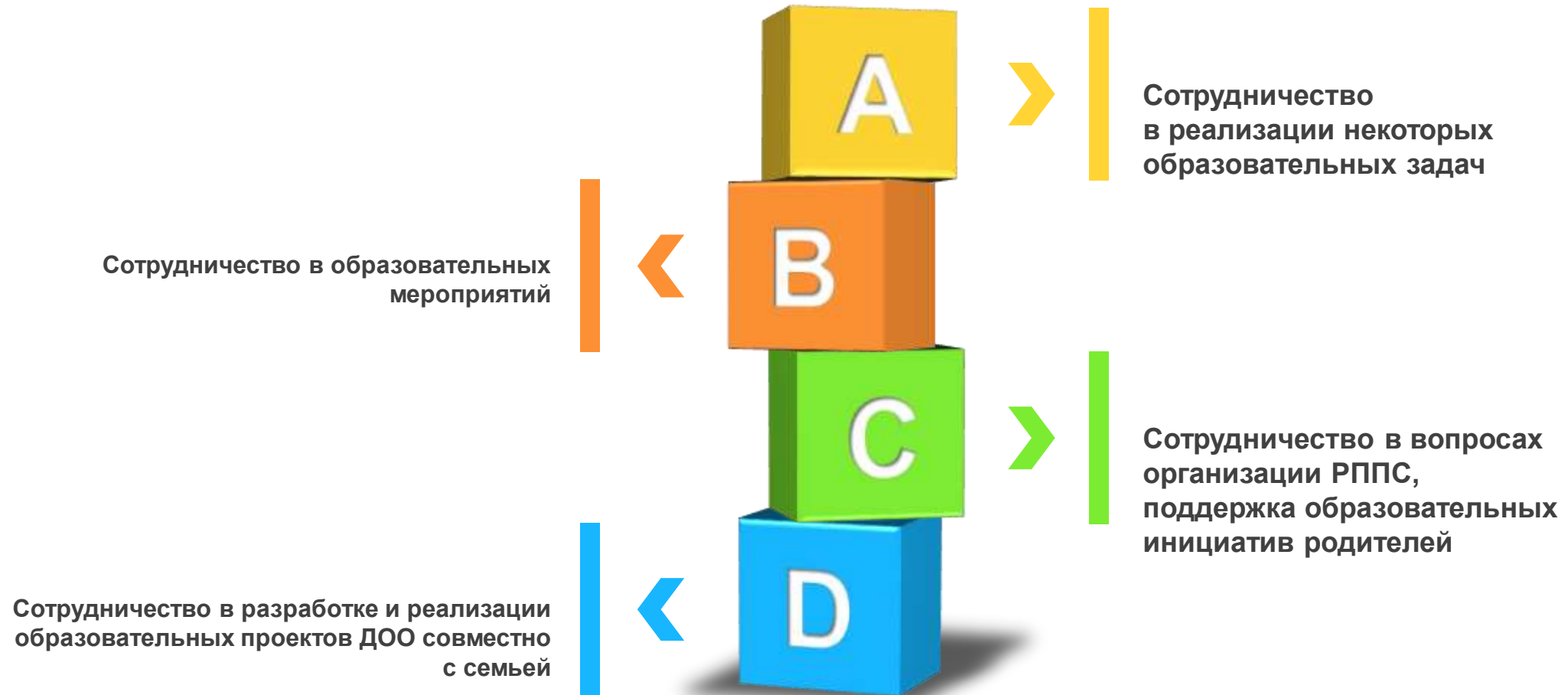
Консультационное направление



Просветительское направление



Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (семейное образование)





Программа просветительской деятельности

Основания для разработки:

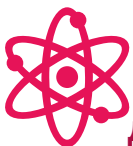
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности

(введена Федеральным законом от 05.04.2021 N 85-ФЗ)

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении правил осуществления просветительской деятельности»

Правила осуществления просветительской деятельности



Содержание просветительской деятельности

должно содействовать **взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами** независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, **учитывать разнообразие мировоззренческих подходов**, способствовать реализации права на свободный выбор мнений и убеждений, **обеспечивать развитие способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства Российской Федерации**



Структура

В программе просветительской деятельности должны быть отражены **цели, задачи, сроки, формы и место ее реализации, целевая аудитория, информация об организаторе просветительской деятельности и лицах, участвующих в реализации программы, источники финансирования программы**



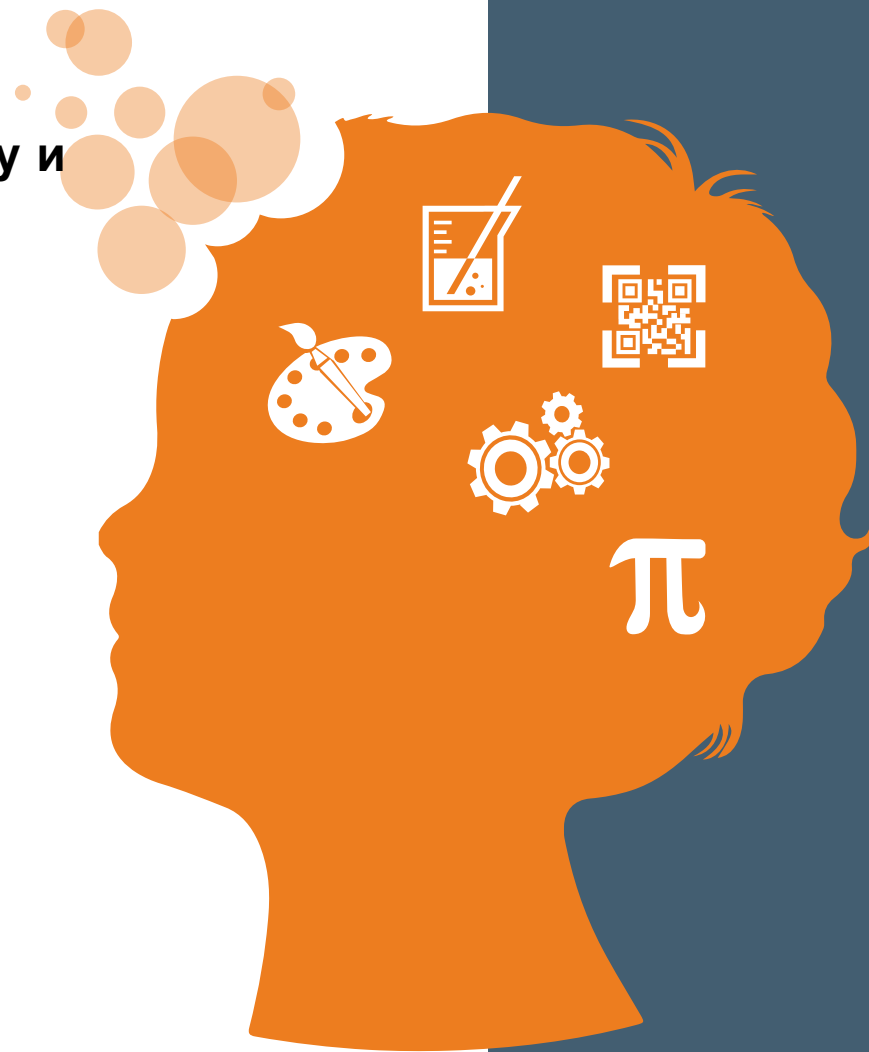
Формы

Просветительская деятельность может реализовываться в форме **лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах**, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»



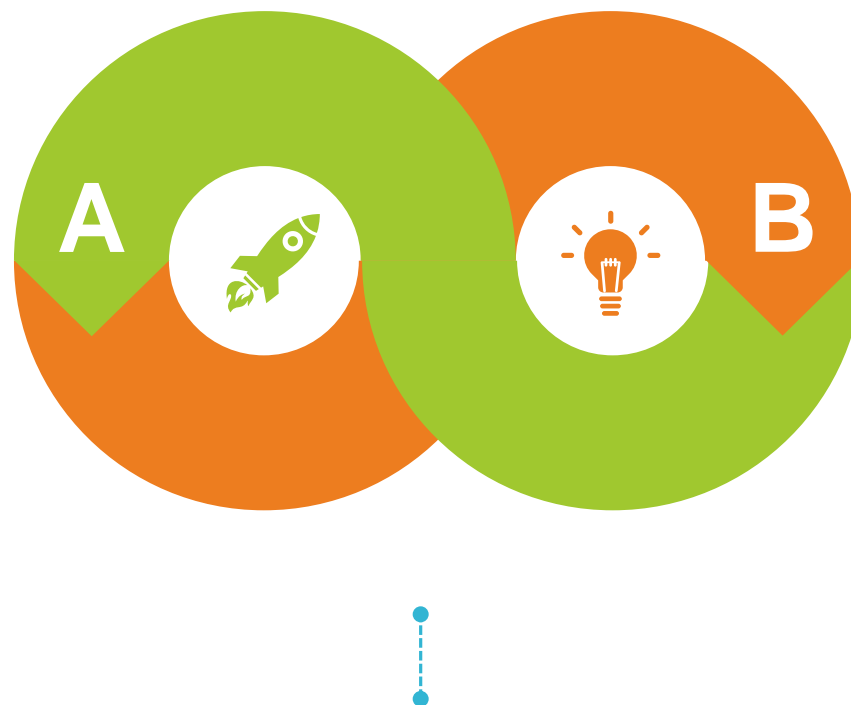
Традиционные российские духовно-нравственные ценности

- * жизнь, достоинство, права и свободы человека
- * патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- * высокие нравственные идеалы
- * крепкая семья
- * созидательный труд
- * приоритет духовного над материальным,
- * гуманизм, милосердие, справедливость
- * взаимопомощь,
- * коллективизм,
- * взаимоуважение
- * историческая память и преемственность поколений
- * единство народов России



Ответственность

В случае если имеются основания полагать, что при осуществлении просветительской деятельности допущены нарушения законодательства РФ, содержащие признаки уголовно наказуемого деяния и (или) признаки административного правонарушения, **государственные органы, органы местного самоуправления, а также юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели** вправе обратиться по указанным фактам в уполномоченные государственные органы в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации и (или) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях



В случае установления признаков возможного распространения при осуществлении просветительской деятельности информации с нарушением законодательства Российской Федерации и (или) настоящих Правил, **государственные органы, органы местного самоуправления, а также юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели** вправе направить в Министерство просвещения Российской Федерации обращение о фактах распространения такой информации.

В случае подтверждения фактов нарушения законодательства Российской Федерации и (или) настоящих Правил Министерство просвещения Российской Федерации до истечения срока, установленного абзацем первым настоящего пункта, направляет организатору просветительской деятельности уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) прекращения распространения информации

